

муниципальный журнал ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ

ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА

№ 1 (47) 2023



Журнал «Управление городом: теория и практика» издается ежеквартально с ноября 2009 года.

Всего вышло в свет 47 номеров.

За это время в издании освещались самые различные темы: стратегия развития города Белгорода; общественное самоуправление; инвестиции в человека; социально-экономическое развитие областного центра; туризм; цифровые технологии и многие другие актуальные вопросы как в теоретическом аспекте, так и с точки зрения практики, пригодной к применению в Белгороде и многих других городах и регионах России.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) eLibrary.ru.

В редакционный совет журнала входят отечественные и зарубежные деятели науки:

Патрушев Владимир Иванович

(председатель редакционного совета)

доктор социологических наук, профессор, академик РАН, президент Академии наук социальных технологий и местного самоуправления, член Российской академии социальных наук, Российской академии естественных наук.

Афонин Юрий Алексеевич

доктор экономических наук, профессор, академик РАН, академический ректор Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем, Республика Казахстан; почетный профессор Хьюстонского университета, США.

Бабинцев Валентин Павлович

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий и государственной службы НИУ «БелГУ».

Боженев Сергей Андреевич

кандидат социологических наук, советник ректора по кадровому обеспечению БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова.

Гладышев Александр Георгиевич

доктор юридических наук, профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета при Правительстве РФ.

Данакин Николай Семенович

доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления, директор НИИ Синергетики БГТУ им. В.Г. Шухова.

Дергачева Елена Александровна

доктор философских наук, профессор РАН, доцент ВАК по кафедре экономики, профессор кафедры «Отраслевая экономика» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».

Дорошенко Юрий Анатольевич

доктор экономических наук, профессор, директор Института экономики и менеджмента БГТУ им. В.Г. Шухова.

Ильин Владимир Александрович

член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, научный руководитель ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Колпина Лола Владимировна

кандидат социологических наук, доцент (Израиль).

Лаврикова Юлия Георгиевна

член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, директор Института экономики Уральского научного центра РАН, г. Екатеринбург.

Мазилев Евгений Александрович

кандидат экономических наук, заместитель директора по научной работе, руководитель обособленного подразделения Северо-Западный НИИ молочного и лугопастбищного хозяйства ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Макаров Валерий Леонидович

академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель Центрального экономико-математического института РАН.

Осадчая Галина Ивановна

доктор социологических наук, профессор, ученый секретарь обособленного подразделения ИДИ Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН.

Растворцева Светлана Николаевна

доктор экономических наук, профессор департамента мировой экономики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Реутов Евгений Викторович

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий и государственной службы НИУ «БелГУ».

Тюриков Александр Георгиевич

доктор социологических наук, профессор, руководитель Департамента социологии Финансового университета при Правительстве РФ.

Харченко Константин Владимирович

(ответственный секретарь редакционного совета)

кандидат социологических наук, доцент, ведущий сотрудник Центра изучения регионов России Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, коммерческий директор Академии наук социальных технологий и местного самоуправления.

Шабунцова Александра Анатольевна

доктор экономических наук, доцент, директор ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук».

№ 1 (47)
Март 2023

Председатель редакционного совета:

В.И. Патрушев,
доктор социологических наук, профессор,
академик РАЕН

Редакция:

Гридин А.В.,
главный редактор;
редакторы:
Костыря А.В.,
Савина А.И.

Обложка:

Ечин Б.Ф.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

308002, Россия, г. Белгород,
ул. Генерала Лебеда, д. 2,
МАУ «ИМРСТ»
тел. 8(4722) 233-008
e-mail: journal@mauimrst.ru.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

МАУ «Институт муниципального
развития и социальных технологий»
ISSN 2218 – 533X

Свидетельство о регистрации СМИ

ПИ № ФС77-84288

от 08 декабря 2022 г.

Выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций.

Цена: бесплатно



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО 2

ТЕХНОЛОГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Полянская Н.М.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ – РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
ЗАБАЙКАЛЬЯ 3

Липатова Л.Н., Гаджиева В.Б.-к.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ 9

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Хашаева С.В., Ковальчук О.В.

АНАЛИЗ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ ГОРОДА БЕЛГОРОДА 14

Лисничая М.А.

СОЦИАЛЬНО-СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 19

ЗАМЕТКИ ПРАКТИКА

Гричаникова И.А., Ивлиева Е.В.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
И «ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ПЕДАГОГОВ 23

Севостьянова И.А.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ГРАЖДДАНАМИ И ИНВАЛИДАМИ
В МБУ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА» 28

Пашкова А.А.

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ КАДРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ 34

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Пчелинов-Образумов А.А.

ИЗ ИСТОРИИ ТЕАТРА БЕЛГОРОДА: ОТ ГОРОДСКОГО К ОБЛАСТНОМУ ДРАМАТИЧЕСКОМУ 38

Уважаемые читатели!

Представляем Вам очередной номер научно-практического журнала «Управление городом: теория и практика», страницы которого заинтересуют людей, изучающих местное самоуправление и участвующих в нем. Он будет полезен всем: от обычного жителя до муниципального служащего.

Страницы данного номера посвящены таким вопросам, как особенности социально-экономического развития городов – региональных центров Забайкалья, выраженные в отличительной привлекательности территорий, определяющейся уровнем их социально-экономического положения, комфортностью условий проживания, работы, учебы, отдыха; статистическая оценка инновационной деятельности российских предприятий, которая показала снижение инновационной активности предприятий в России в связи с беспрецедентным санкционным давлением на Российскую Федерацию со стороны многих стран мира, что не только затрудняет выход на рынки высоких технологий, но и требует перераспределения ресурсов внутри страны; анализ трудовой занятости студентов города Белгорода, который выявил факторы осуществления трудовой деятельности студентами НИУ «БелГУ», сферы их трудовой деятельности, связь трудовой занятости молодых людей с выбранной ими специальностью / направлением подготовки высшего образования, наличие / отсутствие проблем при совмещении работы / подработки и учебы; возможности и перспективы использования социально-сетевых технологий в региональном избирательном процессе, которые весьма обширны: от быстрой мобилизации политических сил в агитационный период до систематического выявления проблем и потребностей граждан.

В разделе, посвященном «заметкам практика», вашему вниманию представлены опыт организации наставнического сопровождения молодых учителей и педагогов, испытывающих потребность в поддержке по различным направлениям профессиональной деятельности, который накоплен в муниципальной системе образования города Белгорода; формы и методы работы с пожилыми гражданами и инвалидами в МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»; особенности существующей практики работы по подбору персонала, необходимость цифровизации процесса подбора кандидатов на вакантные позиции, а также актуальные направления интеграции цифровых технологий в процесс оценки профессиональных компетенций муниципальных служащих.

Для историков, краеведов и просто любителей родного края Белгородский областной архив представил исторический путь театра Белгорода: от городского к областному драматическому.

Надеемся, что публикуемые материалы заинтересуют вас с научной и практической точек зрения, ответят на важные вопросы, помогут критически разобрать анализируемую ситуацию.

Приятного и полезного чтения!

С уважением, редакция журнала

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ – РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ



Полянская Н.М.,

кандидат экономических наук, доцент,
старший научный сотрудник
Научно-исследовательского центра
Института экономики и управления
ФГБОУ ВО «Бурятский госуниверситет
имени Доржи Банзарова»

В современном мире не только бизнес-структуры конкурируют в борьбе за ресурсы и предпочтения потребителя. Территории тоже соперничают между собой за главный ресурс – человеческий капитал, являющийся неперенным и важнейшим фактором развития. Привлекательность территорий определяется уровнем их социально-экономического положения, комфортностью условий проживания, работы, учебы, отдыха. Представлены результаты сравнительного анализа социально-экономического положения административных центров двух забайкальских регионов – Республики Бурятия и Забайкальского края. Определены основные пути решения наиболее острых проблем.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, город, маркетинг территорий, управление, муниципальная экономика, конкурентоспособность.

FEATURES OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF CITIES – REGIONAL CENTERS OF TRANSBAIKALIA

Polyanskaya N.M.,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Senior
Researcher at the Research Center of the Institute of Economics and Management of the Buryat State University named after
Dorzhii Banzarov

In the modern world, not only business structures compete in the struggle for resources and consumer preferences. Territories also compete with each other for the main resource – human capital, which is an indispensable and most important factor of development. The attractiveness of territories is determined by the level of their socio-economic situation, the comfort of living conditions, work, study, and recreation. Presents the results of a comparative analysis of the socio-economic situation of the administrative centers of two

Trans-Baikal regions – the Republic of Buryatia and the Trans-Baikal Territory. The main ways of solving the most acute problems are proposed.

Keywords: socio-economic development, city, territory marketing, management, municipal economy, competitiveness.

По состоянию на начало 2022 года в России насчитывалось 1 117 городов, на территории которых проживало 108 896 тыс. человек [2]. За последние два с небольшим десятилетия процессы урбанизации в России усилились. Так, если на начало 2001 г. численность городского населения составляла 107 072 тыс. человек, или 73,2% от общей численности россиян, то к началу 2022 г. доля городского населения возросла уже до 74,8%.

Возрастающие урбанизация и интенсификация многих хозяйственных процессов вызывают расширение и рост потребностей людей, удовлетворение которых является определяющим условием дальнейшего социально-экономического развития территорий. Разрастание городов – положительное явление, но только если это происходит не в ущерб сельской местности, не угрожает нарушению устойчивости и сбалансированности пространственного развития страны. Село – важнейший институт, создающий основу развития аграрной сферы и обеспечения продовольственной безопасности государства. Тем не менее происходящие процессы демонстрируют, что выбор населения в большей мере сейчас направлен в пользу городов.

Например, в Бурятии «в 1990-2000-е гг. в результате упадка сельского хозяйства и утраты рабочих мест сельское население стало массово мигрировать в столицу – Улан-Удэ» [4]. Причем сельские мигранты в силу своей невысокой платежеспособности стали обосновываться в окрестностях города и пригородных районах – приобретали недорогие земельные участки, перевозили из села и возводили на них свои дома и иные постройки. Однако город и пригородные районы в недостаточной мере обеспечены соответствующей дорожной, социально-культурной, коммунально-бытовой, жилищной инфраструктурой. Это соответственно вызвало немало проблем и противоречий между населением и властными структурами. Многие проблемы мигрантов не решены до сих пор. Однако в последние годы темпы роста субурбии замедлились главным образом за счет ставшей более доступной ипотеки, позволившей людям приобретать жилье в строящихся многоэтажных домах. Кроме того, постепенно «село исчерпывает людские ресурсы, подпитывающие город и пригород» [4].

Предпочтения людей в выборе городов как места жительства вполне обоснованны: города – это центры экономического, социального, образовательно-культурного, финансового развития территорий.

Вместе с тем диспропорции в размещении населения по территории страны могут привести к неблагоприятным последствиям. Демографическое развитие – актуальный вопрос для России. Массовая миграция населения из сельской местности в города и даже за рубеж – серьезная социально-экономическая проблема, несущая в себе существенные риски обезлюдивания обширных квадратных километров родных просторов. Причин этому много, главная из которых – снижение уровня и качества жизни в селе. Несоответствия между экономическими и политическими реалиями приводят к дестабилизации социально-экономических систем. Стратегические приоритеты правительства, увы, не способствуют сохранению и росту народонаселения, улучшению жизненных условий и уверенности населения в благополучном будущем.

Как следствие – рост угрозы вымирания населения и масштабной миграции, особенно в провинциальных территориях. Требуется сильная добрая воля, чтобы исправить сложившуюся тенденцию и нивелировать негативные демографические процессы. Пока же остается наблюдать, анализировать и осмысливать то, что происходит в стране и регионах.

Оценка социально-демографической динамики свидетельствует о том, что в городах-столицах регионов Забайкалья складываются неблагоприятные явления. Так, на фоне постепенного сокращения численности населения регионов снижается и численность населения их столиц (табл. 1).

Таблица 1

Демографическое и социальное положение городов – административных центров регионов Забайкалья¹

Наименование	На начало года		
	2020	2021	2022
<i>Численность населения</i>			
Республика Бурятия, тыс. чел.	985,9	985,4	982,6
Улан-Удэ, тыс. чел.	439,1	437,5	436,4
к численности населения региона, %	44,5	44,4	44,4
Забайкальский край, тыс. чел.	1 059,7	1 053,5	1 043,5
Чита, тыс. чел.	351,8	350,9	350
к численности населения региона, %	33,2	33,3	33,5
<i>Среднее число родившихся на 1 тыс. чел. населения, чел.</i>			
Улан-Удэ	12	12,1	11,4
Чита	11,5	11,6	10,6
<i>Среднее число умерших на 1 тыс. чел. населения, чел.</i>			
Улан-Удэ	9,3	10,6	12,2
Чита, чел.	10,2	12,1	14
<i>Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на 1 жителя города, м²</i>			
Улан-Удэ	20,4	20,8	21,3
Чита	21,3	21,6	22
<i>Численность врачей на 10 тыс. жителей, чел.</i>			
Улан-Удэ	58,9	59,1	58,2
Чита	107,9	112,4	109,1
<i>Число больничных организаций, ед.</i>			
Улан-Удэ	16	15	15
Чита	15	14	14

При этом в Бурятии доля населения, проживающего в административном центре, заметно выше, чем в соседнем регионе, где вместе с тем отмечается постепенное возрастание этого показателя. При сокращении населения в Забайкальском крае происходит усиление урбанизации, и в случае сохранения такого тренда численность и, следовательно, плотность населения в сельской местности могут еще более снизиться.

Исследователи отмечают [6], что ключевым фактором формирования и развития того или иного города является «выгодное географическое положение». Основные черты экономико-географического положения городов Улан-Удэ и Читы выражены «в уникальности мест их основания, историческом развитии и индивидуализирующей роли современного развития в узловой точке территориальных и экономических интересов Сибири, Дальнего Востока и Восточной Азии» [6].

Наряду с экономико-географическим положением важными факторами, определяющими вектор развития городов, являются комфортность городской среды, уровень жизни, качество социального обслуживания (в первую очередь, доступность медицины) и ряд других обстоятельств.

За последний год как в Улан-Удэ, так и в Чите снизилось число родившихся в расчете на тысячу жителей при заметном возрастании удельного числа умерших. Удельная численность врачей также уменьшилась.

Между тем обеспеченность населения врачами в Чите намного выше, чем в Улан-Удэ, хотя абсолютное число больничных организаций практически равное; неблагоприятно, что оно в последние годы сократилось. Это результат «оптимизации» системы здравоохранения.

¹ Составлено автором по источнику [1].

Действительно, доступность и качество медицинского обслуживания, как ничто другое, влияют на социально-экономическое развитие отдельных территорий и всей страны [5]. Состояние здоровья населения – категория экономическая, несущая в себе мультипликативный эффект. Так, согласно оценке Мирового банка, сохранение одной жизни экономит в народном хозяйстве порядка 200 тыс. долларов [3]. Это обязательно нужно учитывать законодателям и вершителям социально-экономической стратегии, если они стремятся эффективно управлять подведомственной территорией.

Обеспеченность населения медицинскими услугами является важнейшим фактором уровня жизни, а их доступность и качество – определяющим условием выбора места жительства, и во многом это выступает движущей силой миграции. Наряду с вопросами трудоустройства, хорошей экологии, качества образовательных услуг, доступности жилья и развитости финансовой и рыночной инфраструктуры при выборе места жительства для людей важными аспектами являются доступность и качество услуг здравоохранения.

Жители провинции (как сельской, так и городской), устав от низкого уровня жизни, уезжают из родных мест в поисках более комфортных мест жизни и профессиональной деятельности. Особенно острой проблемой для многих провинциальных городов является восходящая молодежная миграция – отток молодежи в более крупные и прогрессивно развитые города [8]. Поэтому органам власти, знающим и учитывающим закономерности маркетинга территорий, необходимо стремиться к наращиванию конкурентоспособности подведомственной территории, повышению ее привлекательности для людей в качестве места проживания и развития. Только так можно «удержать» и привлечь молодежь.

Определенно, свое неблагоприятное влияние на социально-экономическую динамику исследуемых городов оказала пандемия COVID-19, вследствие которой многие хозяйственные процессы изменили свой характер и тренд. Как в Улан-Удэ, так и в Чите произошло снижение числа организаций, а в Улан-Удэ заметно сократилась численность работников. К началу 2021 г. в обоих городах резко возросло число безработных в связи с массовыми сокращениями персонала в организациях. К началу 2022 г. ситуация более или менее стабилизировалась, и число безработных снизилось (табл. 2).

Таблица 2
Экономические показатели городов – административных центров
регионов Забайкалья ²

Наименование	На начало года:		
	2020	2021	2022
<i>Число организаций, ед.</i>			
Улан-Удэ	13 094	13 927	13 765
Чита	7 618	7 416	7 492
<i>Среднегодовая численность работников организаций, тыс. чел.</i>			
Улан-Удэ	94,2	94,2	92,3
Чита	90,4	90	91,3
<i>Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, тыс. руб.</i>			
Улан-Удэ	43,69	46,44	50,67
Чита	49,85	53,09	58,67
<i>Численность безработных, чел.</i>			
Улан-Удэ	2 403	11 995	1 626
Чита	788	9 938	1 700
<i>Стоимость основных фондов организаций, млрд руб.</i>			
Улан-Удэ	299,9	356,8	386,2
Чита	453,1	512,9	613,4

² Составлено автором по источнику [1].

<i>Инвестиции в основной капитал, млрд руб.</i>			
Улан-Удэ	37,4	37,4	40,2
Чита	35,5	44,8	67,7
<i>Оборот розничной торговли, млрд руб.</i>			
Улан-Удэ	20,1	21,6	22,9
Чита	16,3	21,1	26,8

Статистические данные показывают, что при абсолютно большем числе организаций в Улан-Удэ численность работников примерно такая же, как в Чите, что позволяет заключить, что в Чите организации более крупные по размерам. Уровень зарплаты работников организаций в Чите заметно выше, чем в Улан-Удэ, что является фактором большей привлекательности этого города как места проживания, учебы и профессиональной деятельности.

Организации Читы отличаются также тем, что имеют более высокую фондовооруженность труда, чем в соседнем городе. К началу 2022 г. в Чите достигнуты более высокие по сравнению с соседним городом объемы инвестиций в основной капитал и оборота розничной торговли, что может свидетельствовать об опережающем экономическом развитии столицы Забайкальского края по сравнению со столицей Бурятии.

В любом населенном пункте всегда есть определенные трудности. В Улан-Удэ, по мнению исследователей [7], наиболее острыми проблемами являются дефицит мест в детских садах и школах; нехватка объектов социальной инфраструктуры (больниц, поликлиник, спортивных школ и школ искусств); растущая нагрузка на коммунально-бытовую инфраструктуру при высокой ее изношенности; недостаточность качественных многополосных автодорог. Особого внимания требует резко ухудшившаяся в Улан-Удэ экологическая обстановка, в том числе из-за сильной задымленности воздуха в период отопительного сезона (весь частный сектор отапливается углем либо дровами). И, подчеркнем, главная проблема – миграционный отток трудоспособного населения в другие регионы и за рубеж.

Большие надежды возлагаются на муниципальные программы, предусматривающие комплекс мер по развитию территории. Например, на период 2020-2025 гг. общий объем финансирования пятнадцати муниципальных программ города Улан-Удэ составляет 95 282,698 млн руб. Из них преобладающая доля (42,4%) направляется на развитие образования; 19,2% – на обеспечение качественной и комфортной среды проживания населения; 13,7% – на обеспечение доступным жильем и развитие дорожной сети; 8,7% – на развитие транспортной системы. На остальные одиннадцать программ приходится заметно меньше средств.

Отмечается, что за предшествующие годы уровень исполнения муниципальных программ далеко не полный; не все индикаторы достигнуты, в том числе из-за финансовых проблем. Так, например, в 2018 г. были не выполнены индикаторы по программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности в связи с отсутствием финансирования (на 2018 г. планировалось 175,5 млн руб.). Общий уровень финансового выполнения всех муниципальных программ г. Улан-Удэ за 2018 г. составил 9,5 млрд руб., или 71% из 13,4 млрд руб. запланированных бюджетных средств [7].

Результаты проведенного анализа позволяют обобщить накопившиеся социально-экономические проблемы городского развития, которые государству необходимо решать, не откладывая в долгий ящик, иначе миграционный отток будет продолжаться, человеческий капитал истощаться, а за этим может последовать регресс во многих сферах и отраслях.

На наш взгляд, сейчас основная задача органов муниципальной власти – обеспечить наиболее полную реализацию программ, адресность и эффективность использования бюджетных средств, постараться не допустить сокращения объемов их финансирования, пресечь коррупционные явления. Основная задача населения – по возможности добиваться обратной связи и действенного решения острых проблем жизнедеятельности, содействовать реализации программных мероприятий. Полная реализация муниципальных программ в купе с действенными коммуникациями органов власти и горожан помогут более эффективно решить накопившиеся проблемы и увереннее двигаться к экономическому и социальному росту.

Таблица 3

Структура планируемого финансирования муниципальных программ муниципального образования «Город Улан-Удэ» на 2020-2025 гг.

Наименование программы	Удельный вес, %
Укрепление правопорядка	0,1
Осуществление градостроительной деятельности на территории	0,2
Экономическое развитие	0,3
Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории	0,3
Формирование современной городской среды	0,3
Реализация социальной и молодежной политики	0,4
Зеленый город	0,8
Повышение эффективности управления	2,3
Управление муниципальными финансами и муниципальным имуществом	2,4
Развитие физической культуры и спорта	3,7
Развитие культуры	5,2
Развитие транспортной системы	8,7
Обеспечение доступным жильем и развитие дорожной сети	13,7
Обеспечение качественной и комфортной среды проживания населения	19,2
Развитие образования	42,4
Всего	100

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. 2022: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022. – 460 с.
2. Российский статистический ежегодник. 2022: Стат.сб. / Росстат. – М., 2022. – 691 с.
3. Аганбегян А.Г. О приоритетах социальной политики. – М: Дело, 2020. – 512 с.
4. Бадмаев А.Г., Шаралдаев Б.Б. Трансформация пространственной структуры западных и южных пригородов города Улан-Удэ // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 27. – №5. С. 99-106.
5. Басова Е.А. К оценке доступности услуг сферы здравоохранения (по данным социологических опросов жителей г. Вологды) // Управление городом: теория и практика. – 2021. – №1 (39). – С. 45-50.
6. Болхосоева Е.Б., Хальбаева С.Р., Гомбоев Б.О. и др. Формирование населения города Улан-Удэ // Трансграничные территории Востока России: факторы, возможности и барьеры развития (Материалы международной научно-практической конференции, 06-08.09.2021, Улан-Удэ). – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГУ, 2021. – С. 45-50.
7. Молотков Ю.И., Дашеев Ж.Д. Стратегическое планирование и управление как инструменты программно-целевого социально-экономического развития территории // Развитие территорий. – 2020. – №2 (20). – С. 6-16.
8. Шаповалова И.С. Повышение привлекательности городского пространства для молодежи: ресурс экспертного сообщества // Управление городом: теория и практика. – 2021. – №4 (42). – С. 21-28.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ



Липатова Л.Н.,

доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры экономики,
Северо-Западный институт управления
РАНХиГС



Гаджиева В.Б.-к.,

магистрант факультета экономики
и финансов, Северо-Западный институт
управления РАНХиГС

Одним из приоритетов развития современной России является переход на инновационный путь развития, что невозможно осуществить без кардинального обновления материально-технической базы экономики. В сложившихся геополитических условиях возникает угроза снижения темпов инновационного развития в связи с беспрецедентным санкционным давлением на Российскую Федерацию со стороны многих стран мира, что не только затрудняет выход на рынки высоких технологий, но и требует перераспределения ресурсов внутри страны. Цель данного исследования – анализ инновационной деятельности российских предприятий для поиска решений по ее активизации. Проведенное исследование показало, что за последние годы наблюдается снижение инновационной активности предприятий в России. Основными мерами по повышению инновационной активности хозяйствующих субъектов должны стать: стимулирование государством трансфера передовых технологий, повышение управленческих компетенций в области инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновационная активность предприятий, удельный вес инновационной продукции, затраты на инновационную деятельность, гранты, субсидии, государственные гарантии, целевые кредиты, государственные заказы, долевое финансирование, венчурное финансирование, банковское кредитование, лизинг.

STATISTICAL ASSESSMENT OF INNOVATION ACTIVITY OF RUSSIAN ENTERPRISES

Lipatova L.N.,

Doctor of Sociology, Professor, Professor of the Department of Economics, North-Western Institute of Management of the RANEPA

Gadzhieva V.B.-k.,

Master's student of the Faculty of Economics and Finance, North-Western Institute of Management RANEPA

One of the priorities of the development of modern Russia is the transition to an innovative path of development, which cannot be done without a radical renewal of the material and technical base of the economy. In the current geopolitical conditions, there is a threat of a decline in the pace of innovative development due to unprecedented sanctions pressure on the Russian Federation from many countries of the world, which not only makes it difficult to enter the high-tech markets, but also requires the redistribution of resources within the country. The purpose of this study is to analyze the innovative activity of Russian enterprises in order to find solutions for its activation. The conducted research has shown that over the past years there has been a decrease in the innovative activity of enterprises in Russia. The main measures to increase the innovative activity of economic entities should be: state stimulation of the transfer of advanced technologies, improvement of managerial competencies in the field of innovation.

Keywords: innovative activity of enterprises, the share of innovative products, costs of innovative activities, grants, subsidies, government guarantees, targeted loans, government orders, equity financing, venture financing, bank lending, leasing.

Одним из приоритетов развития России является переход на инновационный путь развития. Инновации служат драйвером в развитии предприятий, способствуя росту объемов производства, качества производимой продукции. В современных условиях оставаться конкурентоспособными могут только те предприятия, которые активно внедряют инновации.

Вместе с тем в условиях возрастания внешних и внутренних вызовов возникает угроза снижения темпов инновационного развития. Цель данного исследования – анализ инновационной деятельности российских предприятий для поиска решений по ее активизации.

Анализ данных официальной статистики позволяет сделать вывод о том, что инновационная активность российских предприятий в период 2017-2021 гг. оставалась низкой. Наихудшие показатели были характерны для 2019 г. Затем последовал небольшой рост, но в целом за рассматриваемый период наблюдается снижение инновационной активности хозяйствующих субъектов на 18,5% (рис. 1).

Это очень низкий показатель. Для сравнения приведем данные по некоторым европейским странам: в Германии уровень инновационной активности предприятий в 2020 г. составлял 67,8% от общего числа организаций, во Франции – 51,5%. Самый низкий среди европейских государств уровень рассматриваемого показателя зафиксирован в Румынии, но он больше, чем в Российской Федерации – 14,6% [4].

Среди отраслей российской экономики наибольшую инновационную активность показывают предприятия таких сфер, как:

- научные исследования и разработки (47,5%);
- отрасли обрабатывающей промышленности (23,1%);
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги (15,1%) [3].

Наименьший уровень инновационной активности наблюдается в таких отраслях, как:

- рекламная деятельность (3,3%);
- деятельность в области права и бухгалтерского учета (3,7%);
- транспортировка и хранение (3,9%);
- строительство (4,5%);
- издательская деятельность (5,1%).

В стране всего несколько регионов, в которых уровень инновационной активности превышает 20%, к ним относятся: Республика Татарстан (29%), Ростовская область (28%), Республика Башкортостан (21%), Республика Мордовия (20%).

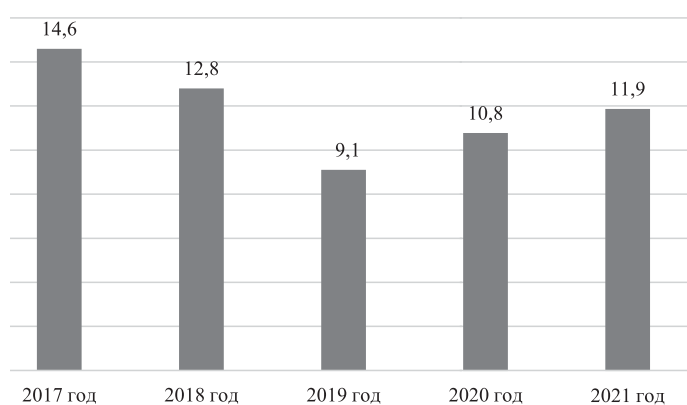


Рис. 1. Динамика уровня инновационной активности российских предприятий в период с 2017 г. по 2021 г., в % от общего числа предприятий [3]

Крайне низкий уровень инновационной активности наблюдается в регионах Северокавказского федерального округа – 4,6% от общего числа предприятий, что в 2,6 раза ниже среднероссийского уровня.

Другой показатель, которым принято характеризовать уровень развития инноваций, – удельный вес инновационной продукции. Этот показатель остается в нашей стране на очень низком уровне. Более того, в анализируемый период доля инновационных товаров в структуре производства демонстрирует отрицательную динамику (рис. 2).

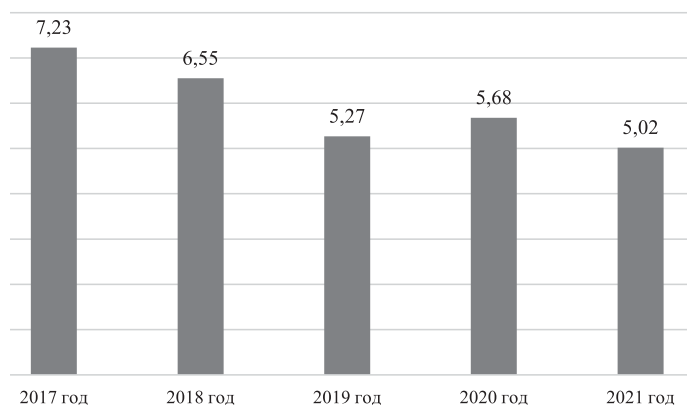


Рис. 2. Динамика удельного веса инновационных товаров и услуг в общем объеме отгруженных товаров за период с 2017 г. по 2021 г., в % [3]

Объем инновационных товаров (работ, услуг), произведенных отечественными предприятиями в 2021 г., составил 6 003,3 млрд руб. Наибольшая часть инновационной продукции произведена предприятиями обрабатывающей промышленности – 3 659,8 млрд руб. (или 61%), но это составляет только 7% в объеме производства этой отрасли [3].

Если смотреть в разрезе регионов, то можно назвать только 10 субъектов, в которых удельный вес инновационных товаров в 2021 г. превышал 10% общего объема регионального производства: Республика Мордовия (24,5%), Республика Татарстан (18,3%), Хабаровский край (12,7%), Ульяновская область (12,3%), Мурманская область (12,1%), Белгородская область (11,6%), г. Санкт-Петербург (11,1%), Омская область (11%), Нижегородская область (10,6%), Ставропольский край (10,5%) [2].

Такие низкие показатели связаны с тем, что российские предприятия очень мало финансовых средств вкладывают в научные исследования и технологическое перевооружение производства. Это подтверждается динамикой такого показателя, как затраты на инновационную деятельность в отношении к общему объему произведенных товаров (работ, услуг): 2019 г. – 2,1%, 2020 г. – 2,3%, 2021 г. – 2%. Единственный регион, в котором данный показатель превышает порог в 5% – Кировская область (9,2% от общего объема произведенных товаров) [2].

Поэтому одной из главных причин низкой инновационной активности следует назвать отсутствие в организациях достаточных финансовых ресурсов для обновления материально-технической базы производства, приобретения новейшего оборудования и технологий.

Ученые выделяют следующие формы финансирования инновационной деятельности предприятий: государственное финансирование, долевое финансирование, венчурное финансирование, банковское кредитование, лизинг (финансовая аренда), собственные средства предприятия [5].

Рассмотрим каждую из этих форм более подробно. Государственное финансирование используется в основном для развития приоритетных направлений деятельности и предоставляется в виде грантов, субсидий, государственных гарантий, целевых кредитов, государственных заказов.

Для получения государственного финансирования должны быть соблюдены определенные требования:

- 1) инновационный проект должен быть в перспективной отрасли;
- 2) предприятие должно использовать не менее 20% собственных средств для финансирования проекта;
- 3) срок окупаемости проекта должен составлять не более 2 лет;
- 4) средства предоставляются на возвратной основе либо путем передачи части акций в государственную собственность;
- 5) требуется проведение государственной экспертизы проекта [9].

Рассматривая данный источник финансирования, следует отметить, что его основными недостатками является малая доступность в связи с достаточно жесткими условиями предоставления средств, а также сложная процедура оформления.

Способ долевого финансирования состоит в размещении акций среди различных инвесторов. Несомненным преимуществом данного способа является то, что финансовые ресурсы не нужно возвращать и то, что компания может долго использовать привлеченный капитал. Однако и у данного способа финансирования есть недостатки, а именно: необходимость прохождения регулярных проверок, а также постоянного поддержания стоимости ценных бумаг [6].

Венчурное финансирование, как показывает мировая практика, используется для финансирования высоко рискованных перспективных проектов. Преимуществами венчурного финансирования инновационных проектов являются:

- возможность получения значительной суммы финансирования;
- длительный период финансирования;
- получение юридической и консультационной поддержки от инвесторов.

Привлечение венчурного капитала осложняется поиском инвесторов, которые готовы вложить свои средства в проекты. Но таковые все-таки находятся, поскольку есть довольно большой шанс получить прибыль гораздо больше, чем в обычном случае. Так, по оценкам специалистов, сверхприбыли в объеме превышения размера вложенного капитала более чем в 30 раз составляют 30% проектов, еще 30% таких проектов приносят умеренную прибыль. Потери тоже весьма высоки: 25% проектов на основе венчурного финансирования терпят убытки в течение многих лет, а 15% заканчиваются полной потерей вложенных средств (рис. 3).

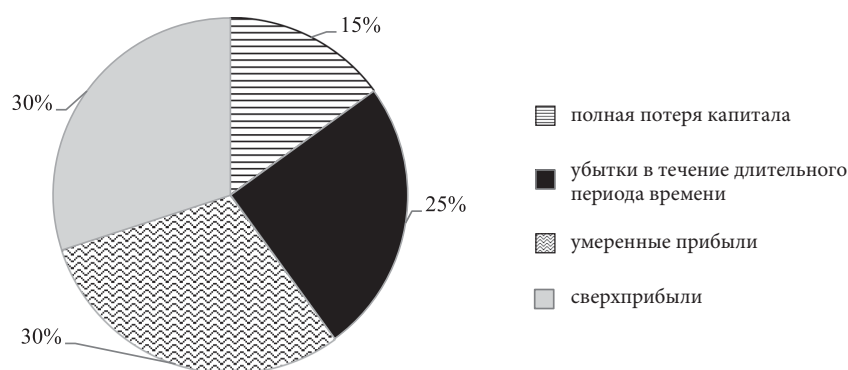


Рис. 3. Соотношение доходности и рисков венчурного финансирования, % [8]

Другой формой привлечения средств для финансирования инноваций являются банковские кредиты. Однако банки при этом предъявляют ряд условий, которые могут выполнить далеко не все хозяйствующие субъекты:

- 1) проекты должны иметь реальные сроки окупаемости;
- 2) использование кредитных средств должно иметь целевой характер;
- 3) банковский кредит должен иметь залоговое обеспечение.

Таким образом, банковские кредиты являются, с одной стороны, хорошим методом привлечения средств при недостатке собственных ресурсов, а с другой – имеют требования по обеспечению долговых обязательств и требуют периодического погашения.

В последние годы все чаще для привлечения средств на обновление материально-технической базы предприятия используют такой способ финансирования, как лизинг или финансовая аренда. Основными преимуществами использования лизинга для компаний являются:

- 1) возможность при ограниченных финансах арендовать новую технику;
- 2) более низкие по сравнению с кредитом процентные ставки;
- 3) гибкий график платежей;
- 4) право на возврат НДС с лизинговых платежей;
- 5) возможность выкупить имущество, приобретаемое в лизинг по окончании срока договора [10].

Однако использование лизинга имеет и серьезные ограничения:

- 1) во-первых, рынок лизинга более узкий по сравнению с банковским кредитованием;
- 2) во-вторых, механизм лизинга не предусматривает возможность досрочного погашения;
- 3) в-третьих, в случае банкротства лизинговой компании лизингополучатель теряет все.

Кроме того, рынок финансовой аренды в нашей стране развит пока еще слабо. А в результате санкционного воздействия, разрыва логистических связей, проблем с поставками комплектующих можно ожидать сокращение в данном сегменте.

Главными внутренними источниками финансирования инновационной деятельности являются нераспределенная прибыль и амортизационный фонд. Однако, по мнению специалистов, большинство российских предприятий ограничены в объемах временно свободных финансовых ресурсов и не могут без ущерба для текущей деятельности вкладывать значительные средства в разработку и внедрение инноваций [7].

Наибольший объем финансирования в настоящее время приходится на собственные ресурсы организаций (53% по данным за 2021 г.). Второе место среди источников финансирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов занимают привлеченные средства (30%). На бюджетные средства приходится 9%, а на банковское кредитование – 8% от общего объема средств, направляемых на финансирование инновационной деятельности предприятий [9].

Другая причина низкого уровня инновационной активности – нехватка специалистов в сфере инноваций [5]. Об этом говорит и один из самых высоких уровней трудоустройства выпускников вузов, получивших образование по таким направлениям, как: информатика и вычислительная техника – 80%, физико-технические науки и технологии – 82%. В то время как в среднем по российским вузам по полученной специальности работают только менее 74% выпускников [1].

Таким образом, уровень инновационной активности российских предприятий низок. Главная причина – отсутствие необходимых средств для финансирования инновационных проектов. Поэтому в развитии инновационной деятельности предприятий ключевую роль должно сыграть государство, поскольку оно также заинтересовано в повышении инновационной активности: расширение производства на основе инноваций ведет к увеличению налогооблагаемой базы и росту налоговых поступлений.

Основными направлениями по стимулированию инновационных процессов должны стать стимулирование государством трансфера передовых технологий, а также повышение управленческих компетенций в области инновационной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рабочая сила, занятость и безработица в России: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022. – 151 с.
2. Регионы России. Социально-экономические показатели: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022. – 1122 с.
3. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022. – 691 с.
4. Россия и страны мира: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022. – 400 с.
5. Антипов А.Ю. Инновационная деятельность как фактор конкурентоспособности фирмы // Маркетинг и маркетинговые исследования, 2019. – №3. – С. 12-21.
6. Балдин К.В. Теоретические основы управления инновационной деятельностью предприятий: монография. – Ухта: УГТУ, 2014. – 277 с.
7. Барыкина Ю.Н., Пучкова Н.В., Будаева Р.С. Анализ методов финансирования инновационной деятельности в российской экономике // Международная конференция по трансформации исследовательских парадигм в социальных науках (30.11.2018, г. Москва). – М: РГУП, 2019. – С. 120-127.
8. Завлин П.Н. Инновационный менеджмент. – М: Наука, 2020. – 315 с.
9. Кисилева О.Н. Методология формирования сбалансированной стратегии инновационного развития промышленных предприятий: автореф. дисс... доктора экономических наук – Саратов, 2018. – 382 с.
10. Нечаев А.С., Вязников В.Е., Захаров С.В и др. Применение лизинговой формы финансирования в инновационных проектах // Финансовая экономика. – 2020. – №10. – С. 376-380.

АНАЛИЗ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНТОВ ГОРОДА БЕЛГОРОДА¹



Хашаева С.В.,

кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры социологии
и организации работы с молодежью
НИУ «БелГУ»



Ковальчук О.В.,

кандидат философских наук, доцент
кафедры социологии и организации
работы с молодежью НИУ «БелГУ»

В статье проводится анализ проблем трудовой занятости молодежи города Белгорода. В рамках проведенного пилотажного исследования получены данные о факторах осуществления трудовой деятельности студентами НИУ «БелГУ», сферами их трудовой деятельности, связи трудовой занятости молодых людей с выбранной ими специальностью / направлением подготовки, по которым они получают высшее образование, наличием / отсутствием проблем при совмещении работы / подработки и учебы.

Ключевые слова: занятость, молодежь, студент, трудовая занятость, трудовая занятость молодежи, трудовая занятость студентов, высшее образование, социология, город.

ANALYSIS OF EMPLOYMENT OF BELGOROD STUDENTS²

Hasaeva S.V.,

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology and Organization of Work with Youth of the National Research University «BelSU»

Kovalchuk O.V.,

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Sociology and Organization of Work with Youth of the National Research University «BelSU»

¹ Статья подготовлена в рамках выполнения Государственного задания FZWG-2023-0016, тема «Жизненные стратегии молодежи в условиях геополитической трансформации российского пространства», 2023-2025 гг.

² Research was supported by a state assignment: «Life strategies of youth in the context of the geopolitical transformation of the Russian space», FZWG-2023-0016, 2023-2025.

The article analyzes the problems of youth employment in Belgorod. Within the framework of the pilot study, data were obtained on the factors of employment by students of the National Research University «BelSU», the areas of their work, the relationship of employment of young people with their chosen specialty / field of training, in which they receive higher education, the presence / absence of problems when combining work / part-time work and study.

Keywords: employment, youth, student, employment, youth employment, student employment, higher education, sociology, city.

В последние годы существенно сократились доли вечернего и заочного обучения, и одновременно с этим резко увеличилась доля студентов очного отделения, совмещающих работу и учебу [3]. Обнаруживается тенденция все большего разрыва между характером регулярной трудовой занятости студентов гуманитарных, технических, а тем более естественнонаучных и физических факультетов вузов и той специальностью, на которую они поступили учиться в высшее учебное заведение. В то же время экономическое, управленческое, социологическое и психологическое образование находит все больший спрос и позволяет гораздо большей части студентов находить работу, близкую к их направлению в вузе [1].

Увеличившийся процесс поиска работы студентами, которые получают образование на очной форме обучения, порождает целый ряд социальных проблем. Во-первых, занятость, отвлекая студентов от процесса учебы, может понижать их успеваемость и уровень профессиональной подготовки, что в итоге скажется на интеллектуальном потенциале общества. Во-вторых, массовая занятость требует перестройки учебного процесса, усиление практико-ориентированного обучения. В-третьих, далеко не у всех студентов их подработка совпадает по содержанию с направлением подготовки, по которому он проходит обучения в высшем учебном заведении [3].

Хоть и в целом склонность студентов к поиску работы обратно пропорциональна доходам их семьи, многие студенты из обеспеченных семей начинают работать достаточно рано. По мнению Калининой М.Н., чем больше времени студент тратит на работу, тем меньше времени он способен уделять учебе. С данным утверждением трудно не согласиться, это один из главных ролевых конфликтов временных студентов [2].

Необходимо отметить, что особенностью современного молодежного рынка труда является низкая конкурентная способность молодежи, по сравнению со старшими возрастными группами. Эта проблема не так актуальна для тех, чей возраст приближается к 30 годам, однако очень остро стоит перед подростками и молодежью студенческого возраста. На сегодняшний день на рынке труда для них практически не имеется вакансий. К тому же законодательство Российской Федерации требует от работодателя соблюдения строгих норм и правил, касающихся работающих подростков, что зачастую препятствует их трудоустройству по причине «невыгодности для работодателя».

Проблема совмещения учебы и работы студентом, с одной стороны, влияет на рынок труда страны, а с другой, – на качество получаемого ими образования. И здесь можно видеть существенные риски, поскольку ухудшение успеваемости студентов из-за совмещения работы и учебы может привести к упадку образовательного потенциала российского социума. С другой стороны, работая со студенческих времен, человек получает опыт, который ценится работодателями, разумеется, с оговоркой, если этот рабочий опыт связан с будущей профессией молодого человека.

Можно выделить целый ряд факторов, способствующих ранней трудовой занятости молодежи: это и расширение практики коммерческого образования, когда студент вынужден оплачивать свое обучение сам или помогать родителям делать это; уменьшение величины стипендий, снижение числа студентов, которые получают стипендию (причем это тоже может быть связано с занятостью студентов и невозможностью хорошо сдавать сессию); общее снижение реальных доходов семей и невозможность родителей помогать студенческой молодежи; расширение сферы платных досуговых услуг для студентов; увеличение роли товаров так называемого «престижного потребления», которые стоят достаточно дорого.

Целью пилотажного исследования, проведенного Международным центром социологических исследований НИУ «БелГУ», было определение причин увеличения количества работающих студентов города Белгорода, определения факторов их вторичной занятости. Отметим, что под вторичной занятостью понимается дополнительная деятельность помимо основного занятия, поэтому для студентов очной формы обучения вторичной занятостью считается любая работа, т. к. основной их деятельностью является учеба в вузе.

По результатам опроса представлены таблицы с кратким описанием полученных данных (см. табл. 1).

Таблица 1
Расчет количества людей по квотам

Курс	Пол		
	Общее количество	Мужчины	Женщины
1	6	4	2
2	26	9	17
3	12	7	5
4	5	3	2
5	1	0	1
Итого	50	23	27

Так как исследование проводилось по квотной выборке, которая соответствует генеральной совокупности, 54% опрошенных студентов были женского пола, и соответственно 46% опрошенных – мужского пола. Таким образом, из первого вопроса нашей анкеты можно сделать вывод о том, что в городе Белгороде немного больше студентов женского пола, нежели мужского.

В опросе принимали участие студенты, учащиеся на разных курсах. 1 курс составил 12%, 2 курс – 52%, 3 курс – 24%, 4 курс – 10%, 5 курс – 2% (это связано с тем, что очень мало студентов обучается на специалитете).

Проблема совмещения учебы и работы очень актуальна среди студентов. При этом из предоставленных ответов можно сделать вывод, что большая часть опрошенных студентов не видит ничего плохого в совмещении трудовой и учебной деятельности (72% опрошенных считает, что можно совмещать и учебу, и работу, и это не будет мешать учебному процессу), 14% опрошенных разделяет мнение о том, что совмещение учебы и работы будет отрицательно сказываться на качестве образования, также 14% опрошенных считают, что все-таки работу можно поставить на первое место.

По данным пилотажного исследования, было определено, что более половины студентов (56%) одновременно получают высшее образование и работают / подрабатывают. Далее на вопросы анкеты отвечали только работающие студенты.

Если раньше можно было нечасто встретить работающего студента, то сейчас ситуация обратная. Соответственно, существуют какие-либо мотивы для необходимости студенту зарабатывать деньги. Из ответов на следующий вопрос мы смогли выявить основные причины, вынуждающие студентов искать вторичную занятость. В основном респонденты выделили нехватку денег на жизненные и досуговые потребности, независимость от родителей и приобретение опыта по будущей специальности. Часть студентов вынуждена зарабатывать, чтобы оплачивать обучение и помогать близким (см. табл. 2).

Таблица 2
Распределение ответов на вопрос «Что является основными причинами вашей трудовой деятельности? (укажите не более трех вариантов ответа)»

Варианты ответа	Выбрали ответ, %
Нехватка денег для удовлетворения жизненных потребностей	53,6
Нехватка денег на отдых и развлечения	46,4
Я сам(а) оплачиваю обучение	14,3
Необходимость оказывать помощь семье и близким	17,9
Хочу быстрее стать независим(ой) от родителей	42,9
Хочу приобрести навыки по будущей специальности	32,1
Хочу приобрести трудовой опыт	25
Иные причины	3,6

Отметим, что наибольший процент выбора получили факторы социально-экономической направленности: удовлетворение жизненных потребностей, необходимость трат на досуг, необходимость оказания помощи семье. Однако факторы социальные, социально-профессиональные (приобретение навыков будущей профессии, трудового опыта, желание независимости) также находятся не на последнем месте. И это указывает на рациональный, прагматичный выбор решения проблемы трудовой занятости молодежи города Белгорода.

Большинство студентов старается найти способ заработка, связанный с его специальностью, однако нередки случаи, когда молодые люди устраиваются на работу, которая не связана с их направлением подготовки. Это подтвердили и результаты данного пилотажного исследования: у 25% опрошенных работа связана с их будущей специальностью, у 42,9% связана только частично, у 32,1% подработка не связана с их будущей специальностью. Однако эти цифры позволяют сделать вывод о том, что молодые люди уже на ранних этапах обучения нацелены на получение опыта трудовой занятости, связанного со своей будущей специальностью. Причем респонденты, ответившие, что их работа частично связана или не связана с их будущей специальностью, отмечают разные причины этого факта: 26,3% респондентов сослались на отсутствие работы по специальности, 42,1% указали на невозможность ее найти, 21,1% связали это с нежеланием работать по выбранной ими специальности, и 10,5 % сослались на иные причины.

Основные сферы трудовой занятости молодежи (по результатам исследования) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос «В какой сфере вы осуществляете свою трудовую деятельность?»

Варианты ответа	Выбрали ответ, %
Сфера услуг	39,3
Сфера общепита	17,9
Творческая сфера	14,3
Фриланс	10,7
Сельскохозяйственные работы	3,6
Сфера продаж	3,6
Медицинская сфера	3,6
Сфера образования	3,6
Другое	3,4

Анализируя пути поиска работы молодежью, отметим, что исходя из ответов респондентов в большинстве случаев студенты находят работу через своих друзей (42,9% опрошенных выбрали этот вариант ответа), чуть меньшей популярностью пользуются известные сайты поиска работы (Авито, hh.ru и др.). На выбор данного пути поиска работы указали 25% респондентов. Интересно, что порядка 17,9% указали на наличие своего дела, и это достаточно высокий показатель. 10,7% опрошенных с трудоустройством помогли родители или родственники, и, наконец, 3,5% респондентов пользовались при поиске работы рекламой в социальных сетях.

При рассмотрении ответов на вопрос на тему того, какие эмоции и состояние вызывает у работающих студентов их трудовая деятельность, можно выделить следующее: одинаковое количество респондентов отмечает положительный настрой и приятное ощущение финансовой независимости благодаря своей работе (данные варианты ответа выбрали 64,3% респондентов), что соотносится с важностью социально-экономического фактора при осуществлении трудовой деятельности студентами; половина (50%) опрошенных студентов отмечает, что работа помогает им отвлечься от личных проблем (можно отнести к социально-психологическому фактору выбора трудовой деятельности); небольшое количество (21,4%) опрошенных считает, что работа – это исключительно способ заработка, и она не вызывает никаких эмоций; еще меньший процент респондентов испытывает негатив, усталость и раздражение, находясь на работе (так ответили 10,7% респондентов); 3,6% отметили это как важность самого факта получения опыта трудовой занятости.

Важным при проведении пилотажного исследования было узнать, сколько времени студенты уделяют работе, совмещая это с учебой, является ли их вторичная занятость постоянной или сезонной. Исследование показало, что более половины студентов (53,8% респондентов) заняты трудовой деятельностью в течение всего года, 42,9% находят подработку время от времени, и 3,3% делает это не в ущерб учебе, находя работу в каникулярное время. Однако студенты все же осознают важность учебной деятельности по выбранной ими специальности / направлению подготовки, это подтверждают данные ответов на вопрос «Как часто вы пропускаете занятия из-за работы / подработки?». 50% опрошенных ответили, что не пропускают занятия по причине вторичной занятости, 32,1% респондентов пропускает меньше половины занятий в семестре. 14,3% опрошенных пропускает больше половины занятий в семестре, и, наконец, 3,6% опрошенных пропускает все занятия. Необходимо отметить, такое продуктивное совмещение работы и учебы стало возможным благодаря внедрению в учебный процесс в городе Белгороде онлайн-обучения (и в период эпидемии ковида, и в период проведения специальной военной операции). Т.е. у студентов есть возможность работать и подрабатывать не в ущерб образовательной деятельности. В рамках заданного открытого вопроса респонденты отметили преимущества своей трудовой занятости, такие как получение опыта, доход и развитие новых навыков. Единичные ответы предполагали преимущества в виде саморазвития, новых знакомств и общения с людьми. Однако указали и на минусы, связанные с усталостью и возникновением трудностей в учебе, а также эмоциональное выгорание и нехватку свободного времени.

Подводя итоги пилотажного исследования, можно сделать следующие выводы: во-первых, большое количество студенческой молодежи города Белгорода задумываются о необходимости совмещения учебы и работы уже в первые годы обучения в вузе; во-вторых, основными причинами своей трудовой занятости молодые люди называют социально-экономические факторы (возможность удовлетворения своих потребностей, необходимость оказания помощи семье); в-третьих, социально-психологические факторы (работа помогает им отвлечься от личных проблем, желание независимости от родителей), социально-профессиональные факторы (приобретение навыков будущей профессии, трудового опыта) также занимают важное место. И это те личные для них положительные моменты трудовой занятости, на которые указали студенты. В-четвертых, исследование показало, что только у 1/4 части опрошенных студентов вторичная занятость связана со специальностью / направлением подготовки, на которой они обучаются; в-пятых, совмещение трудовой и учебной деятельности лишь частично влияет на посещаемость занятий студентов (и не может не влиять на качество получения высшего образования), что, как указано выше, связано с возможностью сегодня получения образования с использованием цифровых технологий и дистанционных форм обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апокин А., Юдкевич М. Анализ студенческой занятости в контексте российского рынка труда // Вопросы экономики. – 2008. – №6. – С. 98-110. – Режим доступа: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2008-6-98-110> (дата обращения: 15.12.2022).
2. Калина Н.М. Феномен трудовой занятости студентов в России: история и современность. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-trudovoy-zanyatosti-studentov-v-rossii-istoriya-i-sovremennost/> (дата обращения: 08.12.2022).
3. Особенности профессионального самоопределения студентов очного отделения, совмещающих учебу с работой – Режим доступа: <https://goo.su/FA76c4> (дата обращения: 15.12.2022).

СОЦИАЛЬНО-СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ



Лисничая М.А.,
аспирант кафедры социальных
технологий и государственной службы
НИУ «БелГУ»

В статье исследуются возможности и перспективы использования социально-сетевых технологий в региональном избирательном процессе. Отмечается, что возможности социальных сетей на избирательном поле весьма обширны: от быстрой мобилизации политических сил в агитационный период до систематического выявления проблем и потребностей граждан. Установлено, что социальные сети являются неотъемлемой частью жизни более чем 90% граждан. В основе использования социальных сетей в большей степени лежат мотивы удовлетворения информационных и коммуникационных потребностей, а также досуг и развлечения. В этой связи их применение в региональном избирательном процессе может быть направлено преимущественно на формирование субъектами избирательного процесса информационной и коммуникативной среды, необходимой для решения их задач.

Ключевые слова: социально-сетевые технологии, избирательный процесс, региональный избирательный процесс, социальные сети.

SOCIAL NETWORKING TECHNOLOGIES IN THE REGIONAL ELECTORAL PROCESS: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Lisnichaya M.A., _____
Postgraduate student of the Department of Social Technologies and Public Service of the National Research University «BelSU»

The article explores the possibilities and prospects for the use of social network technologies in the regional electoral process. It is noted that the possibilities of social networks in the electoral field are very extensive from the rapid mobilization of political forces during the campaign period, to the systematic identification of problems and needs of citizens. It has been established that social networks are an integral part of the life of more than 90% of citizens. At the heart of the use of social networks, to a greater extent, there are motives for satisfying

information and communication needs, as well as leisure and entertainment. In this regard, their application in the regional electoral process can be directed primarily to the formation by the subjects of the electoral process of the information and communication environment necessary to solve their problems.

Keywords: pandemic, education, accessibility of education, educational coverage, quality of education, distance learning, social network technologies, electoral process, regional electoral process, social networks.

Современную жизнь невозможно представить без социальных сетей, которые за десятилетия встроились во множество аспектов жизни общества и отдельного гражданина. Некоторые исследователи указывают на появление сегодня гибридной среды как пространства, в котором нет строгого разграничения онлайн- и офлайн-практик.

Гришаева С.А. указывает на то, что: «Виртуализация современной жизни сформировала виртуальное пространство (онлайн-среду), которое существует параллельно реальному (офлайн) пространству. Практически каждый индивид современного общества существует одновременно и онлайн, и офлайн (причем далеко не всегда по собственной инициативе). Множество современных официальных сервисов оцифровываются, следовательно, каждый гражданин присутствует в онлайн-среде как налогоплательщик, квартиросъемщик и т.п. Кроме того, у каждого индивида может возникнуть ситуация, когда он попадает в онлайн-среду благодаря действиям своего окружения, например, родителей. Появился даже новый термин – шерентинг или шарентинг (sharenting), обозначающий гибрид слов parenting (родительство) и share (делиться информацией в сети), т.е. обмен в интернете своим родительским опытом с использованием фотографий, писем и другой информации о своих детях» [1].

Возможности социальных сетей на избирательном поле весьма обширны: от быстрой мобилизации политических сил в агитационный период до систематического выявления проблем и потребностей граждан.

«Сегодня можно сказать с уверенностью, что абсолютно все партии и отдельные политики регулярно используют виртуальные социальные сети в качестве платформы для ведения избирательных кампаний. Такая популярность этих платформ обусловлена многими факторами. Среди них можно выделить возможность охвата электората, недоступного для традиционных методов агитации, а также невозможность проведения очных контактов с некоторыми группами избирателей. Сегодня человек проводит «львиную долю» своего свободного и во многих случаях рабочего времени в социальных сетях, благодаря чему все сильнее ощущается симбиоз офлайн и онлайн реальности в жизни индивида. Таким образом, присутствие политика в виртуальных социальных сетях и контакт с электоратом производит эффект внедрения его образа в обыденную жизнь избирателя» [2], – пишет Ищеин Е.И.

Помимо политиков и депутатов социальные сети применяют в своей деятельности и иные факторы регионального избирательного процесса, в частности – региональные органы власти и избирательные комиссии.

Для анализа перспектив применения социальных сетей в региональном избирательном процессе обратимся к результатам социологического исследования «Диагностика использования социально-сетевых технологий в управлении региональным избирательным процессом», проведенного методом анкетного опроса респондентов в городских округах и муниципальных районах Белгородской области (N=1221) в 2022 году. Генеральную совокупность составили все жители Белгородской области, обладающие активным избирательным правом.

Проведенное исследование показало, что социальные сети и мессенджеры прочно вошли в социальную жизнь. 90% опрошенных нами граждан отметили, что «представить жизнь без социальных сетей и мессенджеров уже сложно»; 99% опрошенных пользуются различными социальными сетями и мессенджерами ежедневно. При этом опрошенные убеждены, что социальные сети преимущественно позитивно влияют на взаимоотношения и коммуникации между людьми, а также между властью и обществом (50%).

Социальные сети, по мнению граждан, можно и нужно рассматривать и использовать как инструмент коммуникации между людьми и властью (78%), так как они позволяют:

- повысить доступность официальной информации для граждан и скорость ее распространения (53%);

- расширить возможности для диалога (52%);
- повысить открытость органов власти и иных государственных структур (49%);
- повысить обратную связь в коммуникации (47%) и пр.¹ (рис. 1).

Следует отметить, что несмотря на убежденность в том, что социальные сети могут быть использованы для выстраивания диалога и органами власти, а также для иных видов публичных коммуникаций, граждане преимущественно используют их для личного общения (88%).

Кроме того, социальные сети сегодня стали альтернативой официальным традиционным СМИ. Так, 79% опрошенных указали на то, что используют их для получения новой информации о происходящем в мире, стране и т.д.

Следует отметить, что основной запрос граждан представляет информация, связанная с событиями, новостями и мероприятиями, происходящими в месте проживания (86%), информация о деятельности органов власти и различных чиновников (губернатора, мэра и т.д.) (62%), а также развлекательная информация (42%) и информация о различных видах досуга, хобби и т.д. (44%)¹.

Уровень доверия информации, получаемой в социальных сетях, достаточно высок (85%). Тем не менее есть граждане, не доверяющие социальным сетям, – это преимущественно респонденты в возрасте 60 лет и старше. Отдавая предпочтение традиционным СМИ, они отмечают, что «в интернете много фейковой информации и поддельных страниц» (58%)¹.

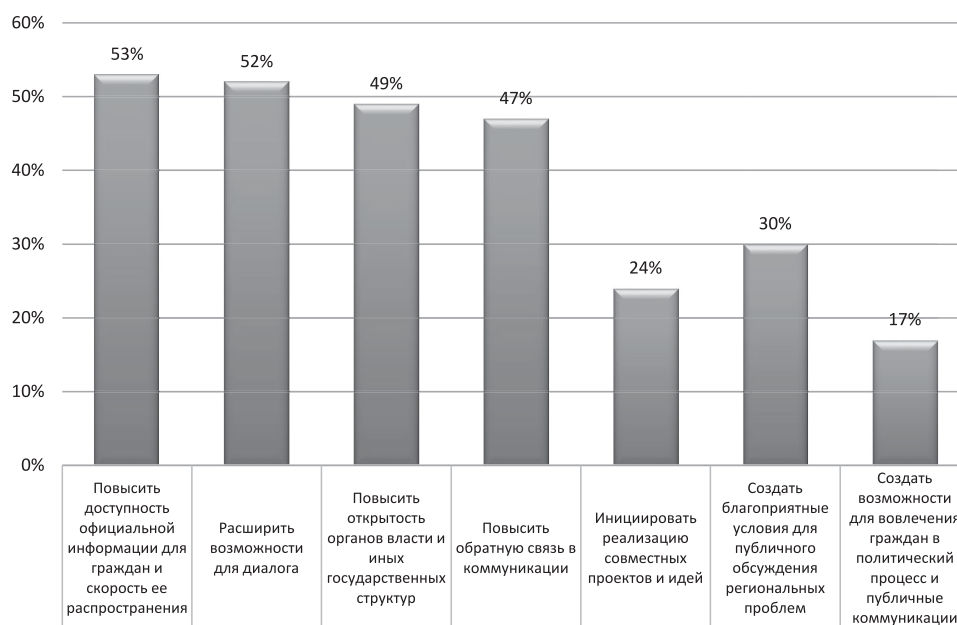


Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Если социальные сети можно рассматривать и использовать как инструмент коммуникации между людьми и властью, то на что это повлияет?»

В целом, проведенный анализ позволяет отметить, что социальные сети создают расширенные возможности коммуникации для своих участников, открывают новые направления мобилизации общественного мнения, расширяют способы мотивации граждан к участию в избирательном процессе. «Онлайн-компонент избирательной кампании 2021 года стал основным инновационным элементом модели политической коммуникации XXI века» [3].

В то же время анализ показывает, что в основе использования социальных сетей в большей степени лежат мотивы удовлетворения информационных и коммуникационных потребностей, а также досуг и развлечения. В этой связи их применение в региональном избирательном процессе может быть направлено преимущественно на формирование субъектами избирательного процесса информационной и коммуникативной среды, необходимой для решения их задач.

¹ Вопрос предполагал множественный выбор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришаева С.А. Социальные трансформации в условиях цифровой среды // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2020. – Т. 26. – № 1. – С. 70-81. – DOI: 10.24290/1029-3736-2020-26-1-70-81.
2. Ищеин Е.И. Специфика виртуальных социальных сетей как платформы для ведения избирательных кампаний // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт: сборник научных трудов XIII Международной научно-практической конференции (Омск, 10-11 июня 2022 г.). – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2022. – С. 199-204.
3. Чекунова М.А. Новая культура медиадискурса и современная политическая коммуникативистика // Верхневолжский филологический вестник. – 2022. – № 1(28). – С. 55-63. – DOI: 10.20323/2499-9679-2022-1-28-55-63.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И «ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ПЕДАГОГОВ



Гричаникова И.А.,

кандидат социологических наук, доцент,
руководитель управления образования
администрации города Белгорода



Ивлиева Е.В.,

заместитель директора
МБУ «Научно-методический
информационный центр»
города Белгорода

В статье рассматривается опыт организации наставнического сопровождения молодых учителей и педагогов, испытывающих потребность в поддержке по различным направлениям профессиональной деятельности, который накоплен в муниципальной системе образования города Белгорода.

Ключевые слова: наставничество, наставник, молодые специалисты, «горизонтальное обучение».

MENTORING AS AN EFFECTIVE PROCEDURE OF SUPPORTING YOUNG PROFESSIONALS AND «HORIZONTAL TRAINING» OF TEACHERS

Grichanikova I.A.,

Candidate of Sciences in Sociology, Associate professor, Head of the Department of Education of Belgorod Administration

Ivlieva E.V.,

deputy director of Municipal Budgetary Institution «Scientific, methodological information center» of the city of Belgorod

This article is devoted to the problem of the experience of organizing mentoring support of young teachers and schoolmasters who are in need of assistance in various spheres of professional activity, which has been accumulated in the municipal educational system of the city of Belgorod.

Keywords: mentoring, mentor, young specialists, «horizontal training».



Рис. 1. Команда лицея 10 – победитель конкурса «Две звезды» – 2021



Рис. 2. Команда молодых педагогов и наставника МБОУ СОШ №16



Рис. 3. Команды ОУ №16, 22



Рис. 4. Команды педагогов ОУ №47, 50

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен годом педагога и наставника [2]. «Вопросы обучения и наставничества – это всегда вопросы будущего», – отметил Путин В.В. на встрече с участниками пилотной образовательной программы «Школа наставника», прошедшей в режиме видеоконференции 2 марта 2023 года. Глава государства, давая старт Году педагога и наставника, подчеркнул, что «традиции наставничества, десятилетиями формировавшиеся в нашей стране, сейчас крайне востребованы» [5].

В российской системе образования наставничество имеет глубокие корни. В русском литературном и разговорном языке с середины XVII века слово «наставник» употреблялось в значении «учитель, воспитатель». О роли наставника в становлении личности писали Одоевский В.Ф., Ушинский К.Д. и др. [7].

В постановлении ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 года «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» отмечалось: «Наркомпросу следует установить такую расстановку кадров на местах, которая обеспечивала бы правильное использование на работе опытных учителей и систематическую помощь со стороны последних молодым учителям» [3].

Понятие «наставничество» получило современное значение в 60-70-е годы XX века и стало рассматриваться как важная форма профессиональной подготовки и воспитания учительской молодежи. Наставниками молодых педагогов становились авторитетные, с хорошей профессиональной подготовкой и богатым жизненным опытом учителя.

Наставничество как помощь начинающему учителю старшими коллегами рассматривали Вершловский С.Г., Кричевский В.Ю., Лебедев О.Е., Львова Ю.Л. и др. [7].

Начало XXI века ознаменовалось динамичными переменами в сфере образования, ставшими ответами на вызовы времени и потребовавшими оперативного реагирования, прежде всего в области подготовки педагогических кадров. Именно поэтому вырос интерес к наставничеству как эффективной кадровой технологии. В Указе Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования необходимо обеспечить «создание условий для развития наставничества» [1].

Наставничество стало одним из сквозных методов национального проекта «Образование», наиболее полно отвечающим идеям «горизонтального обучения» и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Это эффективная «форма профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество» [5].

Новый этап развития системы наставничества связан с целевой моделью реализации. Ее особенностями являются точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентация на конкретного педагога и направленность на решение в первую очередь его личностных, профессиональных и социальных проблем.

Региональные инициативы последних лет – хорошая база введения целевой модели наставничества. В 2019-2020 году в Белгородской области был реализован проект «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству», в котором приняли участие и общеобразовательные учреждения г. Белгорода (МБОУ СОШ №7, МБОУ «Гимназия №22»). Благодаря проекту разработаны критерии отбора наставников, пакет примерных локальных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих их деятельность. Они оказались созвучны с идеями целевой модели наставничества.

С 2013 года в Белгороде работает городской Совет молодых педагогов. Во многом именно его деятельность позволила определить запрос молодых специалистов на направления, содержание и методы их сопровождения, в том числе в форме наставничества.

Ежегодно с 2018 года проводится городская декада молодых педагогов «Педагогическая весна», в рамках которой предусмотрены мероприятия как для молодежи, так и для наставников. С 2018 года традиционным событием декады стал городской командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды», направленный на поддержку института наставничества, выявление и распространение эффективного опыта педагогов-наставников, создание условий для адаптации молодых педагогов. Проведение конкурса содействует формированию у педагогов навыков командной работы, активизирует профессиональное общение между педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

Содержание конкурсных испытаний определяется на основе актуальных проблем и приоритетных направлений деятельности. Команды



Рис. 5. Победители и призеры конкурса «Две звезды» – 2022



Рис. 6. На мастер-классе



Рис. 7. Педагогический квест



Рис. 8. Образовательная смена молодых педагогов – 2019

решают педагогические кейсы, проходят педагогическое тестирование. Испытание «Можем сами – научим других» предполагает изменение методом жеребьевки состава команд. Наставники, получив новых наставляемых, вместе с ними разрабатывают междисциплинарный мини-проект. Например, в 2021 году он был посвящен юбилею Александра Невского.

В 2022 году команды молодых педагогов и наставников вместе прошли по квест-маршруту, демонстрируя на тематических станциях знания в области функциональной грамотности, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, умении решать воспитательные задачи, вести видеоблоги. Такие мероприятия не только содействуют профессиональному развитию, выявляют лучшие практики наставничества, но являются мощным ресурсом для профилактики профессионального выгорания.

Изучение потребностей и запросов наставников показали, что и сами наставники нуждаются в поддержке. Так была создана городская Школа наставников. Ее деятельность направлена на формирование готовности педагогов эффективно выполнять функции наставников, на повышение профессиональной компетентности в вопросах обучения взрослых, а также выявление, изучение и распространение позитивного опыта наставничества в образовательных учреждениях города.

Сегодня в рамках работы школы проходят тематические тренинги, обмен опытом, обучение. Ее активными участниками стали педагоги, являющиеся победителями профессиональных конкурсов, учителя общеобразовательных учреждений г. Белгорода, включенные в региональный ресурс «Наставник Белгородчины» и методический актив Белгородской области.

Таким образом, сложился муниципальный уровень поддержки наставничества, связанный с выявлением и поддержкой лучших практик наставничества (в том числе через конкурсное движение), апробацией различных форм наставничества, деятельностью городской Школы наставников. В городе работает Школа резерва управленческих кадров муниципальной системы образования. В качестве лекторов, тренеров, консультантов выступают успешные руководители образовательных учреждений, управленцы. Доказала свою эффективность система наставнического сопровождения вновь назначенных заведующих ДОО, старших воспитателей со стажем до 5 лет. Такой вид поддержки профессионального развития педагогов в полной мере соответствует идеям «горизонтального обучения», системе Р2Р (англ. peer-to-peer – равный равному), когда обучение происходит внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций [8].

Многоуровневая система поддержки и сопровождения института наставничества, сложившаяся в городе Белгороде, предусматривает и сетевой формат, предполагающий проведение методических десантов наставников, дней наставничества. Чаще всего они проводятся в отношении педагогов школ-новостроек и учреждений, работающих в сложных социальных контекстах, а также для отдельных категорий педагогов в связи с испытываемыми затруднениями. Сетевой уровень используется в том случае, когда внутри образовательного учреждения собственные ресурсы наставничества ограничены. По сути это Flash-наставничество: педагоги предоставляют ценные знания и опыт работы, но в очень ограниченном временном интервале. Но эффектом становятся возникающие партнерские отношения между педагогами и учреждениями.

Наиболее близкой к педагогу и оперативно реагирующей на его запросы и потребности является организация наставничества на уровне образовательной организации, ведущими направлениями которого являются сопровождение молодых специалистов, поддержка адаптации новых специалистов и педагогов, имеющих перерыв в работе, восполнение дефицитов в подготовке педагогических работников и т.д.

Эффекты наставничества ощущают все участники образовательных отношений. И главный – это повышение качества образования на основе совершенствования компетентности педагогов. Его применение улучшает взаимопонимание между членами коллектива, создает позитивную эмоциональную атмосферу, содействует формированию корпоративной культуры учреждения. Наставничество способствует успешному вхождению молодых педагогов в профессию и служит отправной точкой для дальнейших профессиональных исканий, находок и успехов, помогает им увидеть и наметить новые перспективы своей деятельности. Наставничество содействует трансляции ценностей, видения и миссии педагогической деятельности [6]. Это стимул для саморазвития опытных педагогов, своеобразная форма профилактики профессионального выгорания, возможность проектирования своей карьеры.

Деятельность по поддержке института наставничества – одно из приоритетных направлений работы с кадрами на муниципальном уровне. Она базируется на понимании, что наставничество – не цель, а средство повышения профессиональной компетентности педагогов, способ адекватного реагирования на вызовы времени и механизм достижения высокого качества образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/57425> (дата обращения: 13.03.2023).
2. О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника: Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе: Постановление ЦК ВКП(б) от 25.VIII.1932 – Режим доступа: <https://istmat.org/node/57330> (дата обращения: 10.03.2023).
4. О направлении Методических рекомендаций: Письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021. – Режим доступа: <https://snppm.beliro.ru/uploads/attachedfiles/150/metodicheskie-rekomendaczii.pdf> (дата обращения: 10.03.2023).
5. Выступление Президента РФ Путина В.В. на встрече с участниками пилотной образовательной программы «Школа наставника». – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/70627> (дата обращения: 10.03.2023).
6. Медведев Я.В. Развитие феномена «наставничество» в педагогической науке и практике // Человек и образование. – 2021. – №4 (69). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-fenomena-nastavnichestvo-v-pedagogicheskoy-nauke-i-praktike> (дата обращения: 10.03.2023).
7. Щербакова Т.Н., Щербакова Е.В. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). – СПб: Свое издательство, 2015. – С. 18-22. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9138/> (дата обращения: 10.03.2023).
8. Целевая модель наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях. – Режим доступа: <https://nastavnik.apkpro.ru/tezaurus/> (дата обращения: 10.03.2023).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ГРАЖДДАНАМИ И ИНВАЛИДАМИ В МБУ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА»



Севостьянова И.А.,
директор муниципального бюджетного
учреждения «Комплексный центр
социального обслуживания
населения города Белгорода»

В статье идет речь о формах и методах работы с пожилыми гражданами и инвалидами в МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода».

Ключевые слова: социальное обслуживание, социальные услуги, граждане пожилого возраста и инвалиды, система долговременного ухода, стационарозамещающие технологии, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому.

FORMS AND METHODS OF WORK WITH ELDERLY CITIZENS AND DISABLED PEOPLE IN THE MBI «COMPLEX CENTER FOR SOCIAL SERVICES OF THE POPULATION OF THE CITY OF BELGOROD»

Sevostyanova I.A., _____
Director of the municipal budget institution «Complex Center for social Services of the population of the city of Belgorod»

The article deals with the forms and methods of work with elderly citizens and the disabled in the MBI «Complex Center for Social Services of the population of the city of Belgorod».

Keywords: social services, elderly and disabled citizens, long-term care system, inpatient replacement technologies, semi-stationary services, social services at home.

Старость нельзя отменить, но ее можно сделать счастливой, активной, интересной и наполненной смыслом. Именно такие задачи ставит перед собой МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» на протяжении всей своей деятельности.

Менялся правовой статус учреждения, его структура, функции, но приоритетным всегда оставалось качество и своевременность предоставления социальной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Многофункциональность Центра обязывает нас вести постоянную работу по формированию оптимального социального комплекса, способного гибко и оперативно решать поставленные задачи.

Особое внимание в учреждении уделяется гражданам пожилого возраста и инвалидам. По состоянию на 01.01.2023 1 470 граждан получают услуги в форме социального обслуживания на дому по 6 уровням нуждаемости с учетом дифференцированного подхода к оценке состояния их здоровья. Ежегодно данной категории граждан предоставляется более миллиона социальных услуг.

С 2022 года городской округ «Город Белгород» является одним из семи муниципальных образований Белгородской области, участвующих в реализации регионального пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Система долговременного ухода (СДУ) – это комплексная система, которая организует предоставление гражданам, имеющим устойчивые ограничения жизнедеятельности, приводящие к зависимости от посторонней помощи, поддержку качества жизни, независимости, автономии и самореализации.

Цель системы – предоставление человеку, утратившему способность к самообслуживанию, социального и медицинского обслуживания, позволяющего сохранять привычный образ жизни.

В рамках реализации регионального проекта необходимо было систематизировать имеющиеся у нас элементы в систему долговременного ухода.

Благотворительный Фонд помощи пожилым гражданам и инвалидам «Старость в радость» рекомендовал 3 этапа системы долговременного ухода, в соответствии с которыми в Центре проводилась отработка механизма по внедрению СДУ.

На первом этапе работа начиналась с выявления граждан пожилого возраста и инвалидов с целью оказания им социально-реабилитационных и оздоровительных услуг. С этой же целью наше учреждение взаимодействует с медицинскими организациями, ТОСами, управами, активами пожилых граждан на 27 округах города Белгорода. Сигналы также поступают просто от неравнодушных граждан.

В мае 2022 года в Центре начала работу служба системы долговременного ухода, целью которой является информирование граждан о системе долговременного ухода, консультирование по вопросам предоставления социальных услуг по уходу, входящих в социальный пакет долговременного ухода, иных социальных услуг, а также по вопросам деятельности школы ухода, пункта проката технических средств реабилитации, отделения дневного пребывания. Свою деятельность служба СДУ Центра осуществляет во взаимодействии с региональным Координационным центром системы долговременного ухода, созданным на базе Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Шебекинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

В ходе второго этапа проводилась непосредственно типизация по системе СДУ, когда «типизатор» обрабатывает информацию о нуждаемости пожилого человека в социальном обслуживании. Обязательным условием для качественной типизации является организация интервью по месту постоянного проживания гражданина. Во время интервью специалист изучает полную картину жизни потенциального получателя услуг и среду, в которой он находится, наличие или отсутствие условий, способствующих процессу восстановления или улучшения его состояния. Информация, полученная в ходе интервью, отражается в анкете. По итогам интервью гражданину присваивается группа типизации.

По результатам проведенной работы Центром было проанкетировано 1 180 граждан, и на основании полученных данных граждане, получающие услуги в форме социального обслуживания на дому, были «протипизированы» по 3 уровням системы долговременного ухода.

Третьим этапом СДУ было непосредственно предоставление необходимых услуг гражданину.

В этих целях в рамках реализации регионального пилотного проекта СДУ в Центре введены 26 штатных единиц сиделок, проведены мероприятия по их укомплектованию.

Современная модель ухода предусматривает и уход в семьях, поэтому родственному уходу было уделено особое внимание. В штат сиделок также принимались граждане, вынужденные оставить работу, чтобы ухаживать за своими близкими родственниками. С каждым из них были проведены разъяснительные беседы об их обязанностях, возникающих при осуществлении трудовой деятельности, связанной с уходом за своим родственником. В рамках проекта СДУ 19 сиделок трудоустроены по родственному уходу. В 2022 году услуги в рамках СДУ предоставляются 58 гражданам.

На базе Центра также организована работа «школы ухода», где для всех желающих проводится бесплатное обучение правильному уходу за пожилыми людьми и инвалидами, имеющими устойчивые ограничения жизнедеятельности, приводящие к зависимости от посторонней помощи. Для проведения занятий приглашаются квалифицированные специалисты ОГКУЗ «Госпиталь для Ветеранов Войн» и ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В 2022 году в «школе ухода» проведено 21 теоретическое и 2 практических занятия. Прошли обучение 27 человек из числа родственников, осуществляющих уход за тяжелобольным.

Мы надеемся, что все эти меры позволят помочь людям, которые особо нуждаются в дополнительном уходе (рис. 1).

Предоставление уходовых услуг требует наличия определенных навыков, поэтому учреждение проводило мероприятия по подготовке квалифицированных кадров. От того, каким уровнем профессионализма обладают работники Центра, зависит активное долголетие и комфорт пожилых людей. В течение всего 2022 года велась планомерная работа по дополнительному профессиональному образованию работников, задействованных в реализации проекта по созданию систем долговременного ухода. Так, 48 специалистов МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Основы долговременного ухода», «Основы медицинских знаний для социальных работников с уходом за пожилыми людьми», «Основы социальной реабилитации и долговременного ухода для сиделок» на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства России» (г. Москва) от Благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» г. Москва, БРООО «Красный крест». Знания умело применяются специалистами учреждения на практике. Также на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» внедрена стационарозамещающая технология социального обслуживания «Площадка дневного пребывания» для граждан пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья, которая в рамках реализации проекта была преобразована в отделение дневного пребывания.



Рис. 1. Школа ухода

Одним из основных направлений успешной работы отделения дневного пребывания является социальная адаптация пожилых людей, сохранение и поддержание их потребности в социальной активности. Этому способствует комплексный подход к социальному обслуживанию: использование технологий и методов, необходимых конкретному пожилому человеку, поддержка досуговой и иной общественно-ориентированной деятельности граждан, проведение образовательно-просветительской работы, создание условий для реализации личностного потенциала.

Для получателей социальных услуг проводятся групповые и индивидуальные психологические занятия по тренировке, восстановлению и поддержанию функций памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук, улучшению эмоционального фона. В целях сохранения и укрепления психологического здоровья для граждан пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья в отделении оборудо-

вана комната психологической разгрузки, где обслуживаемые осваивают приемы релаксации с помощью цветотерапии, музыкотерапии, ароматерапии, песочной терапии и звукотерапии. В отделении созданы все условия для различных видов творчества: декоративно-прикладного, художественного, литературного, танцевального, театрального.

Занятия по адаптивной физической культуре проходят с использованием спортивного инвентаря, подобранного с учетом физического состояния пожилых граждан.

Более 500 гражданам пожилого возраста и инвалидам оказаны бесплатные социальные услуги, направленные на формирование позитивных интересов и организацию досуга. Таким образом, комплексный подход к социальному обслуживанию граждан пожилого возраста с ограниченными возможностями здоровья приводит к их быстрой социальной адаптации, развитию стрессоустойчивости, сохранению себя как личности, улучшению эмоционального настроения и самочувствия (рис. 2).

В деятельность учреждения также внедрены стационарозамещающие технологии социального обслуживания: «Санаторий на дому», «Приемная семья», социальное обслуживание граждан по договорам пожизненного содержания с иждивением.

Услуга «Санаторий на дому» предоставляется бесплатно, включает в себя перечень социально-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации: помощь в проведении гигиенических процедур, консультативная помощь психолога, специалистов по социальной работе, прогулка на свежем воздухе, сопровождение инвалида в социально значимые учреждения, организация досуга (чтение, вязание, лепка, беседы и пр.), проведение обучающих адаптационных занятий.

Для достижения целей и реализации услуги «Санаторий на дому» привлекаются социальные работники отделений Центра, врачи общей практики и волонтеры. Врачи общей практики дают направление на получение услуги для инвалидов, перенесших инсульт или инфаркт, разрабатывают 10-дневные индивидуальные комплексы занятий по восстановлению инвалидов. Во время услуги на дому инвалиду предоставляются во временное пользование технические средства реабилитации, оказывается помощь в оформлении различных документов. У каждого получателя социальных услуг ведется дневник социально-оздоровительных мероприятий. Кроме реабилитационных мероприятий инвалиды еженедельно получают продуктовые (витаминизированные) наборы, комплекты постельного белья или наборы полотенец.



Рис. 2. Отделение дневного пребывания

На сегодняшний день на базе учреждения функционирует такая форма социального обслуживания как, «Приемная семья».

Основная задача этой формы социального обслуживания – создание семейного окружения для одиноких граждан, психологическая реабилитация личности, оказание социально-бытовых услуг и обеспечение пожилого человека необходимым уходом.

Услуга «Пожизненное содержание с иждивением одиноких престарелых граждан» предоставляется при заключении на добровольной основе договора пожизненного содержания с иждивением одинокими престарелыми гражданами в обмен на передачу в собственность городского округа «Город Белгород» занимаемых ими и находящихся в их собственности жилых помещений. Специалисты по социальной работе на постоянной основе оказывают социально-бытовую и доврачебную медицинскую помощь в надомных условиях гражданам, заключившим договор пожизненного содержания с иждивением.

Также на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» функционирует единая диспетчерская служба «Социальное такси». Служба предназначена для предоставления транспортных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим заболевания опорно-двигательного аппарата, проживающим на территории города Белгорода. Парк службы имеет четыре единицы специализированного автотранспорта. Основной целью предоставления услуги является оказание действенной и конкретной помощи в обеспечении транспортной доступности пользователей (и сопровождающих лиц) к социально значимым объектам инфраструктуры города Белгорода и обратно.

С целью улучшения качества жизни инвалидов, пенсионеров и граждан, перенесших травмы и хирургическое вмешательство, создана услуга «Социальный пункт проката». Любой житель города, получивший травму или инвалидность, может воспользоваться необходимыми средствами реабилитации за умеренную плату по утвержденным тарифам. В настоящее время в пункте проката имеется большой ассортимент технических средств реабилитации, которые выдаются получателям на основании договора о выдаче технического средства во временное пользование.

Реабилитация и социально-профилактическая работа с пожилыми гражданами и инвалидами является одним из важных направлений деятельности учреждения.

Для координации работы с пожилыми людьми в каждом микрорайоне города на общественных началах ведет работу Актив пожилых граждан, в который вошли самые ответственные жители округа. Именно они являются для специалистов главными помощниками в работе с пожилыми людьми и гражданами с ограниченными возможностями здоровья.

При содействии специалистов по социальной работе действуют 44 клуба по различным направлениям: рукоделие, кулинария, театральное искусство, песенное и танцевальное творчество, в которых находят занятие по душе более 3 000 граждан пожилого возраста и инвалидов.

В 2022 году в рамках реализации Губернаторских проектов «К соседям в гости», «Серебряный вояж по Белогорью» были организованы туристические поездки для граждан пожилого возраста и инвалидов в соседние районы Белгородской области для ознакомления с природными, православными и культурно-историческими местами. Организация социального туризма позволяет пожилым людям преодолеть социальное одиночество, наладить общение и жить активно.

Особое внимание уделяется освоению компьютерных технологий пожилыми гражданами. Программа занятий интересная, нужная и полезная для пенсионеров, она формирует практические навыки для повседневного пользования интернетом. Умение использовать современные средства телекоммуникации наполняет жизнь старшего поколения совершенно новым смыслом. Ежегодно граждане пожилого возраста применяют свои навыки владения гаджетами на Чемпионате по компьютерному многоборью среди пенсионеров. Такие соревнования способствуют повышению компьютерной грамотности среди пожилых людей и популяризации современных информационных технологий.

Особая роль отводится формированию мотивации здорового образа жизни у пожилых людей с целью сохранения здоровых привычек. Систематически организовываются и проводятся лекции о ведении ЗОЖ с привлечением специалистов медицинских учреждений, спортивные мероприятия, «Спартакиады ветеранов» и т.д. Активисты посещают плавательные бассейны, в парках и на стадионах занимаются скандинавской ходьбой. Их неиссякаемая энергия и задор – пример для молодежи.

Работа по патриотическому воспитанию молодого поколения является приоритетным направлением работы отделения реабилитации и социально-профилактической работы с гражданами пожи-

лого возраста и инвалидами. Специалисты по социальной работе совместно с ветеранами-активистами на базе общеобразовательных учебных заведений проводят уроки мужества и тематические мероприятия, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи. Пожилые добровольцы совместно со школьниками принимают активное участие в посадке деревьев на аллеях памяти, участвуют во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Работу по добровольческому направлению ведут группы взаимопомощи среди активных пенсионеров, которые объединены желанием оказать бескорыстную, посильную помощь нуждающимся гражданам, сделать свой город территорией благополучной и качественной жизни. Пожилые волонтеры активно участвуют в благотворительных акциях по сбору и передаче вещей, игрушек, детской литературы и продуктовых наборов нуждающимся гражданам, оказывают помощь одиноким пожилым гражданам в уборке квартиры. Акция «Бабушкина забота» объединила неравнодушных руководителей Белгорода, в рамках которой волонтеры вяжут теплые вещи для жителей Донбасса, а также военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Работа волонтеров служит ярким примером для молодого подрастающего поколения в формировании активной гражданской позиции.

С использованием денежных средств Президентского Гранта в 2022 году учреждением успешно реализован проект «Ровесники войны», в рамках которого снят документальный фильм о воспоминаниях детей войны, переживших оккупацию Белгорода в годы Великой Отечественной войны. Ежемесячно проводились уроки патриотического воспитания среди учащихся образовательных учреждений города Белгорода, на которых дети войны делились с ребятами воспоминаниями о своем детстве, трудовом подвиге и тех, кто обеспечивал работу в тылу. Фильм «Ровесники войны» передан в образовательные учреждения города Белгорода для проведения внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся.

На основании собранных воспоминаний детей войны и архивных документов, предоставленных архивом Белгородской области, в преддверии годовщины 79-летия освобождения Белгородской области от немецко-фашистских захватчиков в 2022 году создана Книга Памяти «Детство, опаленное войной». Сегодня технологические возможности позволили нам свести воедино огромный объем информации и создать Книгу Памяти в электронном формате на сайте нашего Центра. Это сделано в первую очередь для удобства пользователей, так как информация в электронной книге будет постоянно дополняться.

С началом специальной военной операции приграничная Белгородская область оказывает всю необходимую помощь нуждающимся гражданам, вынужденно покинувшим места постоянного проживания. Не остались в стороне и сотрудники МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода», которые на постоянной основе дежурили в пунктах временного размещения (ВПР) с целью консультирования по различным социальным вопросам граждан Украины и при необходимости организовывали доставку нуждающихся в стационарные учреждения города Белгорода.

Несмотря на все происходящее, наше учреждение продолжает работать в обычном режиме и оказывать помощь всем, кто в ней крайне нуждается, поскольку коллектив учреждения – это настоящая команда профессионалов, отдающих немало сил и времени своему делу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ // «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
2. Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия участников системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе: Постановление Правительства Белгородской области от 23.05.2022 №302-пп. – Режим доступа: <http://minsoc31.ru>.
3. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области. – Режим доступа: <http://minsoc31.ru>
4. Официальный сайт управления социальной защиты населения города Белгорода. – Режим доступа: <https://соцбел.рф>
5. Официальный сайт МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода». – Режим доступа: <http://www.socialbel.ru>

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ КАДРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ



Пашкова А.А.,
кандидат юридических наук,
руководитель управления
кадровой политики администрации
города Белгорода

Представленные в статье материалы отражают особенности существующей практики работы по подбору персонала, необходимость цифровизации процесса подбора кандидатов на вакантные позиции, а также актуальные направления интеграции цифровых технологий в процесс оценки профессиональных компетенций муниципальных служащих.

Ключевые слова: дистанционная оценка кадров, бесперебойная работа органов местного самоуправления, развитие профессиональных и личностных качеств, дистанционное тестирование, дистанционное обучение, аттестация.

INTRODUCTION OF DIGITAL HR TECHNOLOGIES IN MUNICIPAL SERVICE

Pashkova A.A.,
Candidate of Legal Sciences, Head of the Personnel Policy Department of the Belgorod City Administration

The article presents the features of the current recruitment practices, the importance of the digitalization of the selection process for vacant positions, as well as the current trends for integrating digital technologies into the assessment process of the professional competence of municipal employees.

Keywords: remote personnel assessment, uninterrupted work of local self-governing bodies, professional and personal development, remote testing, distance learning, certification.

В современном мире существует множество различных кадровых подходов, которые могут применяться в зависимости от целей и поставленных задач. При этом потребность в высококвалифицированных специалистах [5], а также стремительный рост технологических инноваций позволяет использовать новые методы кадровых технологий, отличающиеся от привычных.

Подбор персонала – это одна из функций управления кадровой политики, к которой относится процесс поиска, привлечения, отбора и назначения соответствующих кандидатов на вакантные позиции. Эффективный подбор – один из важнейших этапов, который в настоящее время все чаще решается с использованием цифровых технологий [8]. Цифровые решения помогают эффективно взаимодействовать администрации города Белгорода с соискателями.

В связи с введением ковидных ограничений в 2020 году возникла острая необходимость в проработке концепции применения дистанционной оценки и подбора персонала в структурные подразделения администрации города путем создания и внедрения программно-информационной системы «Инновационная кадровая платформа».

Кадровая платформа разработана в рамках клиентоцентричного подхода, что позволило непосредственно взаимодействовать с соискателями в дистанционном режиме в формате 24/7. «Инновационная кадровая платформа» позволяет проводить дистанционную оценку профессиональных и личностных качеств кандидатов на замещение вакантных позиций.

Платформа построена по типу комплексной экосистемы в формате web-приложения, содержит полный набор методик, позволяющих получить всестороннюю и объективную оценку, с возможностью дальнейшего прохождения модуля обучения при необходимости развития компетенций (рис. 1).



Рис. 1. Комплексная экосистема «Инновационной кадровой платформы»

Тестирование с использованием автоматизированной системы включает в себя оценку [7]:

- личностных и деловых качеств;
- уровня грамотности;
- уровня знаний, умений и навыков в области базовых компьютерных технологий;
- знаний Конституции Российской Федерации [1], Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2], Устава городского округа «Город Белгород» [6] и законодательства о муниципальной службе [3], законодательства о противодействии коррупции [4];
- уровня владения специальными профессиональными знаниями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.

Платформа позволяет проводить собеседование, в ходе которого кандидат дает пояснение по отдельным результатам тестирования личностных и деловых качеств, а также о профессиональных умениях и навыках в выбранной области деятельности.

Институт онлайн-обучения позволяет организовать в удобном формате прохождение обязательных программ ДПО, в частности по противодействию коррупции, национальной политике и иных, в рамках развития профессиональных компетенций сотрудников (на безвозмездной основе), а также соискателей, состоящих в кадровом резерве, по индивидуальным планам развития.

При разработке данной платформы управление кадровой политики администрации города Белгорода ставило перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение бесперебойного процесса работы администрации города Белгорода по отбору и оценке кандидатов в дистанционном формате.
2. Отсутствие временных и географических барьеров для прохождения всех этапов тестирования и собеседования (24/7).
3. Возможность получения дополнительных компетенций и удобный доступ к программам дополнительного образования.
4. Повышение удовлетворенности граждан (соискателей, работников) за счет обеспечения персонального и целенаправленного взаимодействия с ними.
5. Сокращение временных издержек.
6. Обеспечение прозрачности кадровых процедур.
7. Минимизация коррупционных рисков.
8. Повышение статуса и престижа муниципальной службы.

Новации и отличительные особенности системы:

1. Автоматизация процесса оценки профессиональных знаний, умений и личностных качеств кандидатов (онлайн-тестирование).
2. Отсутствие бюрократических процедур, согласование кандидатов в режиме онлайн.
3. Автоматический сбор и постоянное пополнение единого реестра потенциальных кандидатов для максимально оперативного закрытия вакантных позиций, проведение тестовых процедур в рамках комплекса мероприятий по аттестации сотрудников.
4. Предоставление удобного доступа к институту онлайн-образования для развития и совершенствования профессиональных компетенций (наличие автоматизированных модулей на базе МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий»).
5. Взаимодействие с пользователями в удобном для соискателей режиме онлайн (24/7).

Основные показатели результативности внедрения «Инновационной кадровой платформы» в деятельность администрации города Белгорода представлены на рисунке 2.



Рис. 2. Основные показатели результативности внедрения «Инновационной кадровой платформы»

Применение современных технологий в подборе кадров при поступлении граждан на муниципальную службу [3] позволило взаимодействовать с соискателями в дистанционном режиме без временных и географических барьеров, а также автоматизировало ряд кадровых процедур: дистанционную оценку соискателей для заполнения вакантных позиций, в том числе тестирование для определения уровня знаний и уровня владения профессиональными компетенциями, проведение собеседования (рис. 3).

Таким образом, внедрение цифровых кадровых технологий на муниципальной службе является важным качественным шагом в повышении эффективности и производительности работы муниципальных органов на местах. Это позволило не только упростить и ускорить процесс подбора новых

сотрудников, но и осуществлять проведение обязательных аттестационных процедур с действующим кадровым составом, в том числе проводить оценку профессиональных компетенций в соответствии с компетентностным подходом при присвоении муниципальным служащим классного чина. Полагаем, что данная кадровая практика может быть успешно тиражирована.

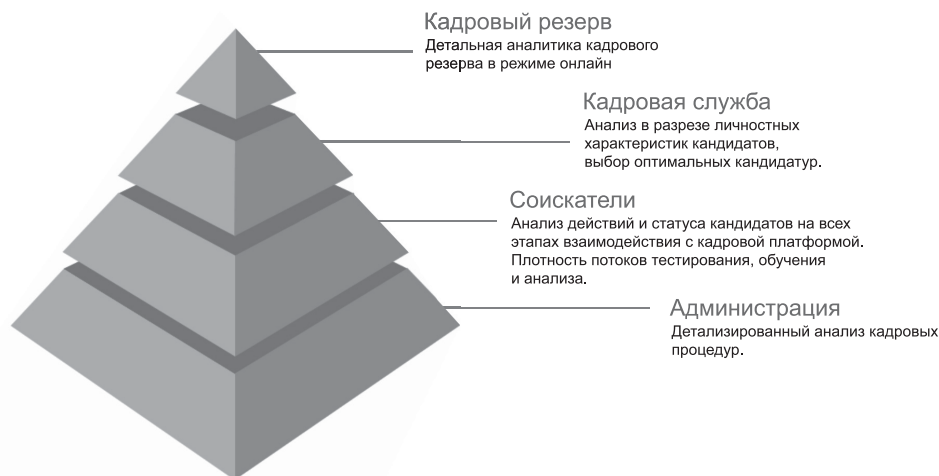


Рис. 3. Автоматизация кадровых процедур

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020). – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 г. №25-ФЗ (ред. от 28.12.2022). – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
5. Актуальные вопросы развития кадрового потенциала органов местного самоуправления: Решение Совета по местному самоуправлению при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 17.01.2022. – Режим доступа: <http://council.gov.ru>
6. Устав городского округа «Город Белгород» от 26.06.1997 г. (с изм. от 29.11.2005). – Режим доступа: <https://sovetdep31.beladm.ru>
7. Об утверждении Положения о проведении аттестации муниципальных служащих городского округа «Город Белгород»: Решение Белгородского городского Совета от 19.07.2022 №577. – Режим доступа: <https://base.garant.ru>
8. Вы уже задумывались о том, как подбирать персонал? // Hrpro.news. – Режим доступа: <https://hrpro.news/office-life/vy-uzhe-zadumyvalis-o-tom-kak-podbirat-personal>

ИЗ ИСТОРИИ ТЕАТРА БЕЛГОРОДА: ОТ ГОРОДСКОГО К ОБЛАСТНОМУ ДРАМАТИЧЕСКОМУ



Пчелинов-Образумов А.А.,
кандидат исторических наук,
главный специалист отдела
использования архивных документов
ОГКУ «ГАБО»

В статье рассматривается театральная жизнь Белгорода в 1920-1940 гг., деятельность городского театра, процесс становления областного драматического театра и его развитие в 1954-1962 гг.

Ключевые слова: Белгород, «Орион», городской театр, областной драматический театр, спектакль, пьеса.

FROM THE HISTORY OF BELGOROD THEATER: FROM TOWN THEATER TO REGIONAL DRAMA THEATER

Pchelinov-Obrazumov A.A.,
Candidate of Sciences in History, Senior specialist of the State Archives of the Belgorod Region

The article examines with the theatrical life of Belgorod in the 1920s - 1940s, the activities of the city theater, the process of formation of the regional drama theater and its development in 1954-1962.

Keywords: Belgorod, «Orion», town theater, regional drama theater, performance, play.

В центре Белгорода, по Гражданскому проспекту, 61, находится историческое здание (бывший дом купца Пивоварова Н.Р.), в котором в настоящее время располагается Белгородский государственный музей народной культуры. В XX столетии здесь размещались различные учреждения, но более всего оно связано с историей Белгородского театра.

Еще перед Первой мировой войной 1914-1918 гг. в данном здании был открыт кинематограф «Орион». Помимо киносеансов в нем устраивались спектакли, проходили гастроли приезжих артистов (в особенности из Харькова и Курска). Культурная жизнь не прекращалась даже во время Гражданской

войны. Об этом свидетельствует сбор налога со зрелищ и увеселений. Так, 10 сентября 1919 г. были выданы удостоверения исполняющему обязанности полицейского надзирателя 1-й части Белгорода Шукину А.В. и делопроизводителю Уездного Управления Бондаренко А.М. Им разрешалось «беспрепятственно входить во все театры и кинематографы в г. Белгороде с правом требовать от предпринимателей и публики предъявления при входе талонов и билетов для проверки правильности оплаты билетов налогом». Одновременно с государственным налогом взыскивался и городской налог, который сдавался под квитанцию в кассу Управы. 10 октября 1919 г. Шукин А.В. и Бондаренко А.М. сообщали в Управу: «... При почти ежедневных спектаклях нам приходится всегда приходиться в театр следить за правильностью продажи билетов, а главное, по окончании спектакля взыскивать налог, дабы артисты (приезжие) не могли уехать, не оплативши билетов установленным налогом» (рис. 1) [10].

С начала 1920 г. в здании «Ориона» разместился 1-й Советский театр, который затем стал именоваться гостеатром. Как отмечал краевед Крупенков А.Н., в гостеатре «работал коллектив достаточно талантливых актеров, который выступал на сцене своего театра, а также выезжал на гастроли в соседние районы». Так, в конце 1922 г. в Белгородском театре была поставлена опера Гулак-Артемовского С.С. «Запорожец за Дунаем». 1 декабря 1922 г. в газете «Трудовой День» в рубрике «Театр и искусство» была напечатана небольшая рецензия на оперу. Автор под псевдонимом «Полтавец» отметил: «Постановка и исполнение произвели хорошее впечатление. Хорош был Карась в исполнении гр. Муха, не было шаржировки, хотя сама по себе роль представляла для этого самые широкие возможности. Хорошо провела роль Червонецкая – Оксана. Единственный недостаток у артистки – это слабый голос. Очень недурна была также Цисыльская. Нужно только больше живости и души в исполнениях, а также самой не смеяться и не так внимательно смотреть на дирижерскую палочку. Остальные были на местах» [29, 32].

В 1920-е годы театральная жизнь протекала по-разному. В феврале 1923 г. в Белгороде выступали артисты Харьковского театра художественной комедии. 25 февраля 1923 г. прошел день Союза работников искусства (Рабиса), в который ставили различные спектакли самодеятельные коллективы Белгорода. В этот же день в гостеатре работала выставка работ белгородских художников. А дававшийся в марте 1923 г. в гостеатре спектакль труппы Харьковского драматического театра «Ревность» по пьесе Сологуба Ф. «Ванька Ключник» подвергся критике. Нарекания вызвало то, что актеры делали слишком длинные паузы, мужские роли исполняли женщины и наоборот. Кроме того, по мнению очевидца, из-за некоторых чересчур откровенных сцен «пришлось бы покраснеть не только художественному театру, но даже разухабистому кафешантану, где насчет таких реальностей давно и стыд пропал» (рис. 2) [23, 25, 33].



Рис. 1. Здание дома купца Пивоварова, начало XX века.
ГАБО. Фотофонд. Автор не указан



Рис. 2. Здание бывшего «Орион» в 1920-е. Автор неизвестен

Переломным стал 1936 г. 15 августа 1936 г. «Белгородская правда» сообщила читателям, что в Белгороде будет создана своя профессиональная театральная труппа. Для подготовки театра к зимнему сезону комитет по делам искусства Курской области выделил 15 000 рублей. Сначала он именовался Белгородским колхозно-совхозным театром (а уже с 1937 г. Белгородским драматическим театром). В начале октября 1936 г. его директор и художественный руководитель Белоконь Н. обещал, что театр ежемесячно будет давать 18 спектаклей на основной сцене в Белгороде и 10-12 в больших колхозах и совхозах. В середине октября 1936 г. в театре Белгорода поставили пьесу Бруштейна А. «Продолжение следует» о приходе к власти в Германии нацистов. Кроме того, в репертуар театра входили как современные пьесы («Банкир» Корнейчука А.Е., «Слава» Гусева В., «Павел Корчагин» (по роману Островского Н.А. «Как закалялась сталь»), так и классические «Бешеные деньги», «Снегурочка», «Не все коту масленица» Островского А.Н., «Дура для других, умная для себя» Лопе де Вега, «Дама с камелиями» Дюма А. (сына) [22].

Поступательное развитие Белгородского драматического театра было прервано с началом Великой Отечественной войны. В ходе боев за город в феврале-марте и августе 1943 г. здание театра было сильно разрушено. 28 сентября 1943 г. исполнительный комитет Белгородского городского Совета депутатов трудящихся принял решение о восстановлении и реконструкции Белгородского драматического театра. В апреле 1944 г. театр возобновил свою работу. 31 мая была поставлена пьеса Кропивницкого М.Л. «Дай сердцу волю, заведет в неволю», 4-7 июня – музыкальные драмы Тобилевича И.К. «Бесталанная» и Старицкого М.П. «Цыганка Аза» [1, 13, 14].

В начале 1948 г. в городском театре был произведен капитальный ремонт здания, завезена новая мебель. Полностью обновилась труппа, в ее состав вошли выпускники Тульской театральной студии. В 1948 г. были даны спектакли «Молодая гвардия» (по произведению Фадеева А.А.), а также «Воспитанница» Островского А.Н., «Младшая сестра» по повести Назарова И., «Пути-дороги» Федорова Г. Тем не менее в 1950 г. театр был закрыт, а здание отдано городскому Дворцу культуры. Но театральная жизнь в городе не замерла. В железнодорожном клубе и здании Дома культуры силами драматических кружков продолжали ставить спектакли, приезжали и иногородние артисты (рис. 3) [29, 34].

С образованием Белгородской области возникла необходимость в создании областного театра. Уже 30 января 1954 г. исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся принял решение «О выборе места положения Центральной площади города Белгорода и размещении Дома

Советов». В числе объектов жилищно-гражданского назначения, которые предполагалось в первую очередь построить на новой площади, было и здание театра [2].

1 июня 1954 г. Белгородский облисполком своим решением обязал областное управление культуры освоить до конца текущего года 0,45 млн рублей, выделенных правительством на приобретение инвентаря и оборудования для театра; предусмотреть «в плане проектных и изыскательских работ на 1955 г. для строительства будущих лет разработку проектно-сметной документации на строительство в гор. Белгороде драматического театра на 800 мест с использованием повторного проекта»; открыть «в июле 1954 года в Белгороде в здании городского Дома культуры областной драматический театр» [3].

26 июня 1954 г. распоряжением областного Совета депутатов трудящихся была утверждена представленная горсоветом Белгорода смета на реконструкцию городского Дома культуры под областной драматический театр в сумме 392 506 рублей 40 копеек [4].

Однако в процессе капитального ремонта бывшего «Ориона» выяснилось, что и первый (кирпичный) этаж, и второй (деревянный, обложенный кирпичом) пришли в ветхое состояние и непригодны к дальнейшей эксплуатации. Распоряжением от 25 сентября исполком областного Совета предписал старое здание разобрать, а вместо него построить трехэтажное, в котором разместить репетиционный зал, художественные и столярные мастерские, пошивочный цех и 9 жилых квартир. Облисполком утвердил представленный областным управлением культуры сметно-финансовый расчет на строительство малого здания областного драматического театра в сумме 663 420 рублей и обязал трест «Белгородстрой» начать строительство и закончить его в июле 1955 г. [5].

На основании Постановлений Совета Министров СССР от 29 апреля 1954 г. и Совета Министров РСФСР от 5 мая 1954 г. о создании областного драматического театра на базе городского Дома культуры исполнительный комитет Белгородского областного Совета депутатов трудящихся 25 сентября 1954 г. принял распоряжение об упразднении Дома культуры Белгорода и передаче его штатов городскому парку культуры и отдыха, а также обязал областное управление культуры и директора драмтеатра Аннушкина М.И. до 1 октября 1954 г. укомплектовать административный и актерский состав облдрамтеатра и открыть его 6 ноября 1954 г. [5].



Рис. 3. Здание городского театра, 1948 г. Автор неизвестен

26 сентября 1954 г. «Белгородская правда» сообщала: «В Белгороде создается драматический театр. Труппа уже укомплектована. Из разных городов страны прибыли актеры на работу в молодой областной центр. Директором назначен Аннушкин М.И., главным режиссером – Ребник А.Е., главным художником – Вроченский Н.И. На днях состоялось первое собрание нового коллектива, на котором обсуждались перспективы и планы работы театра. До конца этого года должно быть поставлено четыре спектакля. Премьера приурочивается к 7 ноября» [24].

Начать свой творческий путь коллектив театра решил постановкой героической драмы «Сильные духом» Медведева Д.Н. и Гребнева А.Б. Пьеса была создана по книге Героя Советского Союза полковника Медведева Д.Н. «Это было под Ровно». В ней рассказывалось о борьбе партизанского отряда специального назначения «Победители» с гитлеровскими оккупантами и их пособниками на Западной Украине в 1942-1944 гг. (Медведев Д.Н. был командиром данного подразделения). Центральным персонажем пьесы является легендарный советский разведчик, Герой Советского Союза, Николай Иванович Кузнецов, входивший в отряд «Победители» [30].

Чтобы успеть поставить спектакль к намеченному сроку, нужно было начинать подготовку. Снова встал вопрос о помещении. В конечном итоге было решено старое здание городского театра не разбирать, а, как и планировалось ранее, разместить в нем областной драматический театр. В нем он оставался вплоть до постройки нового здания на площади Революции (ныне Соборная площадь). По словам директора облдрамтеатра Аннушкина М.И., «творческий состав работал с большим напряжением, в исключительно трудных условиях. Репетиции проводились одновременно с ремонтом здания, созданием подсобных цехов и обучением штата обслуживающего персонала». Большую часть коллектива составляли молодые артисты, выпускники театральных училищ, прибывшие в Белгород по распределению. Им и были доверены ключевые роли в премьерном спектакле. Над образом Кузнецова Н.И. работал Вадим Катаев, его помощницу, разведчицу Довгер В.К., сыграла Жанна Строенко. Параллельно шли репетиции и других пьес, которые должны были войти в репертуар театра. Нелегко пришлось молодому коллективу, но он выполнил поставленную задачу – подготовил постановку к 37-й годовщине Октябрьской революции [30].

3 ноября 1954 г. «Белгородская правда» сообщила, что на 7 ноября намечено открытие областного драматического театра. С 11 утра 5 ноября в кассе началась продажа билетов. В воскресенье 7 ноября в 12 часов дня состоялась премьера «Сильные духом». Спектакль был повторен вечером в 20 часов. На следующий день, 8 ноября, его также давали дважды в это же время. Пьеса имела большой успех [15].

Менее чем через месяц после премьеры коллектив театра порадовал зрителей новым спектаклем. Артисты работали с энтузиазмом, репетиции продолжались допоздна. 4 декабря в 20 часов вечера в областном театре была показана драма Штейна А.П. «Персональное дело», затрагивающая проблему конфликтов в партийной среде. А 21 декабря в облдрамтеатре уже поставили музыкальную комедию-водевиль «В сиреневом саду» по пьесе Солодаря Ц.С. [16, 17].

Распоряжением облисполкома от 25 декабря 1954 г. 375 600 рублей, выделенные для реконструкции бывшего Дома культуры, были переданы на нужды областного театра. Директора областного театра Аннушкина М.И. обязали из предоставленной суммы выплатить 42 600 рублей городской ремконтуре за произведенные работы «по приспособлению бывшего Дома культуры под облдрамтеатр». Одновременно решались и другие организационные вопросы: театру требовались художник-оформитель, художник-рекламист (специализирующийся на изготовлении рекламных афиш) [6].

Меньше чем за 2 месяца (с 7 ноября по 31 декабря 1954 г.) коллектив молодого театра дал 40 спектаклей (28 вечерних, 8 утренних и 4 выездных), которые посетило 14 723 зрителя. 20 раз ставилась пьеса «Сильные духом», 14 раз – «Персональное дело», 6 раз – «В сиреневом саду». Сборы за билеты составили 112 740 рублей [11].

29 января 1955 г. в 8 часов вечера состоялась очередная премьера – драма «Сердце не прощает» по пьесе Софронова А.В. Только за 9 месяцев 1955 г. кроме данного произведения областной драматический театр поставил еще 6 спектаклей: комедии «Бешеные деньги» Островского А.Н., «История одной любви» Симонова К.М., «Машенька» Афиногенова А.Н., «В добрый час» Розова В.С., водевиль Дыховничного В.А. «Свадебное путешествие», драму «Хрустальный ключ» Бондаревой. Е.М. В октябре-декабре 1955 г. на сцене облдрамтеатра были показаны драмы «Коварство и любовь» Шиллера Ф., «Любовь Ани Березко» Пистоленко В.И. и музыкальная комедия «Димка-невидимка» Коростылева В. и Львовского М. Всего было дано 406 спектаклей. Их посетило более 80 000 человек. За этот же период

пополнился творческий состав на 5 человек ведущих артистов, укрепилась материальная база, было приобретено большое количество костюмов и декораций через Москву от ликвидированного театра Всесоюзного Театрального Общества [11, 12, 18].

Будучи одним из самых молодых в стране, Белгородский облдрамтеатр продолжал успешно развиваться. К примеру, менее чем за 4 месяца 1956 г. было поставлено 6 новых спектаклей. В конце апреля 1956 г. в Белгород пришла радостная новость. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 20 апреля 1956 г. Белгородскому областному драматическому театру было присвоено имя уроженца Белгородчины, выдающегося русского актера Щепкина М.С. В честь этого события в театре состоялось торжественное собрание. Директор театра Аннушкин М.И. зачитал указ, затем выступили главный режиссер Ребник А.Е. и отдельные артисты. Они говорили, что коллектив театра полон решимости сохранять и развивать щепкинские традиции. Было решено взять шефство над коллективом художественной самодеятельности на родине Щепкина М.С. – в селе Алексеевка (бывшее с. Красное) Яковлевского района [9, 19].

Но оставался открытым вопрос о строительстве нового здания театра. Работа в этом направлении активизировалась в середине 1959 г. 24 августа 1959 г. исполнительный комитет Белгородского областного Совета депутатов трудящихся выделил дополнительно 500 000 рублей для нужд строительства. Сотрудник института «Белгородгражданпроект» (в 1960 г. ставший членом Союза архитекторов СССР) Виталий Михайлович Лимаренко (1927-1991 гг.) разработал проект здания областного драмтеатра (рис. 4) [7].

Между тем коллектив театра продолжал трудиться. В канун 1959 г. была поставлена новая пьеса Розова В.С. «В поисках радости» о жизни молодежи. «...Постановка пьесы о нашей современности вполне себя оправдала. Трудящиеся города Белгорода увидели интересный спектакль, разносторонне раскрывающий творческое лицо постановочного коллектива. Новая работа театра побуждает думать, учит жить, вызывает в сердцах зрителей чистые чувства», – отметил журналист Ельчанинов П., посетивший спектакль [26].



Рис. 4. Площадь Революции перед строительством театра, 1950-е гг. Автор неизвестен

В честь XXI съезда КПСС театральный коллектив подготовил 2 спектакля на современную тему: драмы «Человек в отставке» Софронова А.В. и «Меч и звезды» Чепурина Ю.П. Премьера первой пьесы состоялась 27 января 1959 г. в день открытия съезда, второй – 5 февраля. В этой связи режиссер-постановщик Пиковский А.А. опубликовал небольшую заметку в «Белгородской правде», где отметил, что сюжеты произведений увлекли постановочный коллектив театра, стремившийся «создать интересный полноценный спектакль» [31].

21 марта 1960 г. бюро обкома КПСС и исполком областного Совета депутатов трудящихся приняли постановление о сооружении балкона в строящемся драматическом театре «в целях увеличения количества зрительных мест и улучшения архитектурного оформления зрительного зала театра» (рис. 5) [8].

Строительство нового здания драматического театра имени Щепкина М.С. на площади Революции завершилось к ноябрю 1962 г. Объем нового здания составил 28 185 кубических метров, театр был рассчитан на 768 мест, сцена оборудована по последнему слову техники. Для подачи декораций на сцену сделан специальный лифт, оборудованы радиоузел, автоматическая телефонная станция, специальная площадка для трансляций спектаклей по телевидению. В зрительном зале работниками ленинградской фабрики «Интурист» были установлены мягкие кресла. По обеим сторонам здания были расположены фонтаны, разбит сквер. Проектом также предусмотрено поставить бронзовые бюсты. Горького А.М и Щепкина М.С. (рис. 6) [20].

Открытие театрального сезона было приурочено к 45-й годовщине Октябрьской революции. 7 ноября 1962 г. в 13 часов в новом здании областного драматического театра состоялся спектакль по пьесе Погодина Н.Ф. «Третья патетическая» – историко-революционного произведения о Советской России начала 1920-х гг. и последних годах жизни Ленина В.И. (рис. 7) [22].

Через три дня 10 ноября состоялась премьера комедии Угрюмова Д. «Чемодан с наклейками», высмеивающей увлечение обывателем иностранными вещами. Главный режиссер театра, заслуженный артист УССР Карданов А.М. пообещал и впредь радовать белгородского зрителя новыми постановками и объявил, что уже 24 ноября коллектив облдрамтеатра «выпускает пьесу» – драму австралийской писательницы Моны Брэнд «Под нашим небом» [27].



Рис. 5. Строительство Белгородского областного драмтеатра, конец 1950-х гг. Автор неизвестен



Рис. 6. Белгородский драмтеатр на завершающей стадии строительства, начало 1960-х гг. Автор неизвестен



Рис. 7. Белгородский областной драматический театр им. Щепкина М.С. накануне торжественного открытия, ноябрь 1962 г. Автор: Максимов Н. [20]

Таким образом, на протяжении полувека театральная жизнь Белгорода претерпела значительную эволюцию: от нерегулярных постановок на сцене «Ориона» до полноценного городского театра. За период 1954-1962 гг. Белгородский областной драматический театр сложился как учреждение культуры и доказал свою жизнеспособность. Была создана соответствующая материальная база и сооружено современное здание, подобран разнообразный и интересный репертуар, составленный из современных советских и классических пьес.

С тех пор, как Белгородский областной драматический театр впервые дал представление на новой сцене, минуло уже 60 лет. В наши дни он является одним из ключевых мест культурной жизни Белгорода и всего региона. Здание драмтеатра органично вписалось в ансамбль Соборной площади, став одним из символов областного центра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГАБО. Ф. Р-68. Оп. 1. Д. 5.
2. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 1. Д. 76.
3. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 1. Д. 88.
4. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 1. Д. 152.
5. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 1. Д. 155.

6. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 1. Д. 158.
7. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 1. Д. 957.
8. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 5. Д. 10431.
9. ГАБО. Ф. Р-141. Оп. 7а. Д. 32а.
10. ГАБО. Ф. Р-1071. Оп. 1. Д. 2.
11. ГАБО. Ф. Р-1382. Оп. 1. Д. 1.
12. ГАБО. Ф. Р-1382. Оп. 1. Д. 3.
13. «Белгородская правда». – 31.05.1944. – №60. – С. 4.
14. «Белгородская правда». – 04.06.1944. – №62. – С. 2.
15. «Белгородская правда». – 03.11.1954. – №182. – С. 4.
16. «Белгородская правда». – 04.12.1954. – №203. – С. 4.
17. «Белгородская правда». – 21.12.1954. – №215. – С. 4.
18. «Белгородская правда». – 29.01.1955. – №20. – С. 4.
19. «Белгородская правда». – 27.04.1956. – №84. – С. 4.
20. «Белгородская правда». – 06.11.1962. – №261. – С. 4.
21. «Белгородская правда». – 07.11.1962. – №262. – С. 4.
22. Белоконь Н. Колхозно-совхозный театр // «Белгородская правда». – 08.10.1936. – №232 (2023). – С. 4.
23. В Гостеатре // «Трудовой день». 18.02.1923. – №19. – С. 3.
24. Горелов Я. Областной театр в Белгороде // «Белгородская правда». – 26.09.1954. – №155. – С. 1.
25. День Рабиса // «Трудовой день». – 01.03.1923. – №23. – С. 4.
26. Ельчанинов П. В поисках радости // «Белгородская правда». – 11.01.1959. – №9. – С. 4.
27. Карданов А. Новые спектакли щепкинцев // «Белгородская правда». – 10.11.1962. – №263. – С. 4.
28. Королевич В. Белгородский театр в новом сезоне // «Белгородская правда». – 21.11.1948. – №135. – С. 2.
29. Крупенков А.Н. Пройдемся по старому Белгороду. – Белгород: Константа. 2012. – 740 с.
30. Открывается областной драматический театр // «Белгородская правда». – 06.11.1954. – №184. – С. 4.
31. Пиковский А. Новая постановка областного театра // «Белгородская правда». – 05.02.1959. – №30. – С. 4.
32. Полтавец. Запорожец за Дунаем // «Трудовой день». – 01.12.1922. – №18. – С. 4.
33. П-ц. Ревность «Ванька Ключник» // «Трудовой день». – 18.02.1923. – №27. – С. 6.
34. Смотр творческой деятельности артистов // «Белгородская правда». – 11.02.1948. – №18. С. 1.

Подписано в печать 07.04.2023. Печать офсетная. Тираж 200 экз. Заказ № 23-02424

Отпечатано в типографии ООО «КОНСТАНТА»
308519, Белгородская обл., Белгородский р-н, пос. Северный, ул. Березовая, 1/12.
Тел./факс (4722) 300-720, www.konstanta-print.ru

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

ПРИ НАПРАВЛЕНИИ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛ «УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» ПРОСИМ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВИЛ

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по следующим научным направлениям:

- стратегическое планирование и управление;
 - муниципальный менеджмент;
 - муниципальное право;
 - муниципальная кадровая политика;
 - проблемы развития территориального общественного самоуправления;
 - социология местного самоуправления;
 - практика местного самоуправления.
- статья должна быть напечатана в формате MS WORD, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегель) — 14; межстрочный интервал — 1,0; выравнивание текста по ширине; иллюстрации в одном из распространённых форматов (jpg, tiff);
 - отдельным файлом высылаются фото автора и фото в текст (с указанием автора снимка);
 - инфографика по тексту приветствуется;
 - в тексте статьи при ссылке на источник его порядковый номер указывается в квадратных скобках, например: [5];
 - в конце статьи помещается список литературы (в алфавитном порядке).

Статьи представляются в журнал в электронной форме (присылаются на e-mail: journal@mauimrst.ru).

При оформлении статьи указываются:

- полное название статьи;
- автор: инициалы, фамилия;
- должность и организация, в которой работает автор, учёная степень, учёное звание (если имеются);
- перед текстом статьи размещается аннотация (один абзац) на русском и английском языках и список ключевых слов (не более восьми) также на русском и английском языках;
- текст статьи должен быть тщательно вычитан автором, который несет ответственность за научно-теоретический уровень публикуемого материала;

Ниже приводятся примеры оформления списка литературы.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.06.2004 № 79-ФЗ.

Мельников В.П., Нечипоренко В.С. Государственная служба в России: отечественный опыт организации и современность. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 506 с.

Гришаева С.А., Куликова О.А. Социально-психологические особенности процесса трансформации социальной структуры общества и процесса коммуникации в цифровом пространстве // Цифровая социология. – 2018. – Т. 1. – № 1. – С. 29-34.

Подробные правила публикации размещены на сайте МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий» по адресу: mauimrst.ru

Редакция журнала оставляет за собой право редактировать, а также отклонять статьи, не соответствующие установленным правилам.

**ПРЕДЛАГАЕТ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММАМ:**

- ▶ «Выполнение требований законодательства по противодействию коррупции в органах местного самоуправления»;
- ▶ «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации»;
- ▶ «Территориальное общественное самоуправление: вопросы создания и деятельности»;
- ▶ «Коммуникативные технологии взаимодействия органов власти и населения»;
- ▶ «Позитивный имидж органов власти»;
- ▶ «Основы SMM»;
- ▶ «PR-технологии в работе пресс-служб органов местного самоуправления»;
- ▶ «Основы управления персоналом в органах местного самоуправления».

Курсы проводятся в дистанционном формате (без отрыва от основной работы) и рассчитаны на руководителей и специалистов подразделений органов местного самоуправления.

Для контроля освоения программного материала предусматривается тестирование по изученной теме и итоговая аттестация по всей программе курса.

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По Вашему запросу мы готовы предложить уникальное содержание необходимых Вам дисциплин. По вопросам организации обучения просим обращаться в отдел дополнительного профессионального образования МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий» по телефону (4722) 23-30-97, e-mail: imrst@mail.ru.