

теория и практика
№2 (25)

муниципальный журнал

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ



ТЕМА НОМЕРА:
ОТ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ -
К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ

ТЕМА НОМЕРА: «От качества управления - к качеству жизни» № 2 (25) Октябрь 2017	ОТ РЕДАКЦИИ	2
Редакционный совет: Медведева О.И. , председатель редакционного совета; Заливанский Б.В. , зам. председателя редакционного совета – главный редактор, кандидат социолог. наук; Селивёрстов Ю.И. , д-р экон. наук, проф.; Бабинцев В.П. , д-р филос. наук, проф.; Гончарова Л.Н. , д-р экон. наук, проф.; Флигинских Т.Н. , д-р экон. наук, доц.; Шаповалова И.С. , д-р социол. наук, проф.; Кожемякин Е.А. , д-р филос. наук, проф.	Патрушев В.И. ОТ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ – К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ Флигинских Т.Н. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТАРИФОВ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДА БЕЛГОРОДА Анисимов А.И. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ УМНОЙ ЭКОНОМИКИ Тарасов А.В., Олива Т.В., Проскурина Е.Н. ПРОИЗВОДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕПЛИЧНОЙ ОВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ Шавырина И.В., Демененко И.А. СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА ВУЗОВ И МЕСТНЫХ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ Гричаникова И.А., Ковалев А.Ю. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ Грекова Л.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ Волкова О.А., Гребеникова Ю.А. НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕГИОНА Шкарлет А.А. ОТ РЕГИОНАЛЬНОЙ АГЛОМЕРАЦИИ К АГЛОМЕРАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Карпенко И.И. РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИАХОЛДИНГ КАК РЕЗУЛЬТАТ КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ГОРОДА Изварин А.А., Пастюк М.В. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ (НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ») Шаповалова И.С. ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА Астахов Ю.В., Маковкина Ю.Э., Коломьцева М.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАЧЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕЗЕРВА КАДРОВ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Турьянский В.А. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ Теплов В.И. НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ!	3 10 16 20 29 37 47 52 56 60 67 73 82 88 96
Редакция: Самохвалова Е.В. , канд. социол. наук, зам. главного редактора; Астахов Ю.В. , канд. социол. наук, ответственный редактор; Костыря А.В. , канд. экон. наук, ответственный редактор; Макарова А.В. , ответственный редактор; Казинцева Н.О. , ответственный редактор; Семенова Ю.С. , дизайн и верстка;		
Адрес редакции и издателя: 308002, Россия, г. Белгород, ул. Генерала Лебеда, д.2, МАУ «ИМРСТ» тел. 8(4722) 233-008 e-mail: imrst@mail.ru http://imrst.ru		
УЧРЕДИТЕЛЬ: МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий» ISSN 2218 – 533X Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-49851 от 14 мая 2012 г.		
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Цена свободная		

Уважаемые читатели!

Очередной номер нашего журнала посвящен белгородскому качеству. В 90-е годы, когда в стране полным ходом шла экономическая трансформация, приведшая к развалу экономических отношений и обнищанию людей, перед властью региона стояла задача удержать от краха экономику, сельское хозяйство, не потерять веру людей в завтрашний день. Рождение новой России сопровождалось драматической ломкой всех прежних форм управления, отсутствием здорового инвестиционного климата. Потребовались годы упорного противостояния разрушающей силе радикальных перемен. Наряду с экономическими трудностями возникал острый дефицит квалифицированных кадров. Люди искали счастливой доли за пределами страны. Белгородчина, как и вся Россия, сумела выстоять в те сложные годы и взять курс на успешное развитие, не растеряв при этом своего духовно-нравственно кода и исторической памяти. Недаром сейчас наш регион занимает лидирующие показатели в рейтинге социального самочувствия регионов России.

За четверть века Белгород не только сохранил, но и успешно встроился в архитектуру нового экономического вектора, обеспечив развитую социальную, транспортную и инженерную инфраструктуру. Сегодня наш город – лидер социально-экономического развития по многим показателям. В то же время, современная действительность требует не только динамичных количественных изменений, но и нового взгляда на качество товаров, услуг, условий жизни, обеспечения возможностей для творческой самореализации каждого горожанина.

«Созидание города возможностей» – миссия на ближайшую перспективу не только для органов исполнительной городской власти, но и для всех неравнодушных жителей Белгорода. Повышение качества в условиях мирового дефицита ресурсов уже невозможно без объединения власти и общества.

Предлагаемый Вашему вниманию номер включает публикации по различным направлениям изучения вопроса качества жизни как комплекса социально-экономических характеристик, включающих в себя степень удовлетворения материальных и нематериальных потребностей и возможности максимальной реализации духовного, интеллектуального и творческого потенциала человека в обществе. Надеемся, что публикуемые материалы будут иметь ценность как для исследователей социально-экономических процессов, так и для широкого круга читателей.

Приятного и полезного чтения!

**С уважением,
редакция журнала**

ОТ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ – К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ

В.И. Патрушев,

*доктор социологических наук, профессор,
почетный профессор НИУ «БелГУ», Президент
Академии наук социальных технологий и местного
самоуправления*



В статье рассматривается модель управляемого устойчивого развития муниципальных образований, в которой действует пять центров силы: местная власть (административный ресурс), муниципальная наука (интеллектуальный, образовательный ресурс), финансы (финансовый ресурс), бизнес (предпринимательский ресурс) и гражданское общество (общественный ресурс), объединенных общей стратегической целью. Предполагается, что в данной модели все пять центров силы образуют социально-экономический альянс, действующий в рамках общественного договора.

Ключевые слова: управление, управляемое развитие, центры силы, материальные и нематериальные активы, целеполагание, социальные технологии, качество жизни.

FROM QUALITY OF MANAGEMENT - TO THE QUALITY OF LIFE

V. Patrushev,

*doctor of sociological Sciences, professor, honorary
professor at BelSU, president of Academy of Sciences
of social technologies and local self-government*

The article presents a model of controlled sustainable development of municipal institutions which includes five centers of power: local power (administrative source), municipal science (intellectual and educational source), finances (financial source), business (business source) and civil society (social source) united by one strategic aim – to improve the quality of life of the population. These five centers of power are supposed to form socio-economic alliance acting within the frames of the social contract.

Keywords: management, controlled development, center of power, material and immaterial assets, goal-setting, social technologies, quality of life.

Выступая на Всероссийском открытом уроке «Россия, устремленная в будущее», Президент РФ Путин В.В. обратил внимание на внутренний «ядерный реактор нашего народа, нашего человека, русского человека, российского человека, который позволяет двигаться вперед». Задача заключается в том, чтобы добиваться не просто лучших результатов, а качественно лучших. И не только по сравнению с тем, что было сделано в нашей стране, но и по сравнению с нашими конкурентами во всем мире. Есть страны, государства, где технологии, современные способы управления гораздо эффективнее, чем у нас. Прежде всего, речь идет о качестве муниципального управления и местного самоуправления.

Тенденции и динамика изменения уровня и качества жизни населения города Белгорода исследовались научным коллективом ВЦУЖ под руководством доктора экономических наук В.Н. Бобкова неоднократно, начиная с 2001 года.

Научный интерес к проблеме качества жизни обусловлен тем, что руководство Города первого салюта и города воинской славы определило повышение качества жизни белгородцев принципиальным направлением социальной политики, главной целью своей деятельности. Все наши наблюдения, мониторинг уровня и качества жизни, научные выводы и рекомендации были опубликованы в специальных выпусках журнала «Уровень жизни населения регионов России» в октябре 2002 года и ноябре 2011 года [1].

Таким образом, прослеживается динамика изменений качества жизни населения за последние 15 лет. Белгородцев всегда отличал новаторский, творческий подход к решению всех вопросов городской жизни, выявлению главного звена в цепи социальных проблем, взявшись за которое всем миром, можно вытащить всю цепь. Таким звеном было определено качество городского самоуправления. Выстраивая шаг за шагом систему управляемого устойчивого развития еще со времен Г.Г. Голикова, систему общественного самоуправления во времена В.Н. Потрясаева, во времена С.А. Боженова подошли к идее БИИС – создать в городе Белгородскую интеллектуально-инновационную систему управляемого устойчивого развития, направленную на обеспечение подлинного самоуправления в форме «городское ВЕЧЕ», доступное непрерывное образование – каждому жителю, цифровую экономику, полную трудовую занятость населения, электронную торговлю, телемедицину, электронное голосование на выборах и референдумах, самореализацию творческого потенциала каждого белгородца в системе городского самоуправления [2]. БИИС – это совокупный интеллект горожан, коллективный разум городской общины, который позволяет комплексно оценить ситуацию, просчитать множество вариантов решения городских проблем и выбрать единственно правильное решение. БИИС – это инструмент формирования городского солидарного общества, городской общины как социальной корпорации, построенной по принципу природосообразности,

человеческой руки. Если все пять пальцев сжать в кулак, то сила удара, решения, возможности городского социума многократно увеличивается. Приведем высказывание Си Цзиньпина на саммите стран БРИКС: «Пять пальцев – еще не кулак. Нужна идея. Такой идеей является гармонизированный мир на основе Великого единства Веры, Разума и Силы. Их интеграция и есть тот великий путь, который объединяет духовные, интеллектуальные и материальные возможности, создает гармонизированный мир». Именно городское самоуправление превращает духовные, интеллектуальные и материальные возможности в конкретное дело повышения качества жизни горожан, но при одном условии: необходимо точно определить и юридически закрепить пять центров силы в форме социально-экономического альянса, общественного договора, в котором каждая сторона принимает на себя обязательства по повышению качества жизни населения. В самом общем виде качество жизни рассматривается как степень удовлетворения всего комплекса потребностей, интересов и ценностей человека. В настоящей статье речь идет о высшей потребности человека – самореализации личности, реализовать которую каждый житель Белгорода может через систему городского самоуправления. Создают условия для самореализации личности во всех сферах жизнедеятельности согласованные действия пяти центров силы: местной власти, муниципальной науки, финансов, бизнеса и гражданского общества на принципах межсубъектного социального партнерства [3].

Если внимательно будем анализировать КПД каждого центра силы, его вклад в достижение высокого качества жизни белгородцев, то придем к важному выводу: существует большое количество резервов и неиспользованных возможностей. Следовательно, улучшая качество городского управления – качество целеполагающего, организующего и регулирующего воздействия местной власти (исполнительной и законодательной ветвей) совместно, согласованно с другими центрами силы на управляемые объекты, появляется реальная возможность повышать качество жизни населения. Дело в том, что если управленческий ресурс города используется недостаточно, то все материальные (производительные силы города) и нематериальные (социальные ресурсы, жизненные силы города) активы в полной мере не задействованы. Начнем с того, что местная власть города, призванная решать до 70% всех жизненных проблем горожан, не имеет достаточных бюджетных средств. Известно, что большинство муниципальных образований России являются дотационными. Местных бюджетов катастрофически не хватает. Отсюда авторитет и доверие населения к местным администрациям. Желает быть лучше профессионализм муниципальных служащих, беззаветное служение жителям города, мотивационный, коммуникационный и духовно-нравственный ресурсы местного самоуправления. Исследования ресурсного потенциала местного самоуправления, проводимые профессором Н.С. Данакиным и профессором

С.Б. Слатиновым, показывают, что местная власть, как центр силы, имеет существенные резервы развития, прежде всего, в освоении новой концепции управляемого (устойчивого, инновационного, кластерного) развития на базе БИИС в совокупности с другими центрами силы [4].

Поэтому так необходимо повышенное внимание становлению и развитию муниципальной науки. Ее отличие от фундаментальной, отраслевой и вузовской науки в том, что объектом научного анализа выступает местное самоуправление, муниципалитеты, городские и сельские поселения, градоведение, жилищно-коммунальный комплекс, муниципальный социум, жизненные силы городов и деревень России. Муниципальная наука – наука комплексная. Здесь необходимо сотрудничество экономистов, управленцев, юристов, социологов, демографов, педагогов, инженеров, архитекторов, кибернетиков, психологов и других специалистов. Известен вклад в развитие муниципальной науки БелГУ, БГТУ, молодых ученых Белгорода, Академии наук социальных технологий и местного самоуправления, научной школы методологов профессора О.С. Анисимова, Ноосферной общественной академии наук Субетто А.И., Белгородского института муниципального развития и социальных технологий, научно-исследовательского института комплексных муниципальных исследований отделения общественных наук РАН под научным руководством академика РАН В.Л. Макарова. Однако в целом по России становление муниципальной науки как экспертно-аналитического центра силы идет пока медленно. Желательно инициировать создание общероссийской государственной академии муниципальных наук в составе РАН, стимулировать в крупных и средних городах создание экспертно-аналитических центров силы на платформе БИИС [5].

Становление и развитие 3-го центра силы – финансового – в основном зависит от финансовой грамотности населения. Через систему БИИС важно запустить образовательную программу для всех жителей города по повышению финансовой культуры населения, вспомнить дореволюционный опыт кредитной кооперации, массовое создание в сельских общинах кредитных кооперативов, кредитных касс, кредитных союзов; в советский период – касс взаимопомощи на предприятиях. Белгородская городская община может сконцентрировать крупные кредитные ресурсы населения для микрозаймов остро нуждающимся семьям, микрокредитование малого бизнеса и стать конкурентом нынешней кредитной системе микрокредитования. Сегодня актуально микрокредитование для развертывания сети соцмаркетов, создание двухэтажной экономики, способных адресно поддержать бедные слои населения, многодетные семьи, инвалидов, стимулировать развитие фермерских и домашних хозяйств, поставляющих напрямую продукты питания в соцмаркеты на принципах потребительской кооперации. Объединение финансовых ресурсов населения является выгодным и для создания новых рабочих мест для молодежи, особенно талантливой. Именно таланты нередко после окончания вуза

уезжают в Москву, Санкт-Петербург или в другие страны. Войну за таланты, которая развернулась во всем мире, можно проиграть, а можно выиграть. Белгородский городской финансовый центр силы призван предложить и реализовать свою стратегию войны за таланты, в том числе на платформе БИИС, строительства своего Иннополиса («Белые горы») по опыту города Казани, освоения цифровой экономики [6].

Четвертому центру силы – предпринимательству – в условиях финансово-экономического кризиса и экономических санкций приходится не просто развиваться, а выживать. Число инновационных предприятий малого и среднего типа, прежде всего в машиностроении, растет медленно. Пока нет такого прорыва, какой совершила Белгородская область в сфере птицеводства и свиноводства. Пока недостаточно влияние города Белгорода на инновирование строительного рынка и рынка промстройматериалов. В промышленности пока нет места крупным консорциумам, которые на принципах кооперации объединят десятки и сотни предприятий, КБ, ученых, инженеров, изобретателей, способных реализовать в короткие сроки всю цепочку от идеи, опытного образца до серийного производства новых изделий, выхода на отечественные и мировые рынки. Как показывает опыт разработки и реализации атомного и космического проектов, всегда в центре консорциума стоит ученый, изобретатель, организатор. Все другие центры силы, прежде всего местная власть, создают условия для создания и деятельности консорциумов – флагманов инновационной экономики. Такой первый консорциум по бионаноэнерготехнологиям во главе с академиком РАН Д.С. Стребковым можно было бы создать в ближайшее время. Главное – научиться капитализировать нематериальные активы, интеллектуальный, человеческий и креативный ресурсы, которых в Белгороде много.

На 1-м городском съезде деловых людей актуально юридически оформить кластер делового мира города, избрать руководящий центр и лидера, имеющего право подписать общественный договор пяти центров силы, подготовить и принять масштабную стратегию управляемого устойчивого развития предпринимательства как источника реального повышения качества жизни населения.

И, наконец, пятый, самый сложный центр силы – гражданское общество. В современном значении, по мнению академика В.Н. Умникова, гражданское общество – это «совокупность отношений в экономике, культуре, социальной, духовной и других сферах жизни, развивающихся в рамках демократического общества, независимо, автономно от государства». Гражданское общество – это система институтов свободы, отстаивающих частные интересы граждан. При этом оно несет основной груз ответственности за восстановление справедливости, защиту интересов граждан, удовлетворение их корпоративных потребностей. Сегодня уже имеется опыт структурирования и институционализации общественных, некоммерческих, молодежных, женских, ветеранских и иных организаций, объединения их в ассоциации. На съезде

общественных организаций избирается руководящий орган. Таким образом формируется общественный гражданский центр силы на принципах общественно-государственного партнерства, который определяет свои требования к стратегии управляемого устойчивого развития территории, организует население в ассоциации, проводит разъяснительную работу, осуществляет контроль за ходом выполнения социальных программ развития, подписывает общественный договор 5-ти центров силы [6]. Городская община держится на ячейках гражданского общества, как составных элементах наиболее пассионарной части населения. Такой первичной социальной ячейкой рассматривается «социальный микрорайон личности» – устойчивое динамично воспроизводящее и изменяющееся социальное образование, ядром которого является индивид в единстве его материальных и духовных, биопсихосоциальных характеристик, системы базовых, первичных социальных отношений владения, пользования, распоряжения, распределения, присвоения, потребления – взаимозависимости по поводу жизненного пространства, средств для жизни [7]. Социальный микрорайон личности включает в себя, помимо субъекта индивидуально-личностных отношений, еще и среду существования – то социальное пространство, которое обеспечивает индивиду воспроизводство его жизни, самореализацию личности как социального существа, элемента социума, а также многообразие его связей с другими элементами общества. Разрешение противоречия между взаимодействием людей в городской общине и необходимостью придерживаться общих правил жизни, с одной стороны, и самореализацией личности – с другой, вызывает производство различных видов энергии, сплавляющейся в социальном микрорайоне личности в ее совокупную социальную энергию, социальные силы. Городской ареал воспроизводства качества жизни личности, потребления, использования ею средств поддержания жизнеосуществления и самореализации в пределах освоенного индивидом городского жизненного пространства является фундаментом воспроизводства социальной жизни, ее базовой ячейкой. Социальный потенциал города по обеспечению достойного уровня и качества жизни населения зависит, с одной стороны, от активности и социального здоровья ядра микрорайона – личности, с другой – от характера, типа социальной организации городской общины, каналов жизнеобеспечения индивида, единства пяти центров силы, специфики и эффективности социальной политики в городе. Муниципальное управление устойчивым развитием города, местное самоуправление, общественное самоуправление, используя понимание первичной ячейки городской общины как социальный микрорайон личности, становится более эффективным технологически и точнее ориентированным стратегически, выстроенным системно и комплексно. В его основе оказывается система социальных отношений, жизненный потенциал и социальное пространство личности, ресурсы их обеспечения, активизация горожан во всех сферах общественной жизни. Такой подход к модернизации

муниципального управления и повышению качества жизни населения открывает принципиально новую стратегию управляемого развития муниципальных образований, новой технологизации местного самоуправления. Социальная технология как способ перевода фундаментальных знаний науки на конкретный язык практики, как самый рациональный способ производства социальной энергии и капитализации нематериальных активов – вот оптимальный путь обеспечения в каждом поселении достойного уровня и качества жизни населения, который становится крайне важным инструментом достижения социальных целей [8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боженков, С.А. Качество жизни населения: теория и практика / С.А. Боженков, Н.С. Маликов // Уровень жизни населения регионов России. – 2002. – № 10. – С. 43.
2. Боженков, С.А. ТРИИС: территориальная региональная интеллектуально-инновационная система / С.А. Боженков, В.И. Патрушев, А.Ф. Простов. – М.: Спутник+, 2016. – 152 с.
3. Горбунова, Г.Д. Межсубъектное социальное партнерство как фактор совершенствования местного самоуправления / Г.Д. Горбунова, В.И. Патрушев. – Уфа, 2016.
4. Иванов, В.Н. Устойчивое развитие в XXI веке: социально-технологическое обеспечение / В.Н. Иванов; Акад. наук социальных технологий и местного самоуправления. – М.: Муниципальный мир, 2006. – 762 с.
5. Гладышев, А.Г. Муниципальная наука: теория, методология, практика / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. – М.: Муниципальный мир, 2003. – 560 с.
6. Виноградов, А.И. Муниципальная финансовая система: вопросы теории, методологии и практики / А.И. Виноградов, С.Б. Мельников, В.И. Патрушев. – М.: ИКАР, 2014. – С. 49.
7. Григорьев, С.И. Социология жизненных сил человека – парадигма настоящего и будущего / С.И. Григорьев. – М.: ИКАР, 1998. – 31 с.
8. Патрушев, В.И. Основы общей теории социальных технологий / В.И. Патрушев. – М.: ИКАР, 2008. – 319 с.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТАРИФОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Т.Н. Флигинских,

*профессор кафедры финансов, инвестиций
и инноваций Белгородского национального
исследовательского университета,
доктор экономических наук, доцент*



В статье на основе количественной оценки тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства в городе Белгороде в сравнении с отдельными городами РФ и результатами деятельности генерирующей компании выявлен их уровень, степень достоверности данных и тенденция на краткосрочную перспективу.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, тарифы, динамика, уровень, компания электроэнергетики.

COMPARATIVE ASSESSMENT OF TARIFFS OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES OF THE CITY OF BELGOROD

T.N. Fliginskikh,

*professor of the Department of finance, investment
and innovation of Belgorod, national research
University, doctor of economic sciences*

In the article on the basis of a quantitative estimation of the tariffs for housing and communal services in the city of Belgorod versus individual cities of Russia and the results of the company revealed their level, the degree of data reliability and trend in the short term.

Keywords: housing and communal services, rates, dynamics, levels, electricity company.

В последнее время часто поднимаются проблемы жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), связанные с неэффективностью системы финансирования этой сферы, ростом тарифов на услуги и снижением

платежеспособности населения. От того, насколько хорошо организовано функционирование жилищно-коммунального хозяйства, напрямую зависят уровень и качество жизни населения. Эта сфера экономических и финансовых отношений является источником частых социальных конфликтов, связанных, в основном, с недовольством населения установленными тарифами на коммунальные услуги.

С целью сравнительной оценки тарифов ЖКХ в городе Белгороде и городах других регионов страны было проведено исследование на основе динамики одноставочных тарифов для населения на электроэнергию, газ, горячую и холодную воду в 2013-2017 гг. Количественная оценка тарифов водоснабжения холодной водой и её водоотведения за пять лет в динамике представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Тарифы на холодную воду в г. Белгороде за 2013-2017 гг., руб. / м³

Изменение цен свидетельствует о том, что стоимость водоотведения из года в год дешевле, чем стоимость водоснабжения, и наибольший индекс цен наблюдался в 2015 году. Причём, если стоимость водоотведения 1 м³ холодной воды увеличилась за этот год в 1,23 раза, то стоимость водоснабжения возросла в 1,29 раза, то есть равномерно.

Представим тарифы на горячую воду в городе Белгороде в 2013-2017 гг. на рисунке 2.

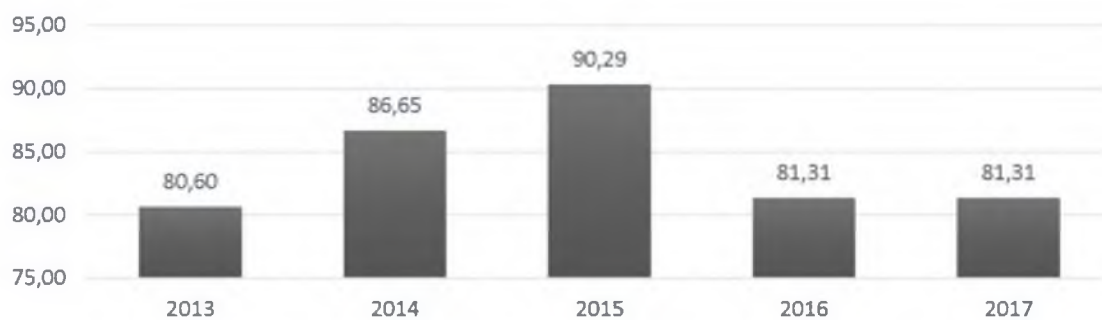


Рис. 2. Тарифы на горячую воду в 2013-2017 гг., руб. / м³

На рисунке 2 прослеживается общая аналогичная тенденция к увеличению цены 1 м³ воды до 2015 года, а затем снижение стоимости услуги на 10%.

Рисунок 3 демонстрирует тарифы на холодную воду в сравниваемых городах, где наибольшее в изучаемой группе значение показателя на холодную воду наблюдаются в Москве и Смоленске. При этом в Белгороде данный показатель находится на среднем уровне.

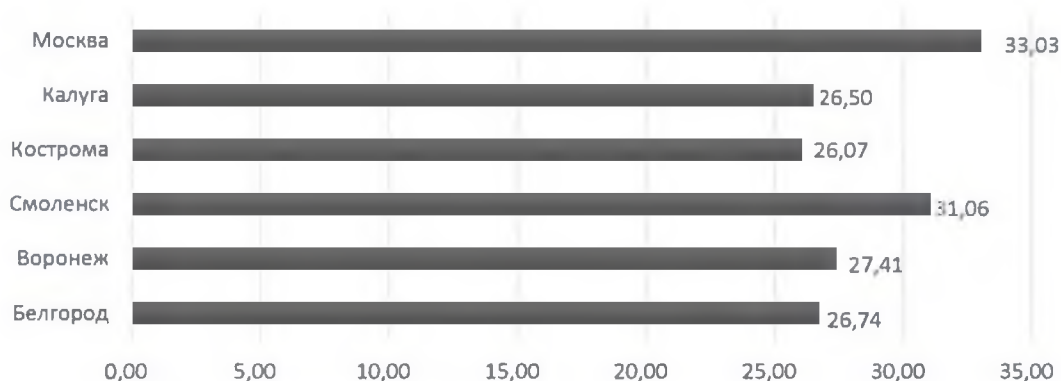


Рис. 3. Тарифы на холодную воду в 2017 г. руб. / м³

Рисунок 4 иллюстрирует тарифы на газ в городе Белгороде за исследуемый период. Изменение стоимости газа по аналогии с другими услугами ЖКХ имеет возрастающий тренд до 2016 года. Индекс цен на 1 м³ газа имеет полиномиальную зависимость с высокой достоверностью данных $R^2=0,9637$.

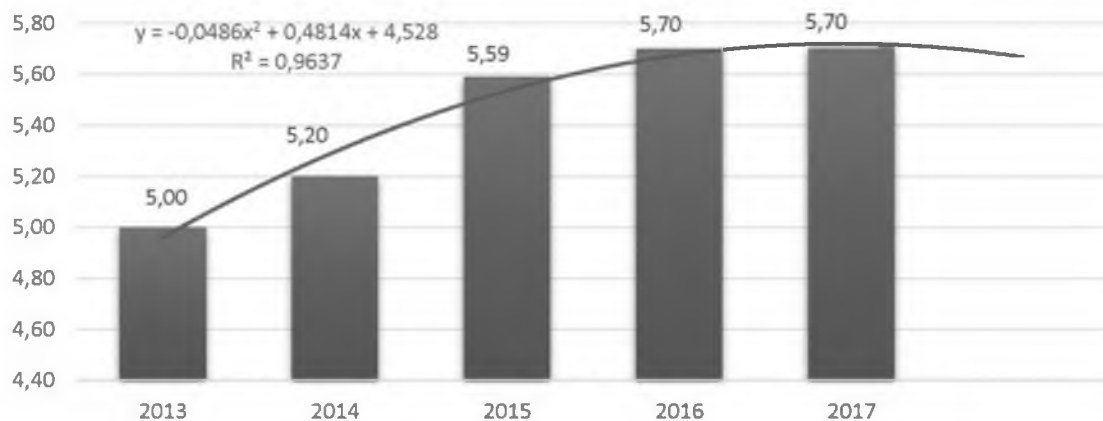


Рис. 4. Тенденция цены газа в Белгороде за 2013-2017 гг. руб. / м³

Выявленная тенденция свидетельствует о снижении цены услуги в среднесрочной перспективе.

Цены на основные коммунальные услуги в 1 полугодии 2017 года не изменились по сравнению с предыдущими. Динамика роста тарифов обусловлена плановым повышением, как правило, с 1 июля каждого года.

Основной причиной повышения стоимости данных услуг является прогнозируемая инфляция. Поэтому белгородцам не стоит воспринимать данную ситуацию, как критическую.

На рисунке 5 представлены тарифы на газ в исследуемой группе, которые демонстрируют тот факт, что в Белгороде значение меньше, чем во многих других городах. Наибольшее значение стоимости 1 м³ газа наблюдается в Костроме и Москве.

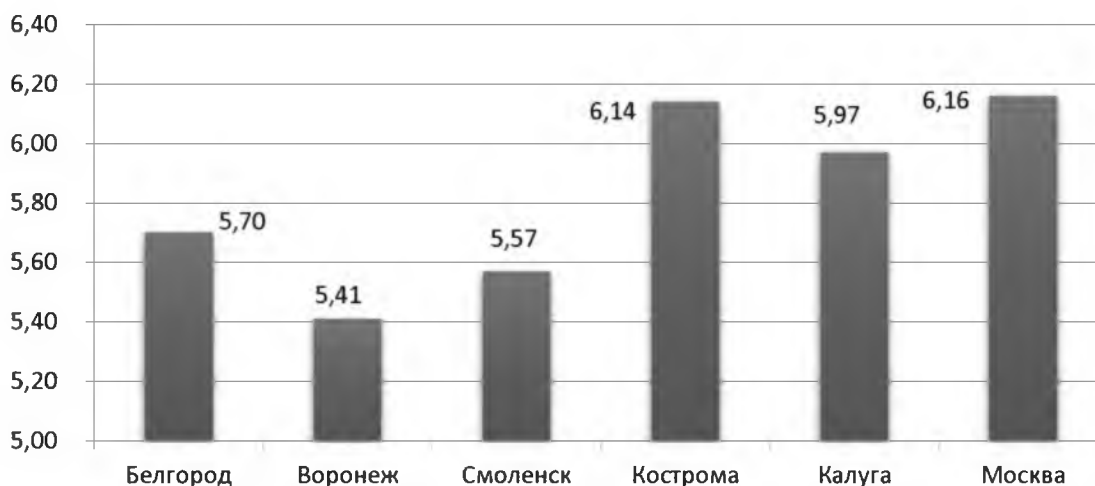


Рис. 5. Тарифы на газ в 2017 г. руб. / м³

На рисунке 6 представлено изменение тарифов на электроэнергию за исследуемый период в городе Белгороде. По данным графика видно, что уровень цен в 2013-2017 гг. характеризовался незначительным ростом на 15,2%. При этом наибольший прирост данного показателя наблюдался в 2015 году, когда стоимость 1 кВт-ч увеличилась на 8,3% за один год.

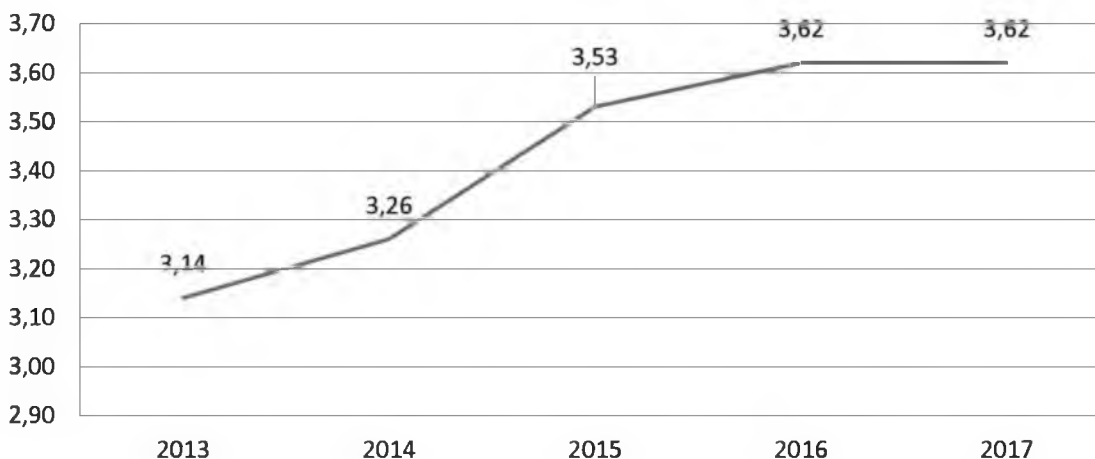


Рис. 6. Тарифы на электроэнергию в 2013-2017 гг., руб. / м³

На рисунке 7 приведены тарифы на электроэнергию в 2017 году в сравниваемых городах. Гистограмма свидетельствует о том, что наибольшее

значение стоимости 1 кВт-ч имеет город Москва. При этом в Белгороде данная коммунальная услуга является гораздо более дешёвой, чем в большинстве изучаемых городов.

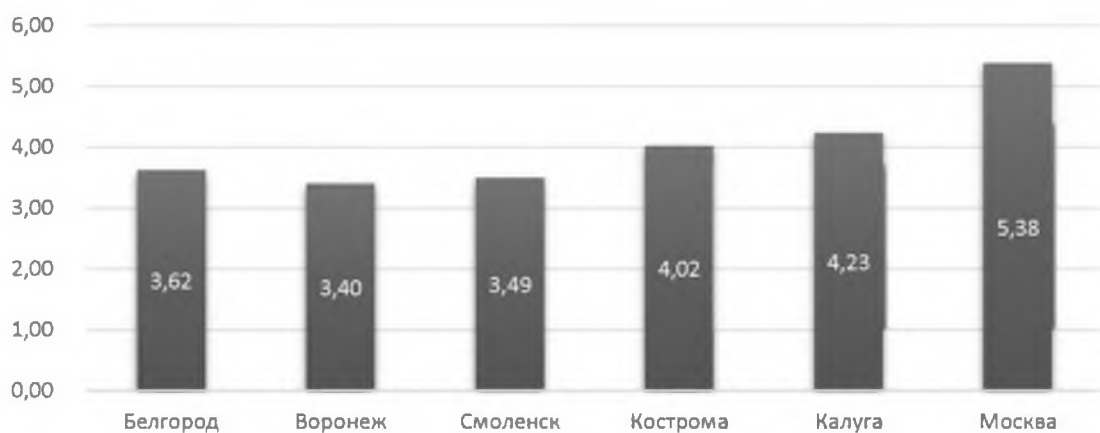


Рис. 7. Тарифы на электроэнергию в 2017 г. руб. / кВт-ч

С целью аналитического исследования была проведена оценка финансового результата деятельности электроэнергетического предприятия ПАО «Квадра», зарегистрированного 20 апреля 2005 г., одного из крупнейших на территории Российской Федерации, которое имеет распределенную сеть филиалов и дочерних организаций и охватывает 11 регионов Центрального федерального округа. В процессе своей деятельности оно занимается производством электрической и тепловой энергии, операциями на оптовом рынке электроэнергии, передачей и реализацией энергии на розничном рынке.

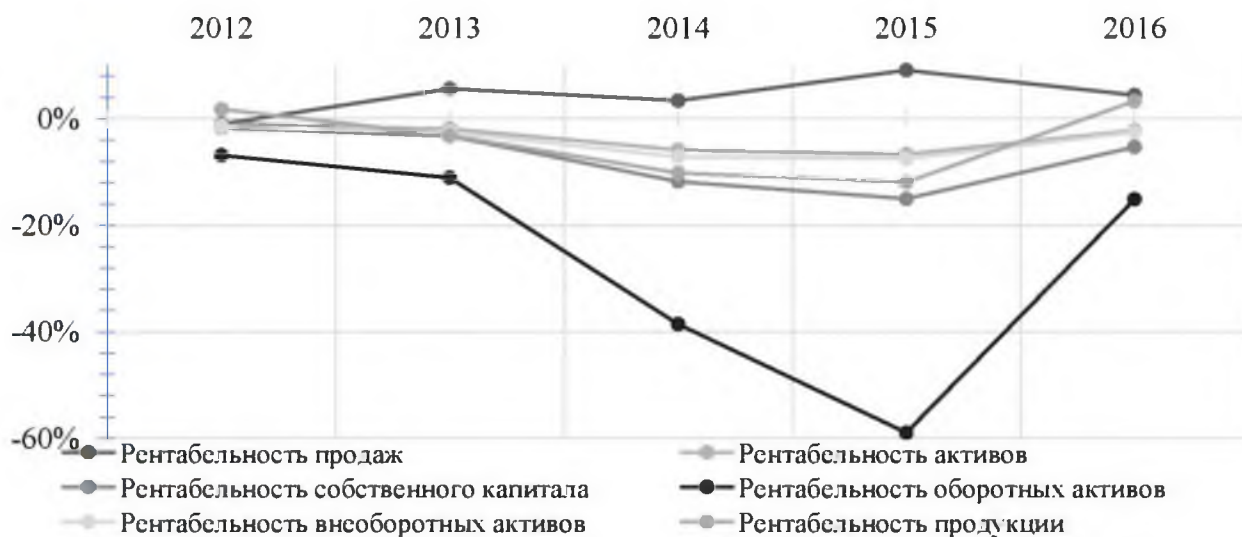


Рис. 8. Динамика показателей рентабельности ПАО «Квадра» за 2012-2016 гг.

В условиях экономического кризиса и усиления государственного регулирования предприятие стремится к максимальной прибыльности, что

вынуждает их использовать более эффективные методы управления. Однако, финансовый результат деятельности ПАО «Квадра» по данным системы показателей рентабельности за 2012-2016 гг. признается как неудовлетворительный и вызывает серьезные опасения в будущем как для компании в частности, так и для электроэнергетической отрасли в целом.

Таким образом, несмотря на то, что стоимость на различные коммунальные услуги в шести городах различна, тарифы в Белгороде неизменно оказываются на среднем уровне. Повышение тарифов вызвано объективными причинами; наблюдается относительно благоприятная ситуация в тарифной политике. Необходимо выстраивание новой системы отношений с энергетиками.

На состояние ЖКХ оказывают влияние все участники экономических и финансовых отношений. При этом возрастающие противоречия между рыночными принципами функционирования бизнеса и встраивания социальных отраслей в систему хозяйствования требуют поиска новых подходов в управлении и взаимодействии с государственными и муниципальными органами власти, которые не в состоянии самостоятельно решать проблемы устойчивого развития ЖКХ. Необходимо выстраивание новой системы отношений с энергетиками, создание прозрачной информационной среды в тарифообразовании, что повысит доверие и рост гражданской ответственности населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коваль, А.С. Тарифная политика как стимул к энергосбережению у поставщиков энергоресурсов / А.С. Коваль. – Режим доступа: <http://portal-energo.ru/articles/details/id/89>.

2. Повышение эффективности сферы ЖКХ. – Режим доступа: http://club.cnews.ru/blogs/entry/povyshenie_effektivnosti_sfery_zhkh.

3. Рост тарифов: в гражданском ЖКХ – неизбежен, в военном – жизненно необходим. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/11/15/rost-tarifov-v-grazhdanskom-zhkh-neizbezhen-v-voennom-zhiznenno-neobhodim/>.

4. Тарифы ЖКХ на 2017 год. – Режим доступа: http://youhouse.ru/tarifv_zhkh/.

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ УМНОЙ ЭКОНОМИКИ

А.И. Анисимов,

специалист Центра непрерывного аграрного образования Белгородского ГАУ, кандидат экономических наук, Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации



В статье рассматриваются реалии местного самоуправления: «стать мощным ресурсом для пополнения и обновления кадрового потенциала страны». Предлагаются пути создания умной экономики через формирование системы непрерывного аграрного образования.

Ключевые слова: умная экономика, умные люди и условия для их самореализации, административная элита, непрерывное аграрное образование.

THE SYSTEM OF CONTINUOUS AGRARIAN EDUCATION AS A BASIS FOR ESTABLISHING A SMART ECONOMY

A. Anisimov,

specialist of the Center for Continuous Agricultural Education of the Belgorod State Agricultural University, PhD in Economics, Honored Worker of Agriculture of the Russian Federation

The authors consider realities of local self-government, which has "to become a powerful resource for the replenishment and updating of the country's personnel potential". The ways of creating a smart economy through the formation of a system of continuous agrarian education are proposed.

Keywords: smart economy, clever people, conditions for self-realization, administrative elite, continuous agrarian education.

В условиях санкций многие как бы проснулись и заговорили об импортозамещении, о чем наш Губернатор говорит уже многие годы и, самое

главное, на примере Белгородской области доказывает реальность реализации задач по росту производства продовольствия.

Во второй половине 90-х годов Е.С. Савченко, когда предложили запретить торговлю мясом птицы из США («ножки Буша»), порекомендовал заменить термин «запретить» на «заместить» и обязал разработать программу производства собственного мяса птицы – 150 тыс. тонн в год, что на порядок было выше производимого в то время и в разы больше самых лучших показателей советского периода. Зная его практику задавать максимально высокую планку, этот показатель многим казался недостижимым. Но он был достигнут. Не многие знают, что это результат не только политической воли губернатора, но и его новых экономических подходов, в том числе к развитию кооперации, реального государственно-частного партнерства на основе принятого в июне 1997 года постановления главы администрации области «О мерах по эффективному использованию зерновых ресурсов области и выпуске зерновых векселей». Эти подходы обеспечили освоение новых направлений производства. По инициативе Евгения Степановича Савченко на базе Шебекинского биохимического завода было организовано производство собственного белково-витаминного концентрата – составляющей части высококачественных комбикормов.

Руководителю завода В.Г. Правдину, его специалистам удалось эту работу выполнить в сжатые сроки с высоким качеством выпускаемого продукта.

В.Я. Горин в то время говорил, что все организаторы этого важного процесса заслуживают высокого признания со стороны тружеников АПК области. В настоящее время мяса птицы производится около 800 тыс. тонн и столько же свинины.

Система кооперации предприятий АПК положила начало интеграционным процессам, объединив в трудное время в единое целое производителей, переработчиков и т.д. Однако импортозамещение, продовольственная независимость страны предполагают не только рост производства, но и его эффективность, экономический рост.

Президент РФ в своём послании признал необходимым создание умной экономики, которая, по утверждению Евгения Степановича, сама не приходит, для её создания необходимо наличие умных людей и условий для их самореализации. Но где взять умных людей, где их готовят? И есть ли среди наших школьников, студентов способные на серьезную самоотдачу?

Нас не удивляет то, что среди мастеров спорта, чемпионов России, Европы, Мира есть школьники. Почему же мы не верим в то, что наши дети и внуки смогут на таком же уровне мастерства управлять не только спортивными, но и другими ресурсами: техникой, животными, землей, людьми, и уже в профессиональных учебных заведениях они точно будут знать свой уровень профессионализма, свою цену и то, что в трудовых коллективах их ждут?

Главным проектом, без реализации которого все остальные проекты, в том числе экономические, не могут быть успешными, Е.С. Савченко назвал проект формирования административной элиты области во всех властных и управленческих структурах, включая бизнес.

Администрация и общественная палата Яковлевского района выступили с инициативой о реализации этого проекта на своей территории. Уверенности в том, что реализация проекта будет успешной, придавало активное участие в нём учредителей центра непрерывного аграрного образования области: департамента АПК, университета и то обстоятельство, что Управлением Россельхознадзора по Белгородской области и аграрным университетом было принято решение о создании на базе Белгородской межобластной ветеринарной лаборатории (одного из лучших аналитических центров России) кафедры на производстве. Она должна была обеспечить серьёзные навыки управления ресурсами как в животноводстве, так и в растениеводстве, не только в студенческой, но и в школьной среде. Сегодняшняя практика это уже подтверждает. Дорогостоящая и поддержка со стороны Общественной палаты и Совета муниципальных образований области, обкома профсоюза АПК, представителей бизнеса района.

В ходе реализации проекта были разработаны: концепция формирования районной школы будущих эффективных управленцев, их мотивации; учебно-методическое пособие; положение о конкурсе: «Я – лидер!» и другие документы. Проведены 3 этапа конкурса: школьные, зональные и финальный – районный. Финальная часть была проведена на базе аграрного университета. Были приглашены в качестве гостей участники зональных конкурсов из 13 школ района. Конкурсанты убедили всех в том, что в Белгородской области есть потенциал для создания умной экономики, обеспечения достойного уровня жизни людей. При обсуждении результатов конкурса начальник департамента АПК С.А. Алейник отметил, что он был приятно удивлён пониманием предмета школьниками, отвечавшими на сложные вопросы конкурса. Ребята вызывают уважение к себе не меньше, чем участники конкурса «Умники и умницы».

Тем не менее наша область и вся страна испытывают острый дефицит квалифицированных кадров, в том числе управленческих. На одну из главных причин такого положения указывает Виктория Юркевич, профессор, заведующая лабораторией «Психология одарённых детей» МГППУ: «Сегодня до школы доходят менее 60% талантов, которые не загублены на ранних этапах воспитания. После первых трех классов продолжает развиваться только треть из них – таково у нас качество начального образования и родительской культуры. К окончанию школы их убавляется еще наполовину. Таким образом, только 10% российских вундеркиндов входят во взрослую жизнь способными совершить что-то значительное» [1].

Ю.В. Лепехин, учитель математики из Волгограда, во время вручения ему В.В. Путиным золотой звезды «Героя Труда Российской Федерации» в своем ответном слове главным врагом школы назвал формализм.

Формализм – это «зверь», который способен убить любую инициативу. Главной проблемой в реализации идеи подготовки ребят быть конкурентоспособными во взрослой жизни, победителями, а не жертвами, является отсутствие достаточного времени. В составе школ будущих эффективных управленцев есть ребята, которые участвуют в семи школьных олимпиадах. Им действительно некогда: горстка ребят «защищает честь школы», – из тех оставшихся 10%, о которых говорила профессор Юркевич. А до 90% ребят нет никому дела: «таково у нас качество... образования и родительской культуры». Слова Президента РФ о необходимости возрождения школьной профориентации, раскрытия способностей каждого ученика, воспитании личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, – все это обществом не услышано. Иначе чем объяснить то, что экономике в школе не учат. По итогам Всероссийской школьной предметной олимпиады (региональный этап) победителей и призеров по английскому языку 26 человек, ОБЖ – 25, экономике – ни одного. 70% муниципальных образований вообще не участвовали в олимпиаде по экономике.

Нередко приходится слышать от представителей системы образования, что у нас не профориентация, а профанация. Но ведь те, кто вынужден заниматься школьной профориентацией, идут в бой с голыми руками. Чтобы влюбить школьника в профессию, которых сотни, нужен не один учитель-наставник, а нужна система совместной ответственной, мотивированной работы родителей, наставников из числа учителей, врачей, чиновников и т.д., не говоря уже о специалистах реального сектора экономики. Выражая уверенность в том, что сильное местное самоуправление способно стать мощным ресурсом для пополнения и обновления кадрового потенциала страны, В.В. Путин не сомневался в организаторских способностях представителей МСУ, т.е. всех нас, независимо от места работы и статуса. Главный наш статус – родители.

Никто, кроме нас, не решит вопрос создания умной, а Евгений Степанович подчёркивает – «справедливой» экономики. Т.е. умная экономика может быть создана или не создана в школьных классах России. Для успешного решения этой задачи нужно, чтобы она стала делом всего нашего общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Терентьев, Д. Охота на вундеркинда / Д. Терентьев // Аргументы. РУ. – Режим доступа: <http://argumenti.ru/print/society/n361/208347>.

ПРОИЗВОДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕПЛИЧНОЙ ОВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ

А.В. Тарасов,

генеральный директор ООО СХП «Теплицы Белогорья»



Т.В. Олива,

*доцент кафедры земледелия, агрохимии и экологии
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный
университет им. В.Я. Горина»,
кандидат биологических наук, доцент*



Е.Н. Проскурина,

*директор по производству ООО СХП «Теплицы
Белогорья»*



В статье приведена оценка качества и экологической безопасности получаемой товарной овощной продукции в ООО СХП «Теплицы Белогорья». Показано повышение качества товарной продукции огурца, томата и листового салата в отношении уменьшения накопления нитратов и тяжелых металлов. Установлено, что применение биологических гуминовых и хелатных удобрений стимулирует рост растений и накопление в вегетативных органах и плодах белка, сахара, витамина С, биогенных макро- и микроэлементов. Предложенную агротехнологию можно отнести к ресурсосберегающей экологически безопасной технологии возделывания овощных культур.

Ключевые слова: теплица, капельный полив, огурец, томат, листовой салат, биологическое гуминовое удобрение, хелатные микроудобрения, экологически безопасная и оздоровительная продукция.

ECOLOGICALLY-SAFE AND HEALTH-GIVING HOTHOUSE VEGETABLE PRODUCTION

- A. Tarasov,** *director General of LLC “Teplitsy Belorogya”*
- T. Oliva,** *associate professor of Department of agriculture, agrochemistry, ecology of Belgorod State Agricultural University named after V. Gorin, PhD in Biology*
- E. Proskurina,** *production Director of LLC «Teplitsy Belorogya»*

The rating of quality and ecological safety of vegetable produce in LLC «Teplitsy Belorogya» is given in the article. Improvement of quality of hothouse cucumber, tomato and leaf lettuce and decrease of nitrates and heavy metals accumulation is shown. It is explored that the use of biological humic and chelate fertilizers stimulates plants growth and accumulation in vegetative organs protein, sugar, vitamin C, biogenous macro - and microelements. This agrotechnology can be referred to resource-saving ecologically safe technology of cultivation of vegetable hothouse cultures.

Keywords: greenhouse, drip watering, cucumber, tomato, leaf lettuce, humic fertilizer, chelate microfertilizers, ecologically safe and health-giving production.

За последнее десятилетие в России и Белгородской области создано динамично развивающееся, высокотехнологичное, конкурентоспособное сельскохозяйственное тепличное производство овощей. Стратегическая цель развития овощного рынка страны – это обеспечение населения качественными овощами по доступным ценам на уровне физиологических норм потребления человека [3]. Для достижения этой цели требуется наращивание объемов производства свежих овощей с учетом того, что тепличное хозяйство – это великолепный путь для производства оздоровительной продукции функционального назначения. Традиционная медицина рекомендует обязательное присутствие растительной пищи в ежедневном рационе питания человека. Овощи и зелень – это отличные абсорбенты для отработанных продуктов обмена веществ, таких, как шлаки, токсины и прочее. По рекомендации Минздрава России овощей в рационе человека должно быть не менее 140 кг в год. К сожалению, во многих регионах РФ эта норма не

обеспечена собственным производством, и часть продукции ввозят из-за границы. По расчетам, жители России не доедают в год около 20 кг овощей, что в дальнейшем негативно сказывается на здоровье граждан и развитости социума в целом. Поэтому наращивание тепличного производства овощей, в том числе листовых салатов, огурцов и томата – перспективный выход из сложившейся ситуации нехватки на продуктовом рынке РФ овощей [2].

Стабильное увеличение производства овощей защищенного грунта в Белгородской области происходит за счет реализации пилотного областного проекта «Овощеводство», «Тепличный кластер 500 га». Поэтому за последние несколько лет потребление тепличных овощей в области возросло более чем в 2,5 раза (с 4,3 до 10,8 кг тепличных овощей на человека в год). В то же время это только 78% от рекомендуемого минимального потребления овощей на одного человека. То есть производство овощной продукции следует продолжать наращивать. В таблице 1 представлены данные валового сбора овощей закрытого грунта в 2016 году в разрезе регионов.

Таблица 1

Валовой сбор овощей закрытого грунта в 2016 году в разрезе регионов [1]

Регионы	2015 год, тыс. ц		2016 в % к 2015 году			
	Сельскохозяйственные организации	Хозяйства всех категорий	Хозяйства всех категорий	Сельскохозяйственные организации	Хозяйства населения	Фермерские хозяйства, ИП
Российская Федерация	8136,9	14087,2	110,8	113,4	107,0	126,3
ЦФО	1706,6	2355,8	119,0	128,8	107,9	58,1
Белгородская обл.	273,1	183,6	150,8	152,7	111,4	51,3
Брянская обл.	54,5	110,4	91,5	79,1	111,9	-
Воронежская обл.	100,3	108,4	93,0	92,9	-	108,7
Курская обл.	84,3	65,6	140,6	146,7	97,3	-
Липецкая обл.	262,1	140,4	190,7	194,5	93,2	107,0
Орловская обл.		18,3	85,8	-	85,6	-

Стабильное увеличение производства овощей защищенного грунта в Белгородской области происходит за счет реализации пилотного областного проекта «Овощеводство», «Тепличный кластер 500 га». Поэтому за

последние несколько лет потребление тепличных овощей в области возросло более чем в 2,5 раза (с 4,3 до 10,8 кг тепличных овощей на человека в год). В то же время это только 78% от рекомендуемого минимального потребления овощей на одного человека. То есть производство овощной продукции следует продолжать наращивать.

Главная особенность тепличного производства овощей заключается в способности отрасли обеспечивать население растительной продукцией в течение круглого года. На рисунке 1 представлена современная структура сбора овощей закрытого грунта в стране в течение 2016 года.

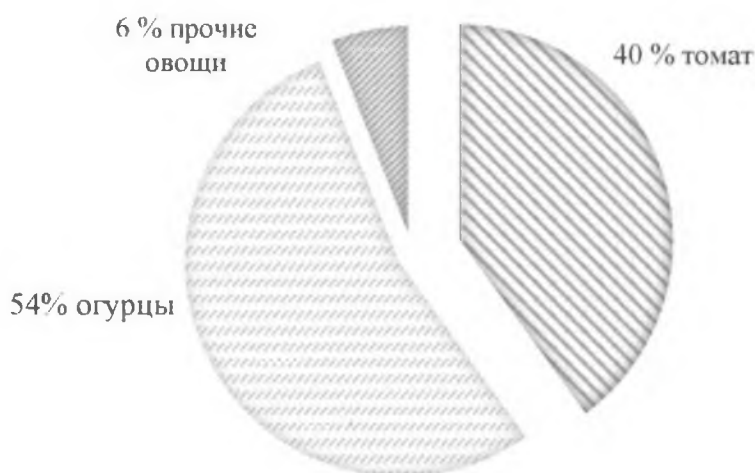


Рис. 1. Структура сбора овощей закрытого грунта по видам

Разные виды овощей являются источниками разного количества клетчатки, пектинов, витаминов, причем таких важных, как аскорбиновая кислота и витамины группы В, минеральных и других биологически активных веществ. Поэтому сбор тепличных овощей по видам необходимо совершенствовать, а культуру потребления растительной продукции пропагандировать как оздоровительный тип питания.

В настоящее время современные гибриды тепличных культур растений способны формировать очень высокие урожаи, что приводит к снижению их устойчивости к факторам окружающей среды и болезням. Передовые аграрии однозначно сегодня заявляют, что биологическая защита должна стать главным козырем в борьбе за качество отечественной тепличной продукции. В отношении «химия – биология» перевес должен быть однозначно в сторону биологии [4, 5]. Выделяют новые индикаторы современного рынка овощей: не только урожай с квадратного метра, но и экологическая культура работы и качество продукции – 85% биометода и 97% биометода соответственно. В

агротехнологиях отдается преимущество применению веществам с пролонгированным эффектом, природного происхождения, доступным и недорогим. Этим требованиям в полной мере отвечают гуминовые вещества [6, 7, 9]. Доказано, что гуматы безвредны для человека и животных, так как не обладают тератогенными, аллергирующими, эмбриотоксическими и канцерогенными свойствами. Одновременно гуматы усиливают обменные процессы в растительной клетке и таким образом стимулируют развитие растений, увеличивают урожайность, массу плодов и ускоряют сроки созревания. В настоящее время гуминовые удобрения рассматривают как технологические элементы для производства органической продукции (СанПиН 2.3.2.2354 – 2008). Необходимо отметить, что увеличение урожайности тепличных культур напрямую связано с особенностями усвоения питательных веществ из капельных растворов. Минеральные элементы из хелатирующих композиций усваиваются максимально, что позволяет вносить элементы питания в точных микроколичествах, разрабатывая ресурсосберегающие экологически безопасные технологии возделывания овощных культур [8]. В настоящее время в Белгородской области в ЗАО «Петрохим» запущена линия производства инновационных микроудобрений: хелатных комплексов микроэлементов с биоразлагаемым комплексоном, не загрязняющих окружающую среду, мощностью 1000 тонн в год. Данные микроудобрения прошли проверку в научно-производственных опытах.

Целью нашей работы является улучшение качества товарной овощной продукции и повышение урожайности культур защищенного грунта на беспочвенном субстрате с использованием системы капельного полива для повышения уровня самообеспечения овощами региона. Задачами нашей работы являются разработка оптимальных систем ресурсосберегающих агротехнологий возделывания листовых салатов, огурца, томата и прочих овощей с применением экологически безопасных удобрений с ростостимулирующим и пролонгированным действием. В производственных опытах показано, что дополнительная подкормка безопасными инновационными удобрениями повышает качество продукции, усиливает устойчивость растений к самым распространенным тепличным заболеваниям вируса табачной мозаики и серой гнили, в дальнейшем повышает продуктивность и урожайность овощных культур. В таблицах 2 и 3 представлены результаты высокого товарного качества получаемой в ООО СХП «Теплицы Белогорья» товарной продукции культуры огурца и томата (в пересчете на натуральное вещество).

Содержание питательных веществ в плодах томата Томимаро Мучо F1

№ п/п	Показатель	Агротехнологии (капельный полив)	
		стандартная (контроль)	с применением инновационных экологически безопасных удобрений
1	2	3	4
1	Массовая доля влаги, %	94,58±0,18	94,35±0,15
2	Массовая доля клетчатки, %	0,60±0,01	0,87±0,01*
3	Массовая доля белка, %	0,52±0,010	0,69±0,008
4	Сахар, %	0,82±0,03	1,15±0,08*
5	Витамин С, мг%	17,83±0,2	18,76±2,1
6	Нитраты, мг/кг (ПДУ ≤ 300,0)	172,0±8,5	136,0±5,5
7	Кальций, %	0,03±0,01	0,012±0,001***
8	Фосфор, %	0,026±0,003	0,039±0,003*
9	Калий, %	0,19±0,01	0,28±0,01**
10	Натрий, %	0,19±0,01	0,24±0,01*
11	Магний, %	0,09±0,02	0,14±0,02**
12	Железо, мг/кг	14,02±0,10	16,12±0,10
13	Медь, мг/кг	0,35±0,05	0,43±0,01
14	Цинк, мг/кг	1,95±0,10	2,13±0,06*
15	Марганец, мг/кг	0,13±0,02	0,19±0,01**
16	Свинец, мг/кг (ПДУ ≤ 0,500)	0,08 (следы)	0,09(следы)
17	Кадмий, мг/кг (ПДУ ≤ 0,030)	0,015(следы)	0,016(следы)
18	Мышьяк, мг/кг (ПДУ ≤ 0,200)	0,001(следы)	0,001(следы)
19	Ртуть, мг/кг (ПДУ ≤ 0,020)	не обнаружена	не обнаружена

Примечания: * – $p < 0,05$; ** – $p < 0,01$; *** – $p < 0,001$ по сравнению с контролем

Плоды накапливают сахар и становятся более вкусными. В плодах достоверно возросло количество клетчатки, которая в ягодах томата нежная, полезная и стимулирует нормомикробиоценоз кишечника человека. Отмечено повышение концентрации макро- и микроэлементов: кальция, фосфора, калия, натрия, магния, железа, цинка, меди и марганца. Эти биогенные элементы очень полезны для здоровья человека и отличаются лучшим усвоением в пищеварительном тракте человека, что делает товарную продукцию томата еще более привлекательной и полезной. Кальций – это минеральный элемент, который отвечает за плотность плодов томата, способствует сохранению целостности клеточных мембран, обеспечивает прочность ткани, увеличивает сохранность плодов и уменьшает их порчу. С этих позиций рост концентрации

кальция в плодах значительно повышает их товарные качества, то есть сохраняемость. Повышение уровня калия, магния в плодах томата способствует увеличению плотности плодов, улучшает их форму, вкус и повышает лежкость. Содержание тяжелых металлов было значительно ниже ПДУ.

Таблица 3

**Содержание питательных веществ в огурце гибрида
корнишона Кибрия F1**

№ п/п/	Показатель	Агротехнологии (капельный полив)	
		стандартная (контроль)	с применением инновационных экологически безопасных удобрений
	Массовая доля влаги, %	95,95±0,001	95,16±0,001
	Массовая доля сырой золы, %	0,671±0,001	0,720±0,004*
	Массовая доля белка, %	1,212±0,001	1,262±0,001
	Сахар, %	0,260±0,004	0,555±0,005***
	Витамин С, мг%	17,83±0,2	18,76±2,1
	Нитраты, мг/кг (ПДУ ≤ 400,0)	284,0±10,0	232,0±15,0
	Кальций, %	0,017±0,001	0,030*±0.001***
	Фосфор, %	0,024±0,004	0,019±0,002
	Калий, %	0,266±0,001	0,309±0,001**
	Натрий, %	0,004±0,001	0,007±0,001*
	Железо, мг/кг	2,86±0,02	3,12±0,02*
	Медь, мг/кг	1,81±0,02	3,58±0,04**
	Цинк, мг/кг	2,16±0,05	3,18±0,04**
	Марганец, мг/кг	0,51±0,01	0,56±0,02*
	Свинец, мг/кг (ПДУ ≤ 0,500)	0,120±0,002	0,142±0,002
	Кадмий, мг/кг (ПДУ ≤ 0,030)	0,016±0,004	0,016±0,002
	Мышьяк, мг/кг (ПДУ ≤ 0,200)	не обнаружен	не обнаружен
	Ртуть, мг/кг (ПДУ ≤ 0,020)	не обнаружена	не обнаружена

Согласно результатам таблицы 3, товарное качество, вкус и экологическая безопасность огурца улучшаются. Уровень содержания нитратов в огурцах и томатах защищенного грунта значительно меньше норматива: 400 мг/кг и 300 мг/кг. На рисунке 2 показана динамика содержания нитратов в разных выращиваемых в теплице гибридах огурца.

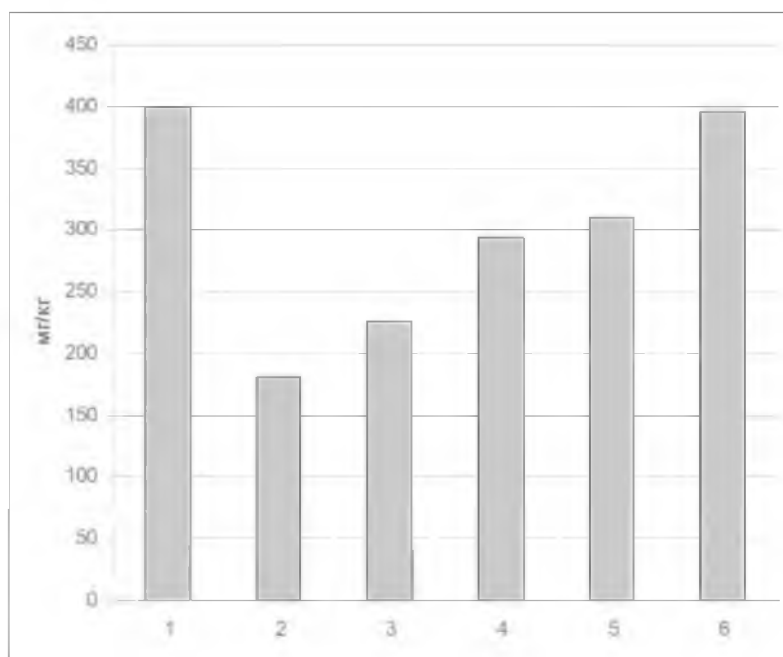


Рис. 2. Содержание нитратов в огурцах: 1 – ПДК (400 мг/кг) ; сорта: 2 – Герман F1; 3- Герман F4; 4- Мева F1; 5 – Яни; 6 – Геракл.

По данным ВОЗ суточная норма нитратов для человека не должна превышать 5 мг на 1 кг веса. Согласно расчетам, гибриды огурцов и томата можно употреблять в пищу человека с учетом поступления нитратов от других продуктов питания. Хотя в рацион для детей все-таки надо рекомендовать для употребления в пищу огурцы, которые меньше других накапливают нитраты, а именно гибриды: Герман F1, Герман F4 и Мева F1.

Выращивание в теплице листовых салатов перспективно с позиции производства оздоровительной продукции. Листья салатов накапливали около 10 мг/кг каротина и около 180 мг/кг витамина С. Наибольшее содержание кальция отмечено для сортов Афицион, Одесский Кучерявец, Лолло Росса; Рубин, Эвридика, Вишневая дымка, Сезон чудес, Чудо четырех сезонов и Дольче вита; фосфора – для сортов: Афицион, Рубин, Шоколадный лист и Эвридика; калия – для сортов: Рубин, Барбадос, Эвридика и Лолло Росса, натрия – для сортов: Эвридика и Рубин; серы – для сортов: Эвридика, Рубин, Лолла Роса, Вишневая дымка, Сезон чудес и Чао бамбино. Максимально железонакопительными салатами являются сорта: краснолистный Файер, Дольче вита, Чао бамбино и Сезон чудес. Сорта листовых салатов – Чудо четырех сезонов и Чао бамбино – являются накопителями меди. В отношении накопления марганца можно выделить сорта: Афицион, Вишневая дымка, Чао бамбино, краснолистный Файер, Чудо четырех сезонов и Дольче вита; в отношении цинка – сорта: Афицион, Лолло Росса, Чао бамбино, краснолистный Файер, Чудо четырех сезонов и Дольче вита. Так как в закрытом помещении теплицы нет источников йода, нами был создан йодсодержащий гуминовый препарат. Вегетативная обработка салатов

йодированным гуматом стимулировала интенсивное накопление в тканях растений йода, что позволяет использовать данную овощную продукцию для йоддефицитной профилактики. Отметим, что максимальное количество йода (в среднем 2,5 мг/кг) накапливали листья салата сорта: Шоколадный лист, Эвридика и Сезон чудес. Сорта салата – Лолло Росса и краснолистный Файер – обладали самой высокой экологической пластичностью в отношении накопления йода, что предполагает способности организмов этих растений аккумулировать йод из окружающей среды самым наивысшим способом.

В заключении отметим, что овощная продукция ООО СХП «Теплицы Белогорья» – постоянный участник конкурса «Гарантия качества» в рамках всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». Высококачественная экологически безопасная овощная продукция теплицы: салат Афицион, огурец и томат награждены золотой медалью за первое место во всероссийском конкурсе продуктов здорового питания «Гарантия качества 2016» в номинации «Продукция массового потребления» по группе продуктов «Овощи и фрукты».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ тепличного рынка и рынка овощей закрытого грунта (огурцы и томаты) в РФ 2009-2015гг. Прогноз и перспективы развития рынка до 2017 года / Консалтинговая компания «EVENTUS Consulting». – М., 2015. – С.72.
2. Кузьмицкая, Г.А. Экологически безопасные методы повышения продуктивности огурцов / Г.А. Кузьмицкая, Н.В. Кулякина // Аграрная наука. – 2011. – № 8. – С. 19-20.
3. Литвинов, С.С. Защищенный грунт: стратегия развития / С.С. Литвинов // Картофель и овощи. – 2013. – № 10. – С. 20-21.
4. Морозов, Д.О. Новый вектор движения / Д.О. Морозов // Теплицы России. – 2015. – № 3. – С.42-43.
5. Олива, Т.В. Экологическая безопасность с.-х. технологий и управление качеством продукции на основе современных методов с.-х. биотехнологии / Т.В. Олива // С кн.: Национальные проекты и сбережение нации. – М.: ИНИОН РАН, 2008. – С. 365-368.
6. Олива, Т.В. Экологизация тепличного производства огурцов / Т.В. Олива, С.И. Панин, Т.И. Курохта, Г.В. Шевченко и др. // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. – № 1(5). – С. 68-73.
7. Олива, Т.В. Разработка экологически устойчивых технологий выращивания рассады огурца в теплице / Т.В. Олива // Успехи современной науки. – 2016. – №10. – Т.3. – С. 94-98.
8. Олива, Т.В. Использование хелатного микроудобрения и гумата в технологии выращивания тепличного огурца / Т.В. Олива, Л.А. Манохина, Е.А. Кузьмина // Успехи современной науки и образования. – 2016. – №12. – Т.7. – С. 139-144.

9. Олива, Т.В. Ресурсный потенциал производства и формирования оптимальной системы агротехнологии возделывания тепличных овощей в Белгородской области / Т.В. Олива, С.И. Панин, А.И. Добрунова, А.Н. Простенко / РУКОНТ. – М.: БИБКОН, 2017. – С. 132.

СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА ВУЗОВ И МЕСТНЫХ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

И.В. Шавырина,

доцент кафедры социологии и управления Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, кандидат социологических наук



И.А. Демененко,

старший преподаватель кафедры социологии и управления Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова



В статье анализируются вопросы трансформации высшего образования на этапе модернизации российской образовательной системы, акцентируется роль бизнес-сообщества в формировании новой модели высшего образования на основе партнерства вузов и бизнес-сообщества белгородского региона. Авторами представлена совместная стратегия вузов и бизнес-сообщества, направленная на повышение клиентоориентированности вуза на региональном рынке образовательных услуг, а также повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда г. Белгорода.

9. Олива, Т.В. Ресурсный потенциал производства и формирования оптимальной системы агротехнологии возделывания тепличных овощей в Белгородской области / Т.В. Олива, С.И. Панин, А.И. Добрунова, А.Н. Простенко / РУКОНТ. – М.: БИБКОМ, 2017. – С. 132.

СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА ВУЗОВ И МЕСТНЫХ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

И.В. Шавырина,

доцент кафедры социологии и управления Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, кандидат социологических наук



И.А. Демененко,

старший преподаватель кафедры социологии и управления Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова



В статье анализируются вопросы трансформации высшего образования на этапе модернизации российской образовательной системы, акцентируется роль бизнес-сообщества в формировании новой модели высшего образования на основе партнерства вузов и бизнес-сообщества белгородского региона. Авторами представлена совместная стратегия вузов и бизнес-сообщества, направленная на повышение клиентоориентированности вуза на региональном рынке образовательных услуг, а также повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда г. Белгорода.

Ключевые слова: высшее образование, модернизация, партнерство, бизнес-сообщество, конкурентоспособность, клиентоориентированность.

STRATEGY OF THE PARTNERSHIP OF UNIVERSITY AND LOCAL BUSINESS COMMUNITIES AS A FACTOR OF SUSTAINABLE SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF URBAN ENVIRONMENT

I. Shavyrina,

associate Professor of the Department of Sociology and Management of Belgorod State Technological University. V.G. Shukhova, Candidate of Sociological Sciences

I. Demenenko

senior lecturer of the Department of Sociology and Management Belgorod State Technological University of V.G. Shukhov

The article aktualisierte the transformation agenda of higher education at the stage of modernization of Russian education, emphasized the role of the business community in the formation of a new model of higher education on the basis of partnership of universities and the business community of the Belgorod region. The authors presented a joint strategy of the universities and the business community aimed at improving the customer focus of the university on the regional market of educational services and competitiveness of the graduate labour market in the city of Belgorod.

Keywords: higher education, modernization, partnership, business community, competitiveness, customer focus.

Современные условия трансформации системы высшего образования определяют невозможность сохранения традиционной для индустриального общества модели образования, неизбежное изменение организационно-экономической формы хозяйствования вузов, возникновение индивидуальных траекторий образования, которые создают еще один тип сигнала рынка: индивидуальные предпочтения потребителя, увеличение значения практической направленности образования, связанной с получением набора компетенций для обеспечения интересов бизнеса в любом населенном пункте России, обуславливают необходимость изменений организационных форм образовательных учреждений высшего образования, включая переход к распределенным образовательным сетям вузов, разработке индивидуальных образовательных траекторий, максимально гибким «клиентоориентированным» схемам, основанным на кредитно-модульном принципе, компетентностном подходе, повышенных требованиях к

обеспечению качества образования на всех его этапах. В настоящее время конкурентные преимущества обеспечивают себе те вузы, которые обладают высоким интеллектуальным потенциалом, занимают устойчивые позиции на рынке, имеют свою стратегию развития, базирующуюся на нескольких конкурентных позициях [3].

В исследованиях современных ученых, изучающих проблемы реформирования системы образования, содержится значительное число рекомендаций по организации конкуренторазвивающего образовательного процесса, в число которых входят: психолого-педагогическое воздействие на студентов с целью развития акмеологической направленности личности; проектирование конкурентоспособных образовательных моделей; солидарность со студентами в их позиции совмещения учебной деятельности в университете с профессиональной деятельностью по специальности, по возможности, оказывая помощь с трудоустройством; оказание помощи студентам в накоплении профессионального опыта посредством получения новых знаний, умений и навыков в процессе прохождения учебных, производственных и других практик, содействие в реализации научно-исследовательской деятельности и др. [4].

Становится понятным, что проблему повышения конкурентоспособности при подготовке специалистов учреждениями высшего профессионального образования невозможно решить без стратегического партнерства вузов с внешними клиентами. По мнению В.Т. Титова и Д.А. Ендовицкого, целями такого партнерства могут быть провозглашены:

1) повышение качества высшего образования посредством участия бизнес-сообщества в реализации образовательных программ на всех уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура);

2) координация взаимодействий в сфере научно-исследовательской деятельности, организация учебно-методического обеспечения для всех уровней образования, совершенствование методов и технологий образовательной деятельности, формирование единого образовательного пространства;

3) содействие внутригосударственному и международному сотрудничеству в области науки, техники, образования и культуры; создание условий для внедрения положений Болонской декларации в региональную систему высшего образования;

4) разработка и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность вузов с целью эффективной подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с необходимыми компетенциями и стандартами;

5) построение корпоративных интересов и укрепление связей между институтом образования и бизнес-сообществом посредством разработки

механизма взаимодействия вузов с объединениями работодателей и бизнес-структур [5].

С целью изучения практики партнерства вузов и бизнес-сообщества в рамках выполнения проекта Российского гуманитарного научного фонда «Клиентоориентированная организационная культура вуза как фактор эффективного социально-экономического развития региона» авторами был проведён опрос студенческой молодёжи ведущих вузов Белгородской области. В исследовании приняли участие Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ), Белгородский университет экономики, кооперации и права (БУКЭП). Опрос был проведён в период с 20 ноября по 30 декабря 2016 г., общее количество респондентов, участвовавших в исследовании, составило 801 человек. В структуре выборочной совокупности по полу представлены 45,02% мужчин и 54,98% женщин, по форме обучения учащихся государственных вузов – 71,48%, коммерческих – 28,52%. Согласно цели исследования одним из котирующих признаков явился курс, на котором обучаются респонденты. Так, в структуре выборочной совокупности респонденты, обучающиеся на 1 курсе, составили 29,55%, на втором-третьем – 35,74%, на 4 курсе – 34,71%.

Изучение взаимодействия вузов Белгородской области с потенциальными работодателями как основными заказчиками главного продукта образовательной системы – дипломированного специалиста, позволило определить уровень партнерства вуза и бизнес-сообщества (табл. 1).

Так, только 34,48% опрошенных отмечают, что в вузе осуществляется активное взаимодействие с потенциальными работодателями. 23,10% – отмечают отсутствие такового, а 42,41% затруднились ответить на данный вопрос.

Таблица 1

Осуществляется ли в Вашем вузе активное взаимодействие с потенциальными работодателями?	Количество	
	абс.	%
Да	276	34.48%
Нет	185	23.10%
Затрудняюсь ответить	340	42.41%
Всего	801	100.00%

Распределение ответов на поставленный вопрос в зависимости от статусной принадлежности вуза показывает, что студентами коммерческого вуза в большей степени отмечается активное взаимодействие с потенциальными работодателями (44,58% относительно 30,43%).

Соответственно, отсутствие такового отмечается в большей степени студентами государственных вузов (27,54% относительно 12,05%). Распределение ответов на данный вопрос коррелирует с курсом обучения опрошенных (табл.2).

Таблица 2

Осуществляется ли в Вашем вузе активное взаимодействие с потенциальными работодателями?	Курс обучения			
	на 1 курсе	на 2-3 курсе	на 4 курсе	Всего
Да	47.67%	38.46%	19.00%	34.48%
Нет	5.81%	21.15%	40.00%	23.10%
Затрудняюсь ответить	46.51%	40.38%	41.00%	42.41%
Всего	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Если практически половина первокурсников отмечает наличие активного взаимодействия с работодателями (47,67%), то с увеличением курса пропорционально уменьшается такая позиция (38,46% – средние курсы и 19,00% – старшие курсы).

И, наоборот, отсутствие такого рода взаимодействия возрастает пропорционально курсу опрошенных – от 5,81% на первом курсе к 21,15% на средних и 40,00% на старшем курсах. Безусловно, это связано с наибольшей актуализацией будущего трудоустройства и освоением практической составляющей будущей профессиональной деятельности.

Данная траектория выражается в возрастании неудовлетворённости студентов различными направлениями вуза в соответствии с курсом обучения. Именно на выпускном курсе, являясь «продуктом» образовательного процесса вуза, студент готов транслировать полученные знания, умения, навыки в своей профессиональной деятельности, проявляя высокий уровень компетентности. Но, сталкиваясь с проблемой трудоустройства, возникает разочарование и, как следствие, частичная утрата полученных в вузе знаний. Именно поэтому важнейшим направлением деятельности высшего учебного заведения должна быть четкая политика партнерских отношений в системе «вуз-работодатель», обеспечивающая неразрывную связь между студенческим сообществом и выпускниками вуза. Реализация данного подхода возможна только при постоянном мониторинге уровня лояльности потенциальных клиентов вуза, уровня удовлетворенности потребителей услуг, потребительских предпочтений и их ожиданий, при оценке обратной связи с субъектами рынка. Такая система партнерских отношений обеспечит высокий уровень клиентоориентированности вуза на региональном рынке образовательных услуг, а также создаст платформу для эффективного социально-экономического развития региона.

Также нами была предпринята попытка изучения характера данных отношений (табл. 3). Вопрос был направлен, прежде всего, на тех, кто утвердительно ответил на предыдущий вопрос.

Таблица 3

Каков характер данных взаимодействий? (сумма ответов превышает 100%, так как был возможен множественный выбор)	Количество	
	абс.	%
У нас преподают те, которые непосредственно работают в отрасли	114	47.29%
У нас организуются занятия на производстве	52	21.71%
У нас организуется четкое распределение по местам практики	79	32.56%
Потенциальные работодателями приходят с лекциями, организуются встречи с ними	88	36.43%
Мы имеем возможность выбрать место практики с последующей возможностью трудоустройства	79	32.56%
У нас проходят отборы лучших для дальнейшей работы в компании	24	10.08%
Мы представляем свои идеи перед работодателями с возможным последующим финансированием предложенных проектов	17	6.98%

Практически половиной опрошенных (47,29%) отмечается то, в вузе преподают те, которые непосредственно работают в отрасли. На второй позиции – потенциальные работодатели приходят с лекциями, организуются встречи с ними (36,43%), а третью позицию в равной степени разделили такие показатели, как организация четкого распределения по местам практики и возможность выбрать место практики с последующей возможностью трудоустройства (по 32,56%).

Наименьшим показателем данного взаимодействия является презентация идей перед работодателями г. Белгорода с возможным последующим финансированием предложенных проектов (6,98%).

Показательно и важно то, что у студентов гуманитарных вузов самым распространенным является то, что в вузе преподают те, которые непосредственно работают в отрасли (53,01%). При этом студенты технического вуза отмечают большую организацию четкого распределения по местам практики (36,96% относительно 30,12%), большую организацию занятий на производстве (26,09% относительно 19,28%), большую возможность презентовать свои идеи перед работодателями с возможным последующим финансированием предложенных проектов (8,70% к 6,02%). При этом студенты гуманитарных вузов указывают в большей степени на

возможность выбрать место практики с последующей возможностью трудоустройства (36,14% к 26,09%). Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется в зависимости от специфики профессиональной направленности вуза.

Отметим, что сложность организации подобного партнерства заключается, в первую очередь, в том, что высшие учебные заведения и предприятия города Белгорода имеют различные цели. Если образовательное учреждение осуществляет качественную подготовку специалистов для рынка труда, то предприятия, принимающие на работу молодых специалистов, нацелены, в первую очередь, на качественное производство продукции. В этой связи правомерно высказывание Л.С. Гринкруга и В.С. Василенко о том, что «ответственность за «целевую функциональную подготовку специалистов» возлагается на вуз, поэтому звучит несколько тавтологично принцип участия вуза во всех этапах подготовки специалистов: учитывая, что собственно вуз и реализует эту задачу, а работодатели должны быть привлечены вузом ко всем этапам подготовки» [1]. В этих условиях университетам, с одной стороны, важно сохранить свою научно-ориентированную природу, а с другой – соответствовать требованиям современных предприятий, целью которых является привлечение к работе высококвалифицированных кадров с целью получения прибыли.

Одним из вариантов решения данной проблемы может стать разработка совместной стратегии вузов и бизнес-сообщества города Белгорода, в которой будут четко описаны приоритетные направления и конечные результаты совместной деятельности.

На наш взгляд, взаимодействие высших учебных заведений города Белгорода с внешними клиентами должно осуществляться на трех уровнях организации образовательного процесса.

Первый уровень взаимодействия образовательного учреждения и внешних клиентов необходим при стратегическом планировании целей и результатов подготовки компетентных специалистов и включает в себя:

1) выявление актуального перечня общекультурных компетенций выпускника вуза, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов и концепции опережающего образования;

2) проектирование основных образовательных программ (ООП) на основе целеполагания в форме заявленных общекультурных компетенций выпускника вуза, отражающих основные требования бизнес-сообщества к социокультурной составляющей подготовки специалистов [2].

Второй уровень взаимодействия предполагает:

1) создание инновационной социокультурной среды вуза с учетом потребностей и интересов образования, науки и бизнеса;

2) разработку и внедрение в образовательный процесс эффективных способов и механизмов достижения желаемых результатов формирования

клиентоориентированной организационной культуры, включая обязательное участие в реализации данного процесса ведущих специалистов со стороны науки и производства.

На третьем уровне партнерства вузов с внешними клиентами необходимо:

1) активное участие внешних клиентов (прежде всего представителей бизнеса) в системе контроля уровня сформированности заявленных общекультурных компетенций выпускника вуза;

2) развитие новых процедур оценки качества подготовки будущих специалистов в рамках компетентного подхода, включая разработку и внедрение инновационных систем контроля уровня сформированности общекультурных компетенций специалистов путем проверки их способности находить решение сложных проблем, связанных с ценностями, нормами поведения в конкретных ситуациях;

3) создание эффективных методов управления качеством образовательного и воспитательного процесса с учетом требований работодателей.

Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, отделение гуманитарных и общественных наук и Правительства Белгородской области. Грант «Клиентоориентированная организационная культура вуза как фактор эффективного социально-экономического развития региона» №16-13-31002 (рук. – И.В. Шавырина).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гринкруг, Л.С. Обновление образовательной системы вуза: модель взаимодействия с внешней средой / Л.С. Гринкруг, В.С. Василенко // Университетское управление: практика и анализ. – 2011. – № 3. – С. 29-36.

2. Данилов, А.Н. Стратегическое партнерство вузов и бизнес-сообщества / А.Н. Данилов, В.Ю. Столбов, А.А. Ташкинов, Н.А. Шевелев // Университетское управление: практика и анализ. – 2010. – № 6. – С. 44-52.

3. Демененко, И.А. Концептуализация клиентоориентированного подхода в управлении высшей школой / И.А. Демененко, И.В. Шавырина // Научный результат. Серия: Социология и управление. – 2016. – Т.2. – № 1(7). – С. 3-6.

4. Зборовский, Г.Е. Эффективность профессиональной подготовки: проблемы социологического измерения / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 322-335.

5. Титов, В.Т. Анализ участия бизнес-сообщества в деятельности государственных вузов / В.Т. Титов, Д.А. Ендовицкий // Экономический

анализ: теория и практика. – 2007. – № 17. – Режим доступа:
<http://saldo.ru/zhureconomaliz/index.ru.html?msg=56459>.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

И.А. Гричаникова,

*руководитель управления образования
администрации г. Белгорода, кандидат
социологических наук, доцент*



А.Ю. Ковалев,

*заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода*



В статье представлен анализ развития муниципальной системы образования Белгорода в контексте требований современных социальных стандартов. Прослеживая динамику позитивных изменений и механизмов достижения стратегических ориентиров в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, авторы акцентируют внимание на проблеме стандартизации процессов и структур единого образовательного пространства.

Ключевые слова: муниципальная система образования, дошкольное, общее и дополнительное образование, доступность и качество образования, профессиональные стандарты, цифровые технологии, механизмы здоровьесбережения.

анализ: теория и практика. – 2007. – № 17. – Режим доступа:
<http://saldo.ru/zhureconomaliz/index.ru.html?msg=56459>.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

И.А. Гричаникова,

*руководитель управления образования
администрации г. Белгорода, кандидат
социологических наук, доцент*



А.Ю. Ковалев,

*заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода*



В статье представлен анализ развития муниципальной системы образования Белгорода в контексте требований современных социальных стандартов. Прослеживая динамику позитивных изменений и механизмов достижения стратегических ориентиров в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, авторы акцентируют внимание на проблеме стандартизации процессов и структур единого образовательного пространства.

Ключевые слова: муниципальная система образования, дошкольное, общее и дополнительное образование, доступность и качество образования, профессиональные стандарты, цифровые технологии, механизмы здоровьесбережения.

CITY EDUCATIONAL SYSTEM THROUGH THE MODERN SOCIAL STANDARDS' APPROACH

I. Grichanikova, *director of city educational department of Belgorod, candidate of economics, assistant professor*

A. Kovalov, *deputy director of city educational department of Belgorod*

The article researches into the municipal educational system through the modern social standards' approach. The writers focus on the problem of standardization of processes and structures within the unified educational space, paying attention to positive changes and mechanism of reaching general goals in pre-school, secondary and extra-curricular education.

Keywords: municipal educational system, pre-school education, secondary education, extra-curricular education, availability and quality of education, professional standards, digital technologies, health preservation technologies.

Наступивший учебный год – это год начала качественных изменений в образовании. Об этом неоднократно упоминает в своих выступлениях и интервью Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева [1]. На это нас нацелил в своём ежегодном отчёте Губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко, определив одним из стратегических ориентиров развития Белгородчины – высокие социальные стандарты [2]. Именно система образования призвана создать интеллектуальный и идеологический фундамент для обеспечения высокого качества жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения. Но самое главное, в наших образовательных учреждениях воспитываются молодые, талантливые, креативные, которым суждено формировать инновационную цифровую экономику, достигать высоких жизненных и социальных стандартов, строить солидарное общество.

Основу предстоящих качественных изменений в муниципальной системе образования составляет стандартизация процессов образования. Это не только федеральные государственные образовательные стандарты. Профессиональные стандарты учителя, педагога-воспитателя дошкольного образования, руководителя образовательной организации становятся основой кадровой политики. Такими же чёткими и «стандартными» должны быть требования ко всем показателям деятельности нашей системы образования:

состоянию инфраструктуры, доступности, вариативности, разнонаправленности образования, к условиям сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни, творческого развития и др. Внедрение подобных стандартов позволит вывести муниципальную систему образования на новый уровень целеполагания и создать основу для ее качественного роста.

Обязательным условием развития Белгородчины как территории инновационной экономики является широкое применение цифровых технологий. В муниципальной системе образования внедрение цифровых технологий началось с 2009 года. Это позволило на 80% удовлетворить потребность населения в получении муниципальных услуг в электронном виде. Все общеобразовательные учреждения города включены в систему электронного документооборота. Следующий этап – подключение к этой системе дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Информационная система «Виртуальная школа» предоставляет электронный доступ родителям к информации о состоянии успеваемости ребёнка, а также обеспечивает снижение трудозатрат педагогов при формировании отчетности. К концу прошлого учебного года, благодаря внедрению цифровых технологий, «бумажная» отчетность педагогических работников уменьшилась на 60%.

Следующим шагом в развитии электронной среды в образовательных учреждениях города является реализация муниципального проекта «Внедрение безналичной оплаты и учета питания детей в общеобразовательных учреждениях города Белгорода», осуществляемый совместно со специалистами ООО «Фабрика информационных технологий» и ПАО «Сбербанк» с февраля 2017 года. Информационная система «Виртуальная школа» оснащена дополнительным программным модулем «Питание», который автоматизирует формирование заказа на питание, статистическую и бухгалтерскую отчетность, чем значительно сокращает временные затраты классного руководителя на организацию питания детей. Безналичная оплата школьного питания устраняет риски, связанные с хождением наличных денег в школе, бесконтрольностью их расходования детьми, предоставляет вариативность в выборе способов оплаты родителями, повышает прозрачность движения денежных потоков, создаёт дополнительные условия для осуществления контроля качества оказываемой услуги питания. С 1 сентября эта система внедрена во всех школах Белгорода.

Электронный дневник, зачисление ребенка в образовательное учреждение, организация питания – это все значимые, но не основные компоненты системы образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача максимально широкого использования цифровых технологий непосредственно в образовательном процессе. Современный рынок цифровых образовательных ресурсов предлагает учителю самый широкий спектр продуктов, в том числе электронные учебники. Ключевая

роль в координации и методическом сопровождении этой работы принадлежит муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр».

Высокие жизненные стандарты (именно так сформулировано второе стратегическое направление развития Белгородской области) предполагают развитую социальную инфраструктуру, и, прежде всего, доступность образования для всех жителей города. Механизмом комплексного решения проблемы инфраструктурной обеспеченности системы образования в муниципалитете является создание образовательных округов. Сохраняя принцип шаговой доступности, образовательный округ предполагает объединение общеобразовательных и дошкольных организаций, расположенных на определенной территории и обеспечивающих возможность освоения образовательных программ с использованием объединенных ресурсов. При этом сохраняется самостоятельность юридических лиц.

В настоящий момент инфраструктурные проблемы особенно остро стоят перед муниципальной системой дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети в возрасте от 3-х лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в пределах городского округа «Город Белгород». Однако дети из микрорайонов «Юго-Западный», «Восточный», «Спутник-Репное», «Луч», XI, «Крейда» вынуждены посещать детские сады в других микрорайонах города, что создаёт естественное неудобство для родителей.

Задачей на ближайшие годы является обеспечение местами в ДООУ детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Для её решения с учётом темпов рождаемости до 2022 года в городе необходимо создать 2261 место.

К решению этого вопроса администрация города подходит комплексно. В 2016-2017 учебном году за счёт сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений создано 400 мест. С сентября этого года начали функционировать еще 4 дошкольные группы на 125 мест. Активно развиваются вариативные формы дошкольного образования.

Усиливаются меры поддержки муниципалитетом сети частных дошкольных организаций. Это позволило увеличить количество мест в частных детских садах в августе 2017 года до 1796 мест. В том числе в городе открыты 3 новых частных детских сада на 55 мест и корпоративный детский сад на территории ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» на 100 мест. В 2017 году руководители 22 частных дошкольных организаций предоставили 248 мест детям граждан льготных категорий из городской очереди.

Тем не менее решение проблемы дефицита дошкольных мест возможно только при условии строительства новых детских садов. Поэтому в рамках

создания образовательных округов предусмотрено строительство сети дошкольных образовательных учреждений.

Если в дошкольных учреждениях нехватка мест выражается в переуплотненности групп и удалённости ДООУ от места проживания, то в общеобразовательных учреждениях – это вторая смена. Губернатором поставлена задача в течение трех лет ликвидировать двусменное обучение в школах Белгорода. В 2015-2016 учебном году в двусменном режиме работало 19 общеобразовательных учреждений, а количество школьников, занимающихся во вторую смену, было более 5,5 тысяч человек. К началу прошлого учебного года число таких учреждений удалось сократить до 16, а количество школьников, обучающихся во вторую смену, уменьшить до 3568 человек. И это несмотря на общее увеличение контингента. Такая динамика стала возможна благодаря кропотливой работе по эффективному использованию школьных помещений, предельной оптимизации расписания, установлению тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. За счет внутренних резервов было создано 1885 мест.

После ввода в эксплуатацию школы № 50 в IX МКР в январе 2017 года в односменный режим работы перешла гимназия №3. С вводом в эксплуатацию 1 января 2018 года двух школ в МКР «Луч» и «Новый-2» на 1460 мест на односменный режим работы перейдет СОШ №49.

Тем не менее сохранится дефицит мест в микрорайонах «Юго-Западный», «Спутник-Репное» «Восточный», «Крейда». Исходя из этого, администрацией города предложено включить в программу социального обустройства строительство образовательных учреждений в шести образовательных округах. В каждом образовательном округе планируется базовая средняя школа и учреждения-спутники (начальная школа-детский сад или детский сад). В соответствии с этой программой проблема второй смены в городе будет решена.

Цель развития муниципальной системы образования в этом учебном году – выполнение требований высоких социальных стандартов, которые вбирают в себя весь спектр условий, необходимых для предоставления качественного содержательно наполненного образования. Первоочередной задачей в достижении поставленной цели является сбережение и укрепление здоровья детей в образовательных учреждениях. Здоровьесберегающие технологии должны стать неотъемлемой частью образовательного процесса на всех уровнях образования. Поэтому сохранением здоровья нужно заниматься с раннего дошкольного возраста.

В прошедшем учебном году в Белгороде реализовано 2 масштабных проекта, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода» объединил более 8000 дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проект «Проведение малой

Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода» организовал участие более 5,5 тысяч воспитанников старшего дошкольного возраста в Спартакиаде по 5-ти видам спорта.

Механизмом комплексного решения проблемы укрепления здоровья школьников станет реализация в 2017-2018 учебном году 2-х муниципальных проектов: создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях города Белгорода («Здоровый взгляд в будущее») и проект по предотвращению нарушений осанки у обучающихся. Благодаря их реализации, к 2019 году в пилотных школах, принимающих участие в проектах, будет создана полноценная здоровьесберегающая образовательная среда. Полученные результаты позволят включить в эту работу все общеобразовательные учреждения города в рамках постпроектной деятельности.

Серьезный оздоровительный эффект имеет организация летнего отдыха школьников. В этом году в 5 загородных лагерях отдохнуло 4242 ребёнка. Увеличение охвата обучающихся организованным отдыхом и оздоровлением стало возможно, прежде всего, благодаря организации деятельности палаточных лагерей. Всего такой формой отдыха в этом году было охвачено 245 детей.

Решение задачи сохранения и укрепления здоровья невозможно без организации правильного питания учащихся. На сегодня охват школьников горячим питанием составляет 75%. С 2016-2017 учебного года в Белгороде реализуется практика общественного контроля качества питания. Работают две комиссии, в состав которых входят депутаты Белгородского городского Совета, представители родительской общественности.

Улучшению качества питания будет способствовать и принятое депутатами городского совета решение о повышении дотации на питание льготным категориям граждан из средств муниципального бюджета.

Большое значение в сохранении и укреплении здоровья школьников играет режим работы школы. В 2016-2017 учебном году была проведена работа по переводу школ на пятидневную учебную неделю. В наступившем учебном году в таком режиме обучаются более 95% школьников, 35 учреждений полностью перешли на пятидневный режим.

Организация пятидневной учебной недели создаёт условия для развития дополнительного образования, расширения разнообразия форм организации досуга школьников в субботние дни.

Высокие социальные стандарты в сфере образования – это, прежде всего, высокое качество, подтвержденное независимой оценкой. На сегодня уже сложилась чёткая многоуровневая система оценки качества образования. В неё входят муниципальные, региональные и федеральные оценочные процедуры, проводимые на всех уровнях школьного образования.

Независимая оценка качества образования подтверждает прочные позиции муниципальной системы образования. Так, средний тестовый балл

ЕГЭ в 2017 году практически по всем предметам в Белгороде традиционно выше среднеобластного и среднероссийского показателей. Причем по математике, биологии, географии, химии превышение составило от 5 до 10 баллов. Наблюдается ежегодная положительная динамика результатов ЕГЭ. Увеличивается число выпускников, набравших более 80 баллов. Данный показатель вырос с 3,5% в 2015 году до 15,3% в 2017 году. 14 школьников города получили максимальное количество баллов и стали обладателями премий Губернатора Белгородской области.

Тем не менее результаты оценочных процедур высветили проблему образовательного неравенства. Качество предоставляемых образовательных услуг различными образовательными учреждениями города не одинаково. Эта проблема характерна не только для Белгорода или даже Белгородской области, она носит системный характер. Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева обозначила её как следствие отсутствия в стране единого образовательного пространства. Наиболее остро она стоит в отдалённых регионах нашей страны. Ликвидация причин сложившейся ситуации в Белгороде – одна из задач управления образованием в наступившем учебном году.

Особенное внимание необходимо уделять математической подготовке. На областной педагогической конференции в своем выступлении Министр образования особенно отметила, что уровень знаний математики в целом в Российской Федерации достаточно низок. Для Белгорода усиление качества преподавания математики важно ещё с позиции обеспечения успешности реализации одного из приоритетных для региона и муниципалитета направлений как качественное техническое и ИТ-образование.

В муниципальной системе образования созданы отличные стартовые возможности для реализации этого направления. С 2014 года в образовательном процессе всех школ города используются технологии 3D-печати. Разделы по изучению 3D-моделирования вошли в содержание предметов «Информатика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Математика», «Физика», программы внеурочной деятельности. Муниципальный конкурс на лучшую модель в формате 3D стал традиционным.

В рамках муниципального проекта «Проведение «Школы юных инженеров-конструкторов» в г. Белгороде» открыто 4 класса по инженерному профилю для 57 учащихся города, которые на углублённом уровне изучают физику, математику, черчение.

С первого сентября 2017 года на базе пяти учреждений города работают ИТ-классы. В результате обучения в ИТ-классах старшеклассники получают знания основ программирования, робототехники, веб-дизайна, приобретут опыт самостоятельной проектной деятельности и участия в конкурсных и презентационных мероприятиях. Особенность этих классов не только в углубленном изучении математики и информатики, но и в глубокой

профориентационной работе. Школьники напрямую познакомятся с деятельностью белгородских инновационных компаний. Администрация Губернатора Белгородской области, выступившая в качестве инициаторов проекта, рассчитывает получить в результате его реализации выпускников, осознанно выбравших свою будущую профессию в IT-сфере.

Среди образовательных новаций начинающегося учебного года – включение в учебные планы 10 классов предмета «астрономия».

Развитию интеллекта школьников будет способствовать и реализация муниципального проекта «Организация деятельности шахматных секций в общеобразовательных учреждениях города Белгорода». В их деятельность будет включено до 20% обучающихся 1-7 классов школ города. Важной особенностью проекта является то, что он направлен на привитие культуры игры в шахматы как можно большему числу школьников, а не на воспитание профессиональных гроссмейстеров. Вовлечение в игру «Шахматы» помогает становлению у учащихся логического анализа, развитию пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, что безусловно необходимо для успешного формирования интеллектуальной составляющей личности.

Большой потенциал в развитии инженерного образования содержится в деятельности детских технопарков. В 2017 году такой технопарк заработал в школе №50. С 1 марта занятия в «Кванториуме» были организованы для 240 обучающихся Центра технологического образования. С 1 сентября их количество увеличилось до 600 человек.

Всего в кружках инженерной направленности в прошлом учебном году занималось 1173 школьника, из них 814 – в кружках робототехники. Это меньше 3% от общего количества занимающихся в системе дополнительного образования, что явно недостаточно. Развитие инженерного образования, формирование технологического мышления школьника, его высокой изобретательской культуры – приоритетное направление развития содержания образования в наших школах.

Губернатором ставится задача создания достойных условий для самореализации молодого поколения. Если говорить о нашей системе, решение этой задачи лежит в области расширения вариативности содержания образования, его ориентации на образовательные потребности жителей города. В этой связи актуальной остается задача обеспечения видового разнообразия предоставляемых образовательных услуг, прежде всего в системе дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году объединения дополнительного образования посещал 41601 ребенок в возрасте 5-18 лет, что составляет 95% от общего количества. Значение этого показателя полностью соответствует стратегическим документам муниципального уровня и значительно превосходит значение, предусмотренное Указом Президента РФ (70-75%). Это

также было отмечено Министром образования 25 августа на областной педагогической конференции.

Однако мы не имеем права останавливаться на достигнутом значении данного показателя. От количественного показателя необходимо переходить к качественному улучшению содержания работы. Спектр услуг дополнительного образования необходимо не просто расширять, а сделать эти услуги привлекательными для разных категорий детей. Свежий подход к развитию системы дополнительного образования придаст открывающийся в 2018 году в Белгороде город мастеров «Мастерславль».

Одним из приоритетных направлений развития образования является усиление воспитательной компоненты деятельности образовательных учреждений. Система образования должна готовить личность с четко выраженной гражданско-патриотической позицией. Большой потенциал в этой работе характерен кадетскому движению, которое за последние десять лет заняло свою особую нишу в воспитательной системе. Количество детей, вовлеченных в это движение в Белгороде, постоянно увеличивается. В 2016-2017 году в 18 школах города обучался 3331 кадет. Обновляется и содержание работы с кадетами. В 2017 году впервые прошла «Кадетская неделя» – цикл воспитательных мероприятий с участием кадетов. Традиционный слет кадетских классов в этом году приобрел статус межрегионального. Ширится участие школьников города во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

Во всех школах города традиционно развивается ученическое самоуправление, проходят выборы лидеров, действуют клубы будущих избирателей, организована работа школ лидеров. С целью активизации этой деятельности в 2017 году инициирован проект «Создание ассоциации детских и молодежных общественных организаций Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы», направленный на создание благоприятных условий для социализации учащихся школ города.

Муниципалитет активно включается в работу по деятельности Российского движения школьников. С сентября 2017 года все детские общественные организации общеобразовательных учреждений войдут в состав Российского движения школьников.

Новое время требует новых, интерактивных форм организации образовательной деятельности, в том числе – воспитательной работы. Поэтому необходимо активно вовлекать в воспитательную работу, прежде всего, молодых педагогов и старшеклассников, чьи свежие идеи и креатив помогут уйти от воспитательных стереотипов, сохранив при этом ценности солидарного общества.

Тем более что в образовательных учреждениях Белгорода практически каждый третий педагог – специалист в возрасте до 35 лет. Во многом это стало возможным благодаря существующей системе сопровождения и поддержки молодых специалистов. Ключевое место в этой системе занимает Совет

молодых специалистов города Белгорода, который выступает не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий, проводимых в системе образования.

Условием построения солидарного общества (четвертое стратегическое направление развития Белгородской области) является обеспечение карьерного роста талантливым, умным молодым людям. Это особенно актуально в свете современных требований, предъявляемых к профессиональному уровню и деятельности руководителя образовательного учреждения. Управлением образования был инициирован проект «Формирование и развитие резерва руководящих кадров общеобразовательных учреждений города». По итогам его реализации в муниципальной системе образования будут подготовлены специалисты, готовые стать руководителями образовательных учреждений.

Таким образом, деятельность системы образования города нацелена на постановку и решение задач по развитию единого образовательного пространства в соответствии с требованиями высоких социальных стандартов. Этому подчинена деятельность образовательных учреждений и управляющего звена. На это ориентированы кадровые, материально-технические и организационные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева, О.Ю. Произносить слово «реформа» я бы поостереглась / О.Ю. Васильева // Интерфакс. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/пресс-центр/10737>.
2. Отчет Губернатора области Евгения Савченко о результатах деятельности Правительства области в 2016 году. – Режим доступа: <https://belregion.ru/press/news/?ID=18918>.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Л.В. Грекова,

руководитель управления культуры администрации города Белгорода, кандидат педагогических наук



В статье рассматриваются вопросы формирования городской культурной среды. В результате анализа проблемных аспектов в развитии городской культуры и успешных примеров из мирового и российского опыта, изложенных в современных урбанистических исследованиях, предложены пути совершенствования качества городской культурной среды.

Ключевые слова: урбанистика, городская культурная среда, формирование городской культуры, кластерный подход, общественные пространства.

IMPROVEMENT OF QUALITY OF CITY CULTURAL ENVIRONMENT

L. Grekova,

head of the Department of Culture of the Administration of the City of Belgorod, Candidate of Pedagogical Sciences

The article deals with the formation of the urban cultural environment. As a result of the analysis of problematic aspects in the development of urban culture and successful examples from the world and Russian experience set forth in modern urban studies, ways of improving the quality of the urban cultural environment are proposed.

Keywords: urbanistic, urban cultural environment, urban culture formation, cluster approach, public spaces.

Существенная трансформация экономической, политической, социокультурной сфер жизни в России в течение последних десятилетий заставила по-новому взглянуть на современную городскую среду. Она все чаще стала восприниматься не только как конкретный социально-

исторический продукт жизнедеятельности людей, но и как совокупность субъектов ее воспроизводства и изменения – людей.

Однако особенности урбанизации в России способствуют тому, что в большинстве исследований городская среда характеризуется с помощью традиционных статистических показателей: уровня доходов городского населения, состояния жилого фонда и социальной инфраструктуры, степени доступности систем здравоохранения и образования, зон рекреации и релаксации [3].

В последние десятилетия достигнутый уровень экономического, технологического развития общества и, соответственно, уровень жизни населения позволили осознать проблему выбора между количеством, то есть дальнейшим ростом потребления, и качеством, предполагающим развитие общества в направлении достижения внутренней свободы индивида, полного раскрытия творческих способностей, обеспечения высокого уровня образования, культуры, в том числе культуры потребления. Под качеством жизни стали понимать не только уровень материального благосостояния и степень удовлетворения потребностей в различных сферах жизнедеятельности, но и уровень развития духовных потребностей, ценностно-смысловых ориентаций.

Это способствовало тому, что в центре внимания урбанистов появились проблемные вопросы развития городской среды, связанные с состоянием культуры, ее многообразием, особенностями и траекториями развития. Новый подход в изучении городской культурной среды в научно-публицистической литературе чаще всего называют социокультурным. В рамках этого подхода под городской культурной средой понимают «совокупности культурных объектов – вещей, идей, образцов; образцов деятельности, взаимодействия, отношений, поведения; критериев оценок, непосредственно используемых людьми в профессиональной области и обыденной жизни» [5] и выделяют следующие взаимосвязанные функции урбанистической культуры: культурно-воспитательную, так как именно в городе формируется личность горожанина; культурно-историческую, поскольку в городах передается культурный опыт поколений; в-третьих, коммуникационную; в-четвертых, гуманистическую, так как город создает множественные условия для саморазвития и самореализации [1].

Создание современной качественной городской культурной среды – творческой, привлекательной, комфортной, безопасной, гармоничной, соединяющей традиции и технологические инновации – является одной из главных проблем, стоящих перед органами местного самоуправления.

Качественные преобразования должны строиться на осознании следующих проблемных аспектов городской культурной среды:

– слабость общественных институтов, отсутствие городского сообщества, обусловленные психологическими особенностями жизни в

городах, сосредоточенностью горожан на индивидуальных проблемах и игнорировании социальных процессов;

- унификация и стандартизация современных городов, ведущие к потере городами своей идентификации, а, следовательно, представлений о культуре, традициях, истории, особенностях;

- наличие маргинальных территорий – наименее успешных городских районов, не включенных в основные социально-экономические процессы, происходящие в городе, и населенных людьми с низким уровнем жизни и отсутствием возможностей для самореализации;

- случайность формообразования современных городов, когда на первый план выходит функциональность использования территории, модные тенденции, демонстрация возможностей современных строительных технологий, а эстетика восприятия городского пространства не является ценностью [6].

Анализ вышеизложенных проблем и успешного мирового и российского опыта, изложенных в современных урбанистических исследованиях, позволили выделить несколько идей, используемых при формировании городской культурной среды Белгорода. В данной статье рассмотрим две из них:

- создание на территории города общественных пространств и точек социальной связности и социальной активности горожан;

- использование кластерного подхода при организации культурно-массовых мероприятий.

В современных урбанистических, социологических и психологических исследованиях отмечается, что в любой городской инфраструктуре должны быть созданы такие общественные пространства и социальные институты, которые позволяют его жителю выстроить эффективную коммуникацию, дают возможности для самореализации, рекреации и досуга. В качестве концепции создания таких общественных пространств выбрана идея «третьих мест». Понятие «третьего места» было введено в научный оборот социологом Реем Ольденбургом. В его работах «третье место» определяется как точка неформального сбора людей с целью эффективной коммуникации, творческого досуга [4].

С 2014 года в Белгороде реализуется проект по созданию «третьих мест». В рамках проекта изучен опыт создания «третьих мест» в России и за рубежом и определены следующие платформы для создания «третьих мест»:

- кофейни и кафе, как места интеллектуально-коммуникативного досуга. В кофейне нового формата можно не только выпить чашку кофе, но и собраться с друзьями и провести несколько часов общаясь, посидеть в интернете, поиграть в настольные игры, почитать книги и журналы;

- фитнес-клубы. К важнейшим целям большинства фитнес-клубов, наравне с популяризацией здорового образа жизни, относится создание особой

клубной атмосферы, способствующей комфортному времяпрепровождению, возможности для знакомств и общения;

– библиотеки и культурно-досуговые учреждения. В течение трех последних лет проведен ребрендинг 10 муниципальных библиотек с позиций создания на их базе «третьих мест». В модернизированных библиотеках нет традиционного деления на абонемент и читальный зал. Большинство помещений библиотеки становятся доступными для читателей, книги размещаются в открытом доступе, как в книжных магазинах, а основное пространство библиотеки отдается для организации интеллектуального досуга, образования, самообразования и неформальной коммуникации посетителей библиотеки. Большое внимание придается дизайну библиотек. Обновленная библиотека должна стать уютной «городской гостиной»;

– парки, скверы, пешеходные зоны. Культурно-массовые мероприятия в парках и скверах давно стали традицией для белгородцев. Пять открытых площадок города объединил проект «В городском саду играет духовой оркестр». Еженедельно, по выходным дням, проводились тематические концерты с участием творческих коллективов: ансамблей и оркестров, самодеятельных коллективов досуговых учреждений, молодежных инструментальных групп и профессиональных артистов, игровые программы для детей и подростков. За время реализации проекта у каждой из площадок сформировалась своя разновозрастная целевая аудитория, состоящая из жителей близлежащих территорий. В 2016 году создана пешеходная зона «Белгородский Арбат» на улице 50-летия Белгородской области. Эта зона ориентирована на продвижение художественного творчества в его различных формах. Начата работа по реконструкции набережной реки Везёлка.

Методической основой внедрения кластерного подхода в работу учреждений культуры служит «Концепция проектирования социально-культурных кластеров в муниципальных образованиях Белгородской области на 2012-2017 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 21 ноября 2011 года № 423-пп, в которой социально-культурный кластер – это многоуровневая, внутренне дифференцированная открытая динамическая система, интегрирующая учреждения и организации, независимо от организационно-правовой формы собственности, с целью формирования благоприятной социально-культурной среды и предоставления населению качественных услуг.

Основоположник кластерного подхода М. Портер указывает, что кластеры служат лучшей средой для инноваций, самореализации людей и налаживания отношений в сообществе. Социокультурный кластер сконцентрирует материальные, организационные, инфраструктурные, кадровые ресурсы города и создаст принципиально новую, привлекательную городскую культурную среду [2].

Внедрение кластерного подхода позволяет консолидировать ресурсы органов местного самоуправления, общественных объединений и

организаций, осуществляющих социально-культурную деятельность на территории города, с целью повышения гражданской активности населения, содействия конструктивной самоорганизации и творческой реализации горожан. Примером использования кластерного подхода могут выступать такие мероприятия, как новогодний фестиваль «Ярмарка на Соборной», гастрономический фестиваль «Русская каша», который проходит в Белгороде в День города.

Таким образом, преобразование городской среды в целом связано не только с вопросами создания комфортной коммунальной и транспортной инфраструктуры, проведения гармоничной политики в области градостроительства и архитектуры, применения экологических производственных технологий, развития торговли, связи, общественного питания и др. Качество городской среды определяется наличием общественных зон и пространств, интегрированностью в ежедневную жизнь города культурных и исторических объектов, насыщенностью объектами обслуживания и рекреационно-досуговыми элементами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акалелова, Т.А. Антропологические характеристики урбанистической культуры / Т.А. Акалелова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 6. – С.34.
2. Андросова, Н.О. Условия и предпосылки создания социокультурного кластера в Белгородской области / Н.О. Андросова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2012. – № 2. – С. 171-180.
3. Демиденко, С.В. Социальная культура города: Проблемы изучения / С.В. Демиденко. – Ростов-н/Д., 2002. – 194 с.
4. Ольденбург, Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества / Р. Ольденбург. – М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 546 с.
5. Орлова, Э.А. Современная городская культура и человек / Э.А. Орлова // Акад. наук СССР. Институт философии. – М., 1987. – 192 с.
6. Шилехина, М.С. Современные тенденции формирования культурного пространства города: проблемы и возможности / М.С. Шилехина // Культурное наследие России. – 2016. – № 4 (15). – С. 103-109.

НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕГИОНА

О.А. Волкова,

*доктор социологических наук, профессор,
заведующая кафедрой социальной работы
НИУ «БелГУ»*



Ю.А. Гребеникова,

*старший преподаватель кафедры
социальной работы НИУ «БелГУ»*



В статье представлен анализ развития некоммерческих организаций в Белгородской области, которые интерпретируются как важный ресурс социального развития региона. Прослеживая динамику развития некоммерческих организаций в социальной сфере, авторы акцентируют внимание на успешных практиках реализации социальных проектов, ориентированных на различные категории граждан.

Ключевые слова: социальная сфера, некоммерческие организации, общественные организации, социальные проекты.

NON-PROFIT ORGANIZATIONS AS A RESOURCE FOR DEVELOPMENT OF THE SOCIAL SPHERE OF THE REGION

O. Volkova,

*doctor of Sociology. Sciences, Professor,
Head of the Department of Social Work of the National
Research University "BSU"*

Y. Grebenikova,

*senior Lecturer of the Department of Social Work of
the National University of "BSU"*

The article presents an analysis of the development of non-profit organizations in the Belgorod region, which are interpreted as an important resource for the social development of the region. Tracing the dynamics of the development of non-profit organizations in the social sphere, the authors focus on successful practices of implementing social projects. Oriented to different categories of citizens.

Keywords: social sphere, non-profit organizations, public organizations, social projects.

Некоммерческий сектор с каждым годом играет все большую роль в жизни города и региона. Являясь источником различного рода социальных инноваций, он развивается достаточно динамично.

Среди регионов Центрального Черноземья по итогам 2016 года Белгородская область занимает 2-е место по количеству зарегистрированных некоммерческих организаций. Самое большое число таких организаций в Воронежской области – 3254, самое низкое количество находится в Тамбовской области – 1070, в Белгородской области число зарегистрированных некоммерческих организаций составляет более 2-х тысяч [3].

При этом имеются некоторые проблемы с учетом некоммерческих организаций, поскольку не все юридически зарегистрированные НКО осуществляют практическую деятельность по реализации социально значимых проектов.

Так, на сайте Общественной палаты Белгородской области мы можем увидеть 52 общественные организации, а в число социально ориентированных некоммерческих организаций, которые получили субсидии в 2015 году, попали 17 организаций региона, среди которых как региональные отделения общероссийских общественных организаций («Российский Союз Молодежи», «Всероссийское общество инвалидов», «Союз пенсионеров России», «Российский Красный Крест»), так и региональные общественные организации («Федерация спортивного туризма», «Центр социальных инициатив «Вера»», «Святое Белогорье против детского рака»).

Несмотря на то, что развитие общественного сектора – явление достаточно новое для нашей жизни, некоммерческими организациями региона уже накоплен успешный опыт реализации социальных инициатив и проектов, ориентированных на самые разные категории населения.

БРОО «Центр социальных инициатив «Вера» уже много лет реализует ряд проектов по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций с целью повышения эффективности их деятельности («Обучение представителей НКО основам социального предпринимательства», «Развитие НКО как фактор демократизации общества», «Организационное развитие социально ориентированных некоммерческих организаций», «Социальный адвокат»).

Уже 10 лет Белгородская региональная общественная организация «Святое Белогорье против детского рака» помогает детям Белгородской области с онкологическими и гематологическими заболеваниями: организует работу по сбору финансовых средств; разрабатывает реабилитационные программы для детей, перенесших онкологические заболевания; реализует социально значимые проекты. Например, «Моя мама самая красивая» – проект рассказывает о женщинах, которые лежат с детьми в онкогематологическом отделении Белгородской областной детской больницы; «Дети вместо цветов», Благотворительный марафон «Добрый город», первый белгородский благотворительный магазин «Добромаркет» – все это также успешные социально ориентированные проекты.

Дом сестринского ухода отделения Красного Креста успешно реализует множество социальных проектов, среди которых проект «Поможем вместе» ориентирован на погорельцев, инвалидов, лежачих больных, пожилых, одиноких людей, за которыми некому ухаживать; проект «Дом милосердия» охватывает группу лиц, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию. Это и беременные женщины, не имеющие жилья, и многодетные семьи, оставшиеся без крыши над головой, и наркозависимые люди, и пациенты, проходящие амбулаторное лечение в туберкулёзном диспансере, и недавно вышедшие на свободу.

Сегодня формируются все более благоприятные условия для деятельности некоммерческих организаций, которые могут получить информационную, методическую, имущественную и финансовую поддержку.

Юридическую помощь и консультирование НКО осуществляет отдел по делам некоммерческих организаций Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Белгородской области.

Финансовая поддержка некоммерческих организаций в большей степени реализуется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов, участия в конкурсах грантов различных фондов, президентских грантов [2].

Некоммерческие организации Белгородской области уже не первый год активно участвуют в федеральных конкурсах по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества и реализующим социально значимые проекты, также проекты в сфере защиты прав и свобод человека.

В 2015 году белгородские НКО подали на рассмотрение конкурсных комиссий 25 проектов, но ни один проект не попал в число победителей, в 2017 году Белгородская область представила 41 идею, три из которых были поддержаны.

Президентский грант в размере 2,3 млн рублей в 2017 году получен Старооскольским кризисным центром для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию. Год назад кризисный центр получил грант на организацию «Школы НКО».

8,1 млн рублей выделяют городскому отделению всероссийской организации «Боевое братство». Их правовой центр помощи сиротам, инвалидам и ветеранам «Точка опоры» получит грант уже в пятый раз, но теперь будет помогать не только белгородцам. Опыт масштабируют на другие регионы, где есть отделения «Боевого братства» [1].

Региональное отделение «Российского союза молодежи» также активно участвует в конкурсах грантов. Грант министерства экономического развития позволил организации реализовать проект «Создание Центров молодежных инициатив в муниципальных образованиях Белгородской области», где РСМовцы работают над новыми мероприятиями, проектами, реализуют свои инициативы. Президентским грантом в 2016 году поддержан проект «Молодежь за качество», благодаря чему реализован проект «Создание центра молодежного технического творчества в Корочанском районе» нашей области. Региональное отделение «Российского союза молодежи» – первая общественная организация, занесенная на Аллею трудовой славы по итогам работы в 2015 году.

Таким образом, следует отметить, что с каждым годом в Белгородской области растет не только количество некоммерческих организаций, но и число вовлеченных в их деятельность жителей региона с активной гражданской позицией; увеличивается количество реализуемых социально значимых проектов, расширяется их направленность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общественная палата Белгородской области. – Режим доступа: <http://op31.ru/13312/>.
2. НКО АИС. – Режим доступа: <http://nko31.ru/index.php/joomla-pages/reestr-so-nko>.
3. Рудакова, О.Ю. Ключевые проблемы развития некоммерческих организаций Белгородской области / О.Ю. Рудакова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2016. – № 4 – С. 143-149.

ОТ РЕГИОНАЛЬНОЙ АГЛОМЕРАЦИИ К АГЛОМЕРАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

А.А. Шкарлет,

*аспирант кафедры социальных технологий
Института управления НИУ БелГУ*



Рассматриваются технологии развития территорий муниципальных образований в рамках формирования агломераций, нацеленных на опережающее развитие территорий и решение задач социальной и экономической направленности. Сформированы предложения, направленные на решение проблем региональной агломерации и её малых территорий.

Ключевые слова: агломерация, территории, гражданское общество, социально-экономическое развитие.

FROM REGIONAL AGGLOMERATION TO AGGLOMERATION OF TERRITORIES ON THE EXAMPLE OF THE BELGOROD REGION

A. Shkarlet,

*graduate student of department of Social technologies
of Institute of management of Belgorod State
University*

The technologies of municipal units' territories development within the formation of agglomerations aimed at the advanced development of territories and the solution of social and economic problems are considered. The offers, intended to solve the problems of regional agglomeration and its small territories, are created.

Keywords: agglomeration, territories, civil society, social and economic development.

В современных условиях XXI века на практике мы часто сталкиваемся с агломерационными процессами и связями. Агломерация представляет собой компактное скопление населенных пунктов, как правило, городских, местами срастающихся, соединенных в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными, культурными и иными связями. По мнению профессора, градоведа А.М. Лола, «агломерация

– это система городских дачных и сельских поселений, которые связаны между собой производственно-техническими, трудовыми, транспортными, рекреационными и множеством других связей» [1]. По П. Селфу и В.А. Орлову, «агломерация – это большие города, выходящие из своих границ» [1].

Границы агломерации довольно трудно определить, они формируются естественно, тем не менее, можно выделить ряд их типических признаков:

а) регулярное совершение местным населением поездок из одного города в другой в трудовых, культурных, учебных, досуговых целях;

б) полуторачасовая (или 40-минутная на первом этапе) транспортная доступность от самого удаленного населенного пункта агломерации к городо-ядру;

в) наличие у городов совместно используемой развитой транспортной, коммунальной, промышленной инфраструктуры;

г) наличие аэропорта, крупного железнодорожного узла, морского или речного вокзала, которыми пользуются сразу все города.

При формировании Белгородской агломерации, как мы понимаем, необходимо рассматривать административное, территориальное, инфраструктурное устройство агломераций, активно развивающихся на Европейском континенте, с точки зрения инновационных подходов в их формировании и развитии. Исходя из экономико-географических характеристик Белгорода, численности населения, приграничного положения, особенностей инфраструктуры, нужно использовать успешный опыт городов и поселений со схожими параметрами.

Формирование Белгородской городской агломерации, по нашему мнению, может оказать огромное воздействие на экономические, социальные и кадровые процессы в регионе за счет реализации потенциала Белгорода, малых городов, сельских и городских поселений, расширения возможностей их развития, более полного использования всего агломерационного ареала: его природных, материальных, кадровых, образовательных, информационных ресурсов и инфраструктуры. Функционирование агломераций даст значительную выгоду и агломерационный эффект. Он представляет собой экономическую и социальную выгоду от оптимизации территориального расположения жилья, производств и других экономических объектов, перераспределения административных организаций, создания новой социальной и инженерной инфраструктуры, которые, в свою очередь, будут иметь влияние на распределение кадровых ресурсов внутри агломерации [5].

В этой связи возрастет роль муниципальных образований и её кадровой составляющей, однако, как заметил В.Л. Макаров, российская верховная власть местное самоуправление не считает тем звеном, ухватившись за которое можно вытащить всю цепь [4].

Если рассматривать органы местного самоуправления, входящие в агломерацию вокруг Белгородской области, то мы понимаем, что

территориальное окружение складывается из соседних регионов и муниципальных образований: Курской и Воронежской областей Российской Федерации. Следует отметить, что Белгородская область с населением более 1,5 миллиона человек является одним из наиболее динамично развивающихся регионов новой России.

Рассматривая и анализируя агломерацию внутри Белгородской области, мы видим образованные агломерации городских округов вокруг городов-ядер: Белгорода, Старого Оскола и Губкина.

Вокруг областного центра города Белгорода образованы муниципальные образования. Среди них Грайворонский район и город Грайворон, Яковлевский район и город Строитель, который до недавнего времени носил статус посёлка городского типа, Корочанский район и город Короча, Шебекинский район и город Шебекино.

Взаимодействия между крупными муниципальными образованиями городов и посёлков городского типа являются притяжениями и дают дополнительные импульсы для комплексного развития новых образований, объединенных интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями.

Рассматривая более мелкие территории агломераций в Белгородской области, хотелось бы отдельно сделать акцент на образовавшиеся агломерации вокруг города-ядра Белгорода, территории поселений и жилые микрорайоны Белгородского района, среди которых один из интенсивно развивающихся и строящихся микрорайонов «Улитка», посёлки Дубовое, Северный, Майский, Разумное, Стрелецкое, Беловское.

Мы признаем, что на сегодняшний день создание действующих агломераций всё ещё затруднительно: во-первых, из-за отсутствия нормативно правовой базы, во-вторых, в связи с тем, что объем полномочий местного самоуправления постоянно сокращается. Тем не менее в городе Белгороде уже созданы все необходимые организационные и кадровые предпосылки для того, чтобы совместными усилиями с территориями соседних муниципальных образований сформировать инновационную площадку для дальнейшего развития территорий.

Говоря об институциональных и правовых условиях опережающего развития Белгородской агломерации, не следует упускать из вида ее кадровые аспекты. Единое кадровое пространство агломерации должно стать полюсом притяжения как рабочей силы, так и специалистов всех отраслей экономики, социальной сферы и специалистов в области муниципального управления.

Органам власти необходимо искать дополнительные источники увеличения средств для инвестиций в человеческий капитал, инфраструктуру, социальные услуги и защиту окружающей среды Белгородской агломерации.

Агломерационные процессы следует учитывать и в ходе конструирования модели гражданского солидарного общества. Стремительное распространение новых информационных, интеллектуальных

и управленческих технологий обуславливает трансформацию гражданского общества в личностно-ориентированное образование. Белгородская модель организации общественного самоуправления, основанная на деятельности Советов территорий, образованных в 27 городских одномандатных округах объединений граждан по месту жительства и месту работы, уже успешно себя зарекомендовала.

Белгородская агломерация получит новый импульс развития, если соединить общинные традиции с современными технологиями электронного муниципалитета. Предполагается создать особую социальную сеть, которая объединит жителей города и прилегающих территорий в мощную социальную корпорацию, позволяющую формировать прочные соседские сообщества и объединения по интересам, удовлетворять повседневные социально-экономические, хозяйственно-бытовые потребности жителей, обеспечивая им прямой доступ к муниципальным и государственным услугам.

Итак, исходя из вышеизложенного, можно сделать некоторые выводы.

Во-первых, реализация стратегий развития агломерации и муниципальных образований, входящих в её состав, возможна при создании эффективной модели межмуниципального сотрудничества, базовыми элементами которой являются управленческий кадровый ресурс и эффективная кадровая политика.

Во-вторых, принятая стратегия функционирования, воспроизводства и востребования кадрового потенциала способна ответить на вызовы современности и гарантировать муниципалитетам ведущие позиции по подготовке кадров по стандартам третьего поколения в условиях опережающего развития Белгородской агломерации.

В-третьих, мы полагаем, что создание агломераций Белгородской области является актуальным вопросом и, безусловно, будет способствовать дальнейшему устойчивому социально-экономическому развитию территорий муниципальных образований и региона в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астахов, Ю.В. Белгородская городская агломерация как субъект кадрового развития / Ю.В. Астахов, А.С. Королев // Теория и практика общественного развития. – 2016. – № 3. – С. 17.

2. Астахов, Ю.В. Кадровое обеспечение устойчивого развития муниципальных образований в первом и втором десятилетии XXI в.: монография: – Белгород: ООО Эпицентр, 2015. – 61 с.

3. Лола, А.М. Городское и агломерационное управление в России: состояние и что делать. – М.: Канон+РООИ, 2013. – 318 с.

4. Макаров В.Л. Социальный кластеризм. Российский вызов / В.Л. Макаров. – М.: Бизнес атлас, 2010. – 90 с.

5. Муниципальная власть. – М.: Сообщество муниципальных юристов, 2009. – 53 с.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИАХОЛДИНГ КАК РЕЗУЛЬТАТ КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ГОРОДА

И.И. Карпенко,

*доцент кафедры журналистики Белгородского
государственного национального
исследовательского университета, кандидат
филологических наук*



В статье рассматривается проблема создания медиахолдингов в г. Белгороде. Автор рассматривает предпосылки создания муниципальных медиахолдингов и обосновывает необходимость «независимых» коммерческих холдинговых структур на белгородском медийном рынке.

Ключевые слова: медиахолдинг, конвергенция, журналистика.

REGIONAL MEDIA HOLDING AS A RESULT OF CONVERGENT PROCESSES IN THE INFORMATION ENVIRONMENT OF THE CITY

I. Karpenko,

*associate Professor, Chair of Journalism, Belgorod
State National Research University, Candidate of
Philology*

The article considers the problem of creating media holdings in Belgorod. The author considers the prerequisites for creating municipal media holdings and justifies the need for «independent» commercial holding structures on the Belgorod media market.

Keywords: media holding, convergence, journalism.

Образование медийных холдингов и корпораций во всех странах мира является сегодня особой тенденцией развития медиа. Для крупных компаний

корпоративный тип организации ведет к еще большим доходам за счет расширения сфер бизнеса и географического представления компании в мире, для мелких – возможность выжить за счет снижения издержек, в числе которых производство медиапродукции и ее распространение, а также административно-хозяйственная деятельность компании.

В последнее время корпоративный мир захлестнула волна медийных объединений, слияний и поглощений: объединяются все типы средств массовой информации, а также компании, являющиеся смежными по сфере деятельности со СМИ – в первую очередь рекламный и издательский рынок.

Применительно к развитию СМИ выделяют различные типы конвергенции: организационную (стратегическую, тактическую), техническую, технологическую, жанровую, конвергенцию медиа как каналов распространения информации и т.д. В данной работе мы рассмотрим только один тип конвергенции – организационную. «Суть организационной конвергенции заключается в слиянии как внутри одного сектора экономики, так и в различных сегментах рынка, интегрировании медиасектора с телекоммуникационными секторами, профилей производства бытовой техники и информационных технологий. Это делается с целью раздвижения границ влияния на рынке. Яркими примерами подобных слияний являются слияние двух крупнейших медийных корпораций – канадского холдинга Thomson Corp. и британского информационного агентства Reuters (2008 г.) и объединение интернет-провайдера America Online (AOL) с медийной корпорацией TimeWarner [2].

В рамках организационной конвергенции существует два направления, в которых могут создаваться холдинговые медиакомпании – горизонтальное и вертикальное.

Медиахолдинги могут создаваться, например, посредством последовательного присоединения или получения контроля над компаниями, которые объединены одним видом медиабизнеса (либо печатные СМИ, либо радиовещание, либо телевидение и т.д.). Это так называемая горизонтальная конвергенция.

Основная цель таких холдингов – расширение влияния внутри одного сектора медийного рынка. Примерами подобных слияний могут выступать холдинги типа «издательский дом» или «радио холдинг», то есть компании, созданные по типу горизонтальной конвергенции, включают в себя однотипные СМИ. В Белгородском регионе примером подобных «горизонтальных» медиахолдингов может выступать «Белгородская медиа группа», в структуру которой входят на сегодняшний день восемь радиостанций: «Спорт FM», «Комсомольская правда Белгород», «Радио 7», «Europe plus», «Energy», «Comedy Radio», «Петро FM», «Авторадио».

Главной целью такого объединения является снижение общих издержек, повышение стоимости компании и ее конкурентоспособности. Однако, подобная стратегия может привести к монополизации отдельного сектора

рынка конкретного региона, что ведет к стагнации данных СМИ и их «экономической агрессии» на рынке: отсутствие конкурентов не стимулирует СМИ к постоянному развитию, а отсутствие конкурентов дает право компании устанавливать цены на свои услуги, чаще всего, завышая их.

В Белгородском регионе подобным «горизонтальным» медиахолдингом выступает муниципальный холдинг АНО «Издательский дом «Мир Белогорья». В его структуру сегодня входят пять разнотематических и разноформатных СМИ: областная спортивная газета «Смена», областная общественно-политическая газета «Белгородские известия», областной молодежный журнал «ОнОнас», областной детский журнал «Большая переменка», портал издательского дома «БелПресса», общественно-политическая газета «Белгородская правда». Наряду с этими СМИ АНО «Издательский дом «Мир Белогорья» выпускает также аутсорсинг-проект – журнал Белгородской общественной палаты «Белгородское солидарное общество».

Второй путь образования медиахолдингов – это объединение медийных компаний различного типа: печатных СМИ, радиостанций и телекомпаний. К данной группе отнесем также слияние компаний из различных несмежных сегментов рынка, к примеру, печатное СМИ, типография и рекламное агентство. Этот путь объединения представляет собой вертикальную конвергенцию.

Главной целью такого объединения также является снижение общих издержек, повышение стоимости компании и ее конкурентоспособности. Подобная стратегия уже не несет в себе описанной ранее «экономической агрессии», так как не дает весомого влияния в конкретном сегменте медийного рынка.

Данный путь образования конвергентных медиа является на сегодняшний день одним из самых распространенных и востребованных, поэтому можно привести достаточно много примеров. Стратегии развития подобного типа компаний направлены, в первую очередь, на расширение в смежных областях медийного рынка, а не в одном секторе. В России по принципу вертикальной конвергенции действуют практически все ведущие холдинги и корпорации. Одним из таких примеров является «SUP Media», который занимает сектор интернет-СМИ и смежные с ним социальные медиа, рекламный бизнес. В состав «SUP Media» входят следующие сайты: информационное общественно-политическое издание Gazeta.ru, одна из старейших и известнейших блог-платформ в мире LiveJournal.com, крупнейший спортивный интернет-ресурс championat.com, социальная сеть спортивных болельщиков fanat.ru, онлайн-сервис по подбору новых автомобилей Quto.ru, сайт о путешествиях redigo.ru, который в марте 2016 года стал частью проекта «Рамблер. Путешествия», сайт для родителей Letidor.ru и рекламное агентство, специализирующееся на работе с социальными СМИ +SOL.

К ряду конвергентных СМИ «вертикального» типа, объединяющих компании из различных сегментов рынка, можно отнести белгородский независимый коммерческий медиахолдинг «Престиж-Медиа», который ориентирован «на создание всего комплекса информационных и полиграфических продуктов, содействующих белгородским компаниям в их развитии, помогающих ориентироваться в сложном мире современной экономики и бизнеса» [5], а своей главной стратегической задачей медиахолдинг ставит «комплексное и качественное обслуживание в сфере полиграфии и рекламы, оказание широкого спектра рекламных услуг на рынке печатных СМИ Белгородской области, а также полиграфическую печать любой сложности» [5].

Сегодня в структуру медиахолдинга «Престиж-Медиа» входят: журнал «Торговля и Производство Белгородской области»; автомобильный справочник «Автополис»; газета «Стройка»; региональный Белгородский выпуск; справочники «Промышленные предприятия» и «Строитель»; справочная служба о товарах и услугах, типография «БелПолиИнформ»; «Лавка печатника», занимающаяся продажей расходных материалов для офисного и полиграфического оборудования.

Главной особенностью создания подобных холдингов и залогом их «работоспособности» и рентабельности является тот факт, что все компании, входящие в данное объединение должны иметь «точки соприкосновения». Наглядно данную тенденцию демонстрирует медиахолдинг «Престиж-Медиа».

Однако стоит отметить, что если практика создания так называемых «независимых» коммерческих холдингов сложилась в Белгороде в начале 2000-х гг., то образование холдингов муниципальных – явление, которое оформилось гораздо позднее. Окончательно необходимость в создании муниципальных медиахолдингов на региональном медиарынке Белгородчины была обоснована в 2012 году. В первую очередь, этот факт можно соотнести с оценкой нерезультативности работы в местных медиа.

Властями Белгорода была подготовлена реформа региональных СМИ, в рамках которой планировалось создать медиахолдинг, в который на тот момент планировалось включить областную телерадиокомпанию «Мир Белогорья», газету «Смена», а также новый гляцевый журнал и интернет-сайт для молодежи. Оставшиеся печатные СМИ согласно сообщениям прессы, «в частности, районные газеты власти намерены принудить зарабатывать самостоятельно не менее 80% бюджетов». Изменения рассчитаны на улучшение взаимоотношений СМИ и аудитории [8].

Необходимость реформы черноземных СМИ на тот момент вице-губернатор Белгородской области Валерий Сергачев, курирующий аппарат и кадры, объясняет тем, что государственные СМИ «неэффективно выполняют одну из главных своих функций – организацию коммуникации власти и общества <...> Мы прекрасно видим, что эти медиа не востребованы

аудиторией. А как может быть по-другому, если во многих случаях одни люди там делают вид что работают, другие прикидываются, что читают плоды этой работы? Или когда 70-летний человек пишет для молодежи? У них отсутствуют стимулы улучшить качество контента и повышать коммерческую эффективность» [1].

Не менее интересна информация о том, сколько бюджетных денег уходит сейчас на содержание государственных СМИ в Белгородской области. По оценке Валерия Сергачева, дотации госмедиа составляют около 50 млн рублей в год. На сегодняшний день областные власти Белгородчины входят в состав учредителей 24 печатных СМИ. Практически все они действуют в форме автономных учреждений и имеют трех соучредителей – по трети в них принадлежит структурам областного правительства, муниципалитету, в котором они издаются, и трудовым коллективам. Собственные коммерческие доходы изданий власти оценивают в диапазоне от 34% до 99% от имеющихся у СМИ бюджетов.

В 2012 г. было принято эту систему изменить: перевести газеты на самоокупаемость, то есть чтобы издания сами зарабатывали себе рекламой около 80% бюджета. Оставшиеся 20% все еще остаются дотационными, их можно получить из консолидированного бюджета области. В структуру дотаций планируется включить деньги муниципалитетов, информация о которых, по подсчетам чиновников, занимает порядка 60% всего пространства изданий.

Также новая реформа предусматривает изменение формы оплаты труда. В новой структуре зарплаты журналистов примерно 60% будут занимать деньги за «количество и качество статей, а также рейтинг самих авторов» [1].

Данная реформа в настоящее время коснулась не только городских и областных СМИ, но и районных. «Те же «районки» – единственные местные медиа. Отказ от них фактически уничтожает информационную госполитику на местах. Другое дело, что им необходимо выйти в целом на новый уровень. Они должны становиться не просто СМИ, а многопрофильными локальными площадками для коммуникации» [1].

Преобразования, которые проходят на сегодняшний день в медийной среде белгородской области обусловлены, прежде всего, процессами, свойственными формированию информационного общества, в условиях которого информация и информационные услуги превращаются в товарный продукт, что во многом предопределяет стратегическую и тактическую направленность функционирования медийных организаций. Данные тенденции вынуждают СМИ искать новые пути развития: от устаревших форм к новым актуальным.

В контексте современного эволюционного развития СМИ можно определить ряд характеристик, обуславливающих изменения на белгородском медиарынке в контексте организационной конвергенции:

– традиционная среда белгородских медиа, которая включает в себя печатные СМИ, телевидение, радио и обособленные интернет-СМИ заменяется конвергентной средой, в рамках которой все эти типы СМИ взаимодействуют друг с другом и существуют на взаимовыгодной основе. Данная тенденция влечет за собой создание своего рода конвергентных мультимедийных редакций;

– цифровизация всех сфер современной жизни приводит к переориентации интереса аудитории от традиционных журналистских форм в мультимедийную среду Интернета. Данная тенденция требует переориентации современных СМИ на распространение информации в глобальной сети и активизацию деятельности уже имеющихся белгородских СМИ в Сети, что станет залогом способности массмедийной организации выдерживать конкуренцию медийного бизнеса;

– возникновение «гражданской журналистики» и повышение к ней доверия наряду с его потерей к традиционной журналистике, повышение требования к профессиональным стандартам современных редакций, позиционирование белгородских СМИ в социальных медиа;

– интерактивность – один из признаков цифровой среды, трансформирует взаимодействие СМИ с аудиторией, заставляя белгородские СМИ выстраивать адресное взаимодействие с читателями, в первую очередь, привлекая для этого также интернет-ресурсы;

– информационный медийный рынок под влиянием опять-таки информационных технологий порождает новые типы представления информации – более визуальной, чем простой текст или фотоиллюстрация, более яркой и информативной. К такой информации можно отнести инфографику и иные визуальные мультимедийные типы репрезентации информации.

Основываясь на методологических принципах анализа степени вхождения в информационное общества Ф. Уэбстера, можно выделить несколько актуальных векторов, лежащих в основу организационной конвергенции в среде белгородских СМИ:

– технологический вектор – репрезентация информации и позиционирование СМИ в глобальной сети;

– экономический вектор – конвергенция и интеграция СМИ на фоне сегментации аудитории, роста конкуренции медиа;

– пространственный вектор – объединение нескольких СМИ в одну структурную организацию, а также, с другой точки зрения, налаживание взаимодействия с аудиторией посредством различных интернет-площадок: социальных медиа, собственных сайтов и печатных изданий;

– культурный вектор – формирование коллективного сознания с учетом специфики белгородского региона, его культурной идентичности, а также ориентация информационного продукта на местную проблематику;

– профессиональный вектор – универсализация профессиональных навыков журналистов в связи с взаимодействиями внутри сложной структуры медиахолдинга.

На последнем хотелось бы остановиться подробнее. Проблемы, связанные с профессиональной сферой функционирования современной белгородской журналистики, во многом отражены в результатах социологического исследования, проведенного в августе-сентябре 2012 г., в рамках госзаказа Областного автономного учреждения «Институт региональной политики», созданного в соответствии с распоряжением правительства Белгородской области от 25 июля 2011 года. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг по научно-методическому обеспечению формирования и реализации региональной кадровой политики.

Целью данного социологического исследования стал «анализ кадровой ситуации (человеческих ресурсов и организации кадровой работы) в редакциях районных и областных печатных СМИ, соучредителями которых выступают органы региональной власти и органы местного самоуправления Белгородской области» [4].

На основе проведенной работы был выявлен недостаточный уровень организационно-кадровой работы с персоналом редакций. Также результаты исследования показали тенденцию к старению коллективов редакций СМИ. В редакциях районных СМИ эта тенденция проявляется в несколько большей степени по сравнению с областными.

Также социологическое исследование продемонстрировало, что «тенденция к старению выявлена также для руководящего звена редакций исследуемых СМИ, и эта тенденция преобладает в областных редакциях. Опрошенных респондентов характеризует низкий уровень профессиональной мобильности. В редакциях районных СМИ половина сотрудников имеет длительный стаж работы в одной должности (от 11 лет и свыше 25 лет). В редакциях областных СМИ кадровая и должностная ротация проводится более активно» [4].

Таким образом, отметим, что в контексте разговора о трансформации медийного рынка белгородской области особо доминируют три вектора развития: экономический, технологический и профессиональный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Инютин, В. Проблемы с коммуникациями / В. Инютин // Коммерсант – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2057155>.
2. Карпенко, И.И. Конвергенция в медиасреде: понятие и типы / И. И. Карпенко // Научные ведомости БелГУ. Серия Гуманитарные науки. 2013. – № 13 (156), Выпуск 18. – С. 190-194.

3. Крупные российские медиахолдинги создадут альянс по продаже телевизионной рекламы // Коммерсант. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2949619>.

4. Крюкова, С. В. Изучение кадрового состава редакций печатных СМИ Белгородской области / С.В. Крюкова, И.В. Микулина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2013. – № 2 (52). – С. 82-87.

5. Медиа-холдинг «Престиж-Медиа». – Режим доступа: <https://belgorod.hh.ru/employer/915001>.

6. Парфенова, А. Это поспособствует более четкому учету всех выходящих реклам / А. Парфенова // Коммерсант. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2949752>.

7. Понятие холдинга // Коммерсант. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2949752>.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ (НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ»)

А.А. Изварин,

*проректор по экономике и финансам
НИУ «БелГУ»*



М.В. Пастюк,

*аспирант кафедры социальных технологий
НИУ «БелГУ»*



Качество жизни населения рассматривается как характеристика условий жизнедеятельности людей и является, по сути, отражением степени удовлетворения населением своих потребностей. В самой упрощенной форме качество жизни населения может быть рассмотрено как совокупность социальных и экономических показателей в рамках данной структуры. Предпринята попытка критически оценить экономический аспект качества жизни студентов и сотрудников НИУ «БелГУ».

3. Крупные российские медиахолдинги создадут альянс по продаже телевизионной рекламы // Коммерсант. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2949619>.

4. Крюкова, С. В. Изучение кадрового состава редакций печатных СМИ Белгородской области / С.В. Крюкова, И.В. Микулина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2013. – № 2 (52). – С. 82-87.

5. Медиа-холдинг «Престиж-Медиа». – Режим доступа: <https://belgorod.hh.ru/employer/915001>.

6. Парфенова, А. Это поспособствует более четкому учету всех выходящих реклам / А. Парфенова // Коммерсант. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2949752>.

7. Понятие холдинга // Коммерсант. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2949752>.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ (НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ»)

А.А. Изварин,

*проректор по экономике и финансам
НИУ «БелГУ»*



М.В. Пастюк,

*аспирант кафедры социальных технологий
НИУ «БелГУ»*



Качество жизни населения рассматривается как характеристика условий жизнедеятельности людей и является, по сути, отражением степени удовлетворения населением своих потребностей. В самой упрощенной форме качество жизни населения может быть рассмотрено как совокупность социальных и экономических показателей в рамках данной структуры. Предпринята попытка критически оценить экономический аспект качества жизни студентов и сотрудников НИУ «БелГУ».

Ключевые слова: качество жизни населения, экономическая категория, средняя заработная плата, денежные доходы, стипендия, работник, студент.

QUALITY OF LIVING OF THE POPULATION AS AN ECONOMIC CATEGORY (ON THE EXAMPLE OF BELGOROD NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY)

A. Izvarin, *vice-Rector for economics and finance of Belgorod National Research University*

M. Pastyuk, *postgraduate student of the Department of Social Technologies of Belgorod National Research University*

The quality of life of the population as a characteristic of living conditions of people and is in fact a reflection of the extent to which the population meets its needs. In the most simplified form, the quality of life of the population can be considered as a combination of social and economic indicators within the framework of this structure. The attempt to critically assess the economic aspect of the quality of life of students and employees of Belgorod National Research University.

Keywords: quality of life of the population, economic category, average wages, cash income, scholarship, employee, student.

Качество жизни населения является основным показателем развитости и успешности социально-экономического совершенствования страны. Под качеством жизни понимается сатисфакция населения по множеству показателей потребностей и интересов [1], среди которых: духовное богатство, уровень материального состояния, качество окружающей среды, уровень здоровья, состояние безопасности, удовлетворенность жизнью.

Качество жизни населения рассматривается как характеристика условий жизнедеятельности людей и является, по сути, отражением степени удовлетворения населением своих потребностей. В самой упрощенной форме качество жизни населения может быть рассмотрено как совокупность социальных и экономических показателей в рамках данной структуры. В данной статье предпринята попытка критически оценить экономический аспект качества жизни студентов и сотрудников НИУ «БелГУ».

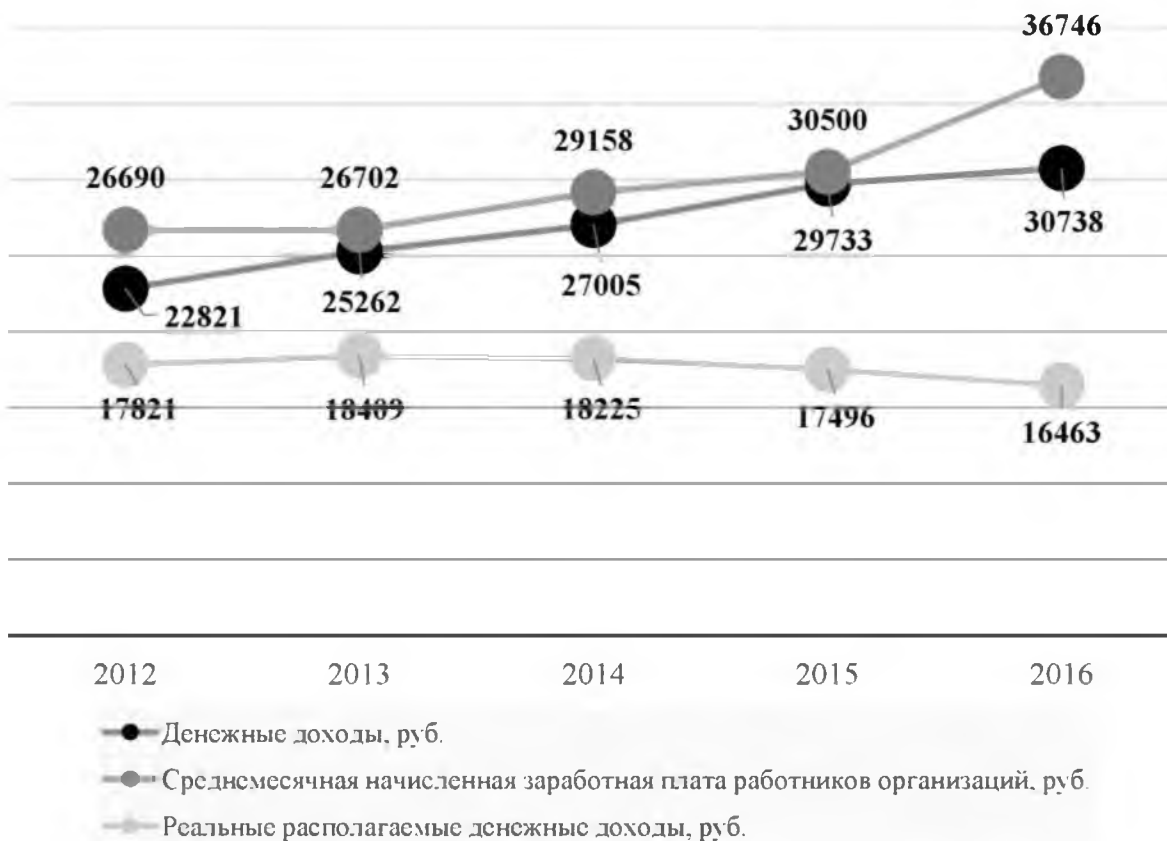


Рисунок 1. Социально-экономическое положение Российской Федерации

Ниже приведена таблица с информацией о размере стипендии в НИУ «БелГУ» в 2013-2017 годах.

Таблица 1

Размер стипендии в НИУ «БелГУ» *

Стипендия	2013 – 2014 уч. г., руб.	2014 – 2015 уч. г., руб.	2015 – 2016 уч. г., руб.	2016 – 2017 уч. г., руб.
Государственная академическая стипендия бакалавров, специалистов, магистрантов:				
• 100%;	1 400	1500	1600	1800
• 125%;	1 750	1875	2000	2250
• 150%.	2 100	2250	2400	2700
Государственная социальная стипендия	2 100	2250	2400	2700
Государственная социальная стипендия увеличенного размера	6 700	6700	7100	10700
Государственная стипендия аспирантам;	2637	2800	3000	3500
• обучающимся за счет бюджетных отчислений федерального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров				

<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся за счет бюджетных отчислений федерального бюджета, выполняющих научно-исследовательские работы, относящиеся к физико-математическим, химическим, биологическим, техническим, сельскохозяйственным или медицинским отраслям наук или наукам о Земле, согласно перечню, установленному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2012 № 654 	6330	6700	7100	7700
Государственная стипендия докторантам: <ul style="list-style-type: none"> • обучающимся за счет бюджетных отчислений федерального бюджета, по программам подготовки научно-педагогических кадров • обучающимся за счет бюджетных отчислений федерального бюджета, выполняющих научно-исследовательские работы, относящиеся к физико-математическим, химическим, биологическим, техническим, сельскохозяйственным или медицинским отраслям наук, или наукам о Земле, согласно перечню, установленному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2012 № 654. 	4000	4200	4500	4800
	10000	10500	11100	11800
Государственная стипендия ординаторам и интернам	6717	7100	7500	8200

*Данные предоставлены центром социального развития НИУ «БелГУ»

Государственная академическая стипендия бакалавров, специалистов, магистрантов и государственная социальная стипендия увеличились на 28,5% в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Государственная социальная стипендия увеличенного размера выросла на 59,7% за тот же отчетный период. Стипендия аспирантов увеличилась на 32,7% (для научно-педагогических кадров) и на 21,6% (для выполняющих научно-исследовательские работы, относящиеся к физико-математическим, химическим, биологическим, техническим, сельскохозяйственным или медицинским отраслям наук или наукам о Земле). Государственная стипендия докторантов выросла на 20% и 18% соответственно. Государственная стипендия ординаторам и интернам увеличилась на 22% (рис. 2).

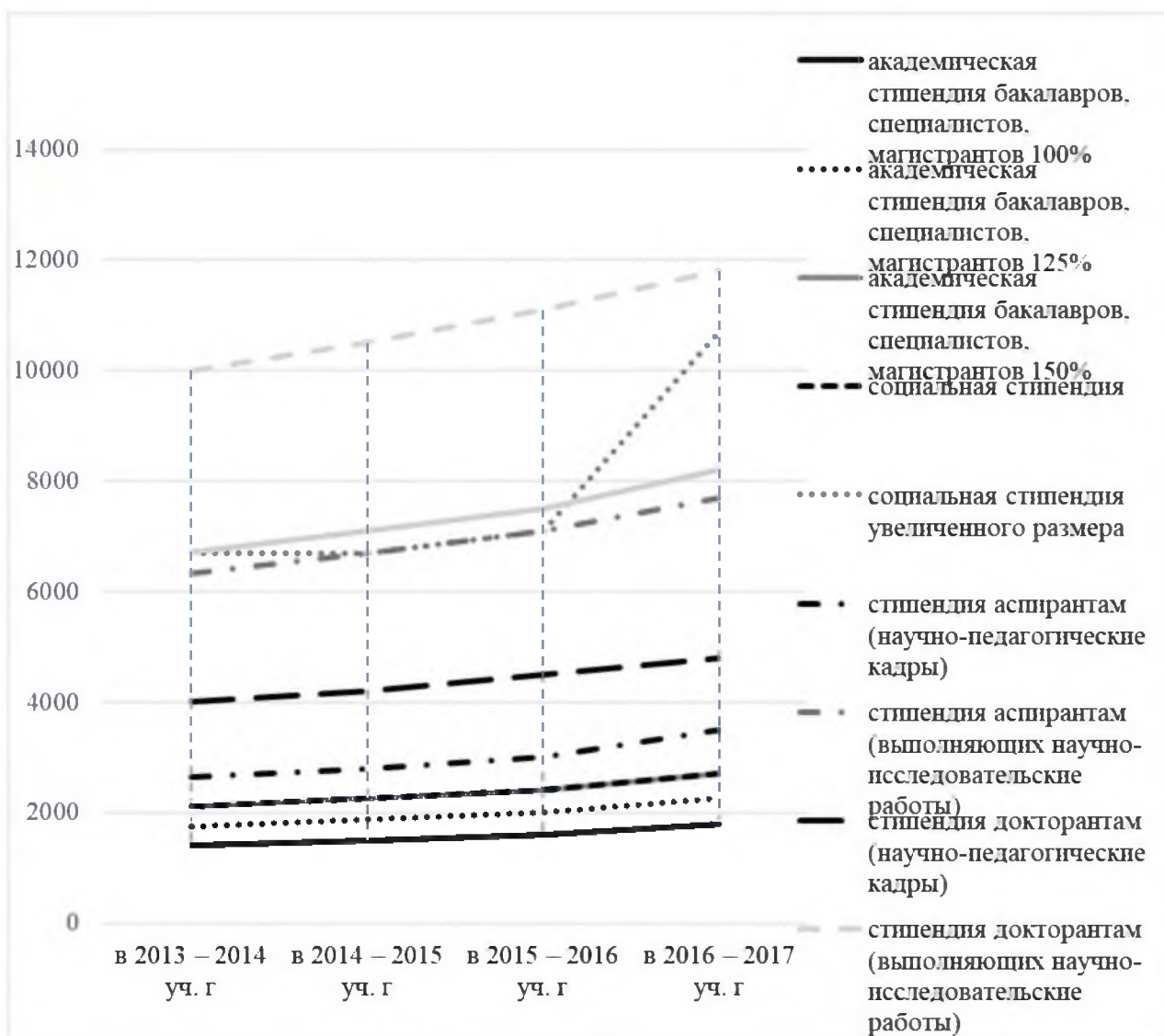
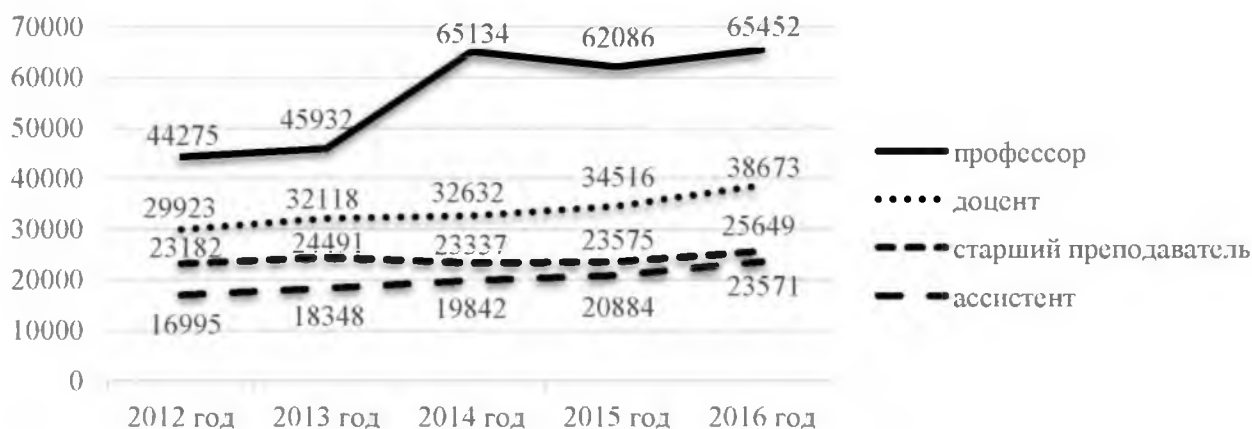


Рисунок 2. Стипендии НИУ «БелГУ»

Средняя заработная плата всего персонала в динамике с 2012 по 2016 годы выросла на 30,9%: с 23 931 до 31 327 рублей. Средняя заработная плата административно-управленческого персонала выросла на 9,8%: с 34 427 до 37 808 рублей, учебно-вспомогательного персонала – на 7,5%: с 15 412 до 16 571 рубля, прочего вспомогательного аппарата – на 43,9%: с 10 586 до 15 243 рублей, профессорско-преподавательского состава на 44,9%: с 28 768 до 41 688 рублей (рис. 3). Следует отметить, что средняя зарплата всего персонала вуза выше на 1,1%, чем в целом по Российской Федерации.



*Данные предоставлены отделом труда и заработной платы НИУ «БелГУ»

Рисунок 3. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» в динамике с 2012 по 2016 гг., руб.*

Стратегически важная задача НИУ «БелГУ» – улучшить качество жизни студентов и сотрудников вуза и создать необходимые условия для того, чтобы они имели достойную стипендию и оплачиваемую работу, жилье, возможности для поддержания здоровья и получения образования.

Важнейшим стратегическим направлением социально-экономического развития вуза, обозначенным в Программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на 2010-2019 годы, является создание необходимых условий для эффективного использования человеческого потенциала, выраженного в повышении уровня ответственности каждого работника и студента вуза за достижение конкретных результатов, способствующих укреплению позиций университета среди ведущих вузов страны. Всё это приведет к укреплению духовного богатства человека, повышению уровня материального благосостояния, улучшению качества окружающей среды, укреплению здоровья, улучшению уровня безопасности, удовлетворенностью жизнью и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на 2010-2019 годы. – Режим доступа: <http://niu.bsu.edu.ru/niu/files/NIU.pdf>

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА

И.С. Шаповалова,

*заведующая кафедрой социологии и организации
работы с молодежью Белгородского
государственного национального
исследовательского
университета, доктор социологических наук*



В статье рассматриваются некоторые аспекты исследования такого показателя качества жизни, как социальное самочувствие населения. Внимание уделено индикаторам удовлетворенности населения своим социальным окружением и деятельностью социальных институтов на территории проживания. В целом результаты исследования показали довольно благоприятную ситуацию по всем аспектам оценки. Более высокий уровень удовлетворенности наблюдается при оценке жителями деятельности органов муниципального и регионального управления. Наименьшая удовлетворенность высказана жителями относительно организаций здравоохранения и управления ЖКХ.

Ключевые слова: социальное самочувствие, качество жизни, удовлетворенность населения жизненной ситуацией.

INDICATORS OF SOCIAL SELF-EMPHASIS OF THE POPULATION OF THE CITY

I. Shapovalova,

*head of the Department of Sociology and Organization
of Work with Youth of the Belgorod State National
Research University, Doctor of Sociology.*

The article examines some aspects of the study of such an indicator of the quality of life as the social well-being of the population. Attention is paid to the indicators of population satisfaction with their social environment and the activities of social institutions in the territory of residence. In general, the results of the study showed a rather favorable situation in all aspects of the assessment. A higher level of satisfaction is observed when residents assess the activities of municipal and regional government bodies. The lowest satisfaction was expressed by the residents

состоянием оценочного характера, связанным с субъективным восприятием реальности и себя в ней».

Относительно комплекса индикаторов социального самочувствия стоит упомянуть Я.Н. Крупец, которая выделяет в качестве основных критериев следующие оценки: «уровень жизни, состояние здоровья, эмоционально-психологическое состояние, социальные самоощущения, уровень беспокойства и надежды на помощь, уровень гражданской активности, жизненные стратегии» [7]. Но, на наш взгляд, в предлагаемом списке происходит смешивание объективных показателей качества жизни и субъективных диспозиций, что не дает возможности получить чистую оценку социального самочувствия.

Е. Головаха и Н. Панина при установлении эмпирических индикаторов социального самочувствия более ориентировались на «основные сферы социальной жизнедеятельности, степень оценки благополучия, в которых (достаточность или нехватка соответствующих социальных благ) определяют общий уровень самочувствия индивида в целом» [8].

Немаловажное значение для понимания специфики диагностики социального самочувствия имеют работы, посвященные социальному самочувствию отдельных групп населения. Так, социальному самочувствию молодежи посвящены работы Л.П. Власовой [9], Н.Х. Гафиатулиной [10], Т.А. Гужавинной и Д.А. Садковой [11], И.С. Шаповаловой [12]; социальное самочувствие пожилых людей представлено в исследованиях О.А. Асланова [13], М.В. Старчикова [14]; социальному самочувствию населения отдельных территориально-поселенческих общностей посвящены работы М.Л. Белоножко и О.М. Барбакова [15], М.Н. Игнатьева [16], Л.В. Кашкиной [17], Л.В. Клименко [18], О.Н. Колесниковой и В.А. Артюхиной [19] и др.

Социальное самочувствие – это интегральная характеристика удовлетворенности или неудовлетворенности человека своим социальным положением, оно выступает как обобщенный индикатор реакции населения на социальные преобразования.

Для анализа субъективных показателей качества жизни на муниципальном уровне в 2016 году было проведено социологическое исследование на тему «Социальное самочувствие населения г. Белгорода». В нашей статье мы представим анализ только показателей удовлетворенности населения условиями жизни и деятельностью социальных институтов территории. В результате полевого исследования было опрошено 600 респондентов (ошибка квотной выборки составила 3,67%). Выборочная совокупность включала: мужчин – 47,4%; женщин – 52,6%. По возрасту респонденты были представлены согласно генеральной совокупности: жители 16-29 лет – 18,6%; 30-39 лет – 27,2%; 40-59 лет – 33,0%; 60 лет и старше – 21,2%.

Высокую удовлетворенность выказывают респонденты при оценке качества семейных отношений как микроуровневого показателя социального самочувствия. В той или иной мере удовлетворены семейными отношениями 82,5% жителей. Неудовлетворенность же высказали 7,2% опрошенных.

Практически такую же оценку мы получили относительно ближайших соседей респондентов. Удовлетворительно отзываются о людях, проживающих с ними в одном дворе, на одной улице 81,3%, неудовлетворительно – 13,1%. В меньшей мере позитивно оцениваются отношения на локальном территориальном уровне (город, поселок, село). Так, доля положительно оценивающих их респондентов составила 74,8%.

Социальная справедливость для российского менталитета является значимой и одновременно конфликтной ценностью. Снижение уровня удовлетворенности ею обычно сопровождается ростом протестной активности населения, падением доверия к власти. Несмотря на сложность восприятия данного показателя, больше половины респондентов (59,8%) относительно удовлетворены уровнем его реализации в Белгородской области. Количество неудовлетворенных исходом его реализации в 2016 году было 28,7%. На уровне российского общества оценка выглядит чуть более пессимистичной (52,1%). Существенным является и показатель неудовлетворенности реализацией данного принципа на федеральном уровне (37,5%).

Принцип справедливости и отношение к нему волновали нас с позиции наиболее прогрессивной группы молодежи – белгородского студенчества как двигателя социальных изменений, потенциала нашего региона. Говоря о показателе удовлетворенности реализацией принципа социальной справедливости у студенческой молодежи (исследования 2015, 2016, 2017 годов, N=3050), мы сталкиваемся с положительной динамикой, наиболее весомой по сравнению с предыдущими замерами. Так, группа полностью удовлетворенных ситуацией молодых людей достигла 15,3%, частично удовлетворенных респондентов стало 35,0%, снизилось количество неудовлетворенных реализацией этого принципа на 4% по отношению к 2016 году.



Рис. 1. Удовлетворенность студентов реализацией принципа социальной справедливости

В качестве маркеров для уточнения понимания белгородцами принципа справедливости, были использованы его дополнительные качественные характеристики. Итогом такой маркировки стало разделение респондентов на группы, настроенные на серьезные изменения и отличающиеся более либеральной позицией. Так, 20,4% респондентов считают, что социальная справедливость заключается в достижении одинакового уровня жизни для граждан территории, 16,6% опрошенных связывают ее с отсутствием значительного расслоения населения по доходам, 15,0% – с возможностями, предоставляемыми для реализации каждым человеком своих способностей. Поровну распределились проценты сторонников требования дополнительных обязанностей для богатых людей перед обществом (13,1%) и тех, кто настаивает на том, что положение человека, в том числе и его доход, должны зависеть от его способностей и трудовых усилий (13,0%). Равенство всех перед законом, как иллюстрацию принципа социальной справедливости, воспринимают всего 8,6% респондентов.

Отрадно видеть высокую степень удовлетворенности населения деятельностью органов государственной (70,7%) и муниципальной (67,5%) власти. Доля неудовлетворенных составила соответственно 20,5% и 23,9%.

Не так оптимистична ситуация, связанная с оценкой деятельности государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. Доля относительно удовлетворенных их деятельностью граждан составила 49,4%, неудовлетворенных – 44,2%.

Состояние и функционирование ЖКХ – еще одна из острейших проблем, стоящих на повестке администрирования. Здесь общая доля неудовлетворенных составила 41,1%, положительная оценка поступила от 50,0% респондентов. Две последние сферы являются аутсайдерами в оценках жителей города.

Удовлетворены деятельностью государственных и муниципальных учреждений социальной защиты населения 63,5%, неудовлетворенных ситуацией в этой области – 20,7%. Также достаточно высоко оценивается и деятельность государственных и муниципальных учреждений образования (доля удовлетворенных в целом – 67,7%, неудовлетворенных – 21,8%).

Еще более благоприятную социологическую картину мы наблюдаем с оценкой деятельности государственных и муниципальных учреждений культуры, физической культуры и спорта. Так, в целом удовлетворены результатами их труда 74,9%.

Отдельного внимания заслуживает удовлетворенность жителей деятельностью органов УМВД. Так, по данным исследования 2016 года (N=3000), большинство белгородцев в той или иной степени удовлетворены работой сотрудников различных подразделений ОВД. Наивысшую оценку по этому показателю получили сотрудники городских и районных отделений внутренних дел (57,4%), показав при этом по относительному показателю положительную динамику. Отрицательную динамику по показателю

удовлетворенности получили в этом году участковые инспекторы региона. Сотрудники уголовного розыска, помимо отрицательной динамики, имеют самый низкий показатель удовлетворенности их деятельностью у жителей региона – 43,7% (рис. 2). Весомую положительную динамику можно наблюдать относительно удовлетворенности работой сотрудников ГИБДД и сотрудников ППС.

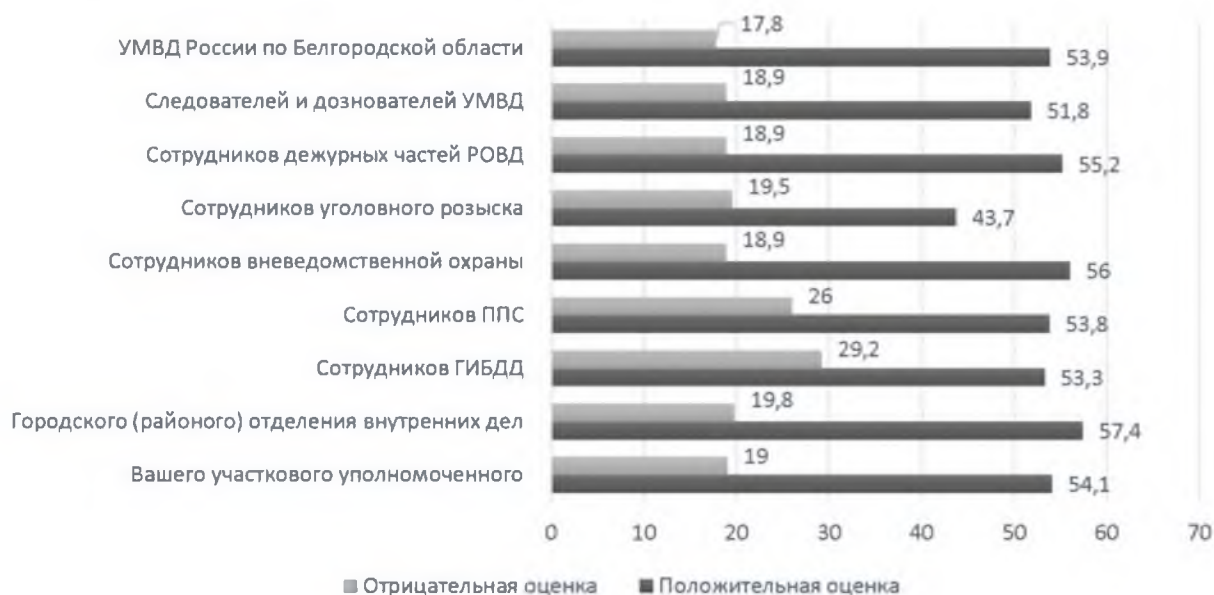


Рис. 2. Оценка удовлетворенности жителей региона деятельностью сотрудников органов внутренних дел

Есть определенные проблемы с показателем удовлетворенности жителей экологической обстановкой в месте проживания – он ниже предыдущих показателей. Тем не менее в целом данный показатель находится в зоне положительных значений и составляет 59,3% опрошенных, количество неудовлетворенных составило в 2016 году 35,2%.

Благоустройство города по праву является визитной карточкой Белгорода и всегда высоко оценивается его жителями (80,4%). Отрицательно по этому индикатору высказались всего 16,2%. Близки к этим значениям и показатели удовлетворенности доступностью предприятий торговли в населенных пунктах (81,3%).

Оценка транспортной инфраструктуры, с одной стороны, показала, что существующие проблемы не остаются незамеченными горожанами, с другой – наметившаяся положительная динамика показателя вывела его на средний уровень удовлетворенности и составила 66,1%. Неудовлетворенных респондентов менее 30% (26,4%).

Показатели удовлетворенности качеством телефонной связи и доступа в интернет достаточно высоки и составляют 69,7% к 25,3% неудовлетворенных

граждан. Удовлетворенность ситуацией в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья людей в месте проживания не менее благоприятна по своему значению – 70,2% к 20,9%, выбравших отрицательную оценку.

Проведенный экспертный опрос позволил уточнить актуальную проблематику города. Эксперты (представители интеллигенции, ученые, сотрудники органов государственного управления) практически единодушны в том, что проблема удовлетворенности качеством жизни стоит весьма остро (80%). Это обусловлено, с точки зрения экспертов, экономическими факторами (90%), которые негативно сказываются на социальном самочувствии населения. Факторами, которые также имеют высокую значимость при формировании общего фона социального самочувствия населения, эксперты считают отсутствие социокультурного разнообразия, экономическую конъюнктуру, трудовую миграцию, демографическую ситуацию, проблемы жилищного фонда, несправедливость в распределении финансовых потоков и пр.

Эксперты отметили и те проблемы, которые на данный момент находятся на вторых позициях, но требуют дополнительного внимания. По сути, это традиционный перечень социальных вопросов: развитие человеческого капитала региона (85%), проблемы ЖКХ (80%) и образования (70%), модернизации социальной инфраструктуры (70%). Среди важнейших проблем, которые упорно игнорируются, были названы следующие: необходимость оптимизации налоговой системы (50%) и межбюджетных отношений, стимулирование трудовой мобильности населения и повышение привлекательности регионов за счет маркетинга территорий (60%).

Подведем итог фрагментарного анализа показателей социального самочувствия жителей города.

Выше среднего можно считать удовлетворенность жителей деятельностью государственных и муниципальных учреждений социальной защиты населения, государственных и муниципальных учреждений образования, государственных и муниципальных учреждений культуры, физической культуры и спорта, качеством транспортного обслуживания, телефонной связи и доступа в интернет, ситуацией в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья людей.

Деятельность государственных и муниципальных учреждений здравоохранения представляет собой одну из проблемных зон регионального и муниципальных сообществ. Для нее характерен самый низкий из всех использованных индикаторов уровень удовлетворенности. Значительной является доля неудовлетворенных жителей и в отношении показателей деятельности организаций ЖКХ, сотрудников органов Министерства внутренних дел. Небезосновательно обеспокоены жители и состоянием окружающей среды локальной территории.

Адресность оценки позволяет определить мониторинговые линии и фиксировать оценку по каждой зоне социального окружения жителей города.

Возможность проводить изменения и отслеживать влияние мероприятий коррекции и профилактики на удовлетворенность жителей территории, безусловно, является значимым в социальной аналитике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабинцев, В.П. Стратегия устойчивого развития региона и улучшения качества жизни населения / В.П. Бабинцев, А.А. Гармашев, Г.Ф. Ушамирская // Стандарты и качество. – 2003. – № 2. – С. 18.
2. Боженков, С.А. Качество жизни населения: теория и практика / С.А. Боженков, Н.С. Маликов // Уровень жизни населения регионов России. – 2002. – № 10. – С. 43.
3. Парыгин, Б.Д. Общественное настроение / Б.Д. Парыгин. – М.: Мысль, 1966. – 431 с.
4. Тощенко, Ж.Т. Социальное настроение – феномен современной социологической теории и практики / Ж.Т. Тощенко, С.В. Харченко // Социологические исследования. – 1998. – № 5. – С. 21-35.
5. Балабанов, А.С. Социальное неравенство; факторы углубления депривации / А.С. Балабанов // Социологические исследования. – 2003. – № 7. – С. 34-41.
6. Барсукова, С.Ю. Неформальная экономика и система ценностей россиян / С.Ю. Барсукова // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 57-62.
7. Крупец, Я.Н. Социальное самочувствие как интегральный показатель адаптированности / Я.Н. Крупец // Социологические исследования. – 2004. – №3. – С. 7.
8. Головаха, Е. Интегральный индекс социального самочувствия населения / Е. Головаха, Н. Панина // Вестник общественного мнения. – Данные. Анализ. Дискуссия. – 2005. – № 6 (80). – С. 11.
9. Власова, Л.П. Социальное самочувствие молодежи в условиях российских реформ / Л.П. Власова // Глобальная научная интеграция. – 2011. – № 6. – С. 125-126.
10. Гафиатулина, Н.Х. Социальное самочувствие молодежи в условиях рискогенности российского общества / Н.Х. Гафиатулина // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. – 2011. – № 1. – С. 17-24.
11. Гужавина, Т.А Социальное самочувствие студентов / Т.А. Гужавина, Д.А. Садкова // Вопросы территориального развития. – 2013. – № 10 (10). – С. 30.
12. Шаповалова, И.С. Патриотические установки региональной молодежи / И.С. Шаповалова // Вестник педагогических инноваций. – 2016. – № 4. – С. 47-55.

13. Асланова, О.А. Социальное самочувствие пожилых людей в современном информационном обществе / О.А. Асланова // Общество и право. – 2011. – № 4. – С. 307-310.

14. Старчикова, М.В. Пожилые люди: социальное самочувствие / М.В. Старчикова // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. – 2010. – № 2. – С. 221-226.

15. Белоножко, М.Л. Социальное самочувствие сельского населения Северного региона России / М.Л. Белоножко, О.М. Барбаков // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-11. – С. 2534-2548.

16. Игнатъев, М.Н. Социальное самочувствие населения моногородов: результаты эмпирических исследований / М.Н. Игнатъев // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – Т.16. – № 5. – С. 319-332.

17. Кашкина, Л.В. Социальное самочувствие населения многопрофильного города / Л.В. Кашкина // Арктика и Север. – 2012. – № 8. – С. 43.

18. Клименко, Л.В. Социальное самочувствие населения полиэтнических регионов Юга России / Л.В. Клименко // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2011. – № 1. – С. 107-113.

19. Колесникова, О.Н. Безопасность и социальное самочувствие населения: региональный аспект / О.Н. Колесникова, В.А. Артюхина // Вестник Алтайской науки. – 2013. – № 3. – С. 315.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАЧЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕЗЕРВА КАДРОВ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Ю.В. Астахов,

*кандидат социологических наук, доцент,
докторант кафедры социальных технологий
Института управления НИУ «БелГУ», Член-
корреспондент Академии наук социальных
технологий и местного самоуправления*



Ю.Э. Маковкина,

*аспирант кафедры социальных технологий
Института управления НИУ «БелГУ»*



М.А. Коломыцева,

*аспирант кафедры социальных технологий
Института управления НИУ «БелГУ»*



В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с подготовкой для органов местного самоуправления качественного управленческого кадрового резерва. Подчеркивается, что формирование качественного кадрового резерва – это кадровая технология управленческой деятельности, направленная на организацию технологических мероприятий, позволяющих планировать, отбирать и обучать потенциально способных и

креативных специалистов (резервистов) к руководящей деятельности в органах власти и муниципального управления.

Ключевые слова: муниципальная кадровая политика, управленческий кадровый резерв, кадровые технологии, социологический опрос, кадровый потенциал.

ACTUAL PROBLEMS OF PREPARATION OF HIGH-QUALITY MANAGERIAL CADRE IN THE LOCAL AUTHORITIES

Y. Astakhov, *candidate of sociological Sciences, associate Professor, doctoral candidate of the chair of social technologies of Institute of management BSU, corresponding Member of the Academy of Sciences social technologies and local self-government*

Y. Makovkina, *postgraduate student of the chair of social technologies of Institute of management, national research University «BelSU»*

M. Kolomytseva, *postgraduate student of the chair of social technologies of Institute of management, national research University «BelSU»*

The article considers the actual problems associated with training for local governments quality management reserve. It is emphasized that the formation of a personnel reserve is a human resource technology management activities, focused on the organization of technological measures to plan, select and train potential and creative professionals (reservists) for leadership activities in government and municipal management.

Keywords: municipal personnel policies, managerial personnel reserve, personnel, technology, opinion poll, personnel potential.

В современных условиях в первом и втором десятилетиях XXI века система органов местного самоуправления в Российской Федерации представляет собой достаточно внушительную структуру. Соответственно и эффективность этой макросистемы, равно как и составляющих ее мезо- и микрочастей, складывается как результат интегрального вклада в итог управленческой деятельности всех участников этого процесса на муниципальном уровне, конечные результаты которого объективно предопределены уровнем профессионализма и компетентностью кадров,

сформированностью качественного управленческого резерва в системе муниципальной службы.

Вместе с тем, к большому сожалению, в условиях «кадрового голода» и сложившегося в этой связи кризиса существует негативная тенденция, проявляющаяся в том, что выпускники высшей школы, институтов управления не будут востребованы по своей специальности по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры, магистры) как по объективным, так и субъективным причинам.

Данная тенденция проявляется в том, что принять выпускника вуза по данной специальности на вакантную муниципальную должность сегодня не представляется возможным, так как в основном прием в исполнительно-распорядительные органы муниципальной власти в соответствии со статьей 17 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» №25-ФЗ осуществляется на конкурсной основе, где кадровые службы (управление персоналом, управление кадровой политикой), конкурсные комиссии предпочтение отдают специалистам (претендентам), имеющим, как правило, опыт работы по специальности не менее 1-3, 3-5 лет и имеющих второе (заочное) высшее образование по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», 38.03.01. «Экономика», 40.03.01. «Юриспруденция», либо имеющих по специальности «Государственное и муниципальное управление» 38.04.04. степень магистра. В этой связи закономерно возникает вопрос, каким образом выпускник вуза, имеющий специальность по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (очное четырехгодичное обучение бакалавриат) может иметь стаж работы по специальности? Ответ однозначный: шансы равны нулю! Хотя в процессе обучения студенты вторых, третьих, четвертых курсов проходят (ознакомительную, учебную и производственную практики) в структурных подразделениях органов государственной и муниципальной власти, но это может быть в лучшем случае от двух недель до одного месяца, поэтому данная практика не может служить основанием для стажа работы по специальности.

В результате выпускники вузов в Российской Федерации, обучающиеся в институтах управления и осуществляющие подготовку по данной специальности (очень нужной и востребованной), остаются фактически без работы, либо трудоустраиваются в коммерческие структуры, на предприятия, организации различной организационно-правовой формы собственности. Также необходимо отметить, что выпускники вузов из муниципальных районов, сельских и городских поселений, регионов (субъектов РФ), и где имеются вакансии, а мы имеем ввиду должности в органах местного самоуправления, приравненные по оплате труда к муниципальным должностям, не желают возвращаться к себе на малую родину и трудоустраиваться не по специальности, хотя там, как известно, существует дефицит кадров. И получается парадоксальная ситуация, проявляющаяся в том, что Институты управления высшей школы, готовящие профессиональные

кадры для органов власти и управления (а это их стратегическая задача), фактически готовят кадры для коммерческих структур, которые не вкладывают инвестиции для их подготовки.

В этом контексте, по нашему мнению, и возникает остросоциальная необходимость подготовки качественного управленческого резерва кадров для органов власти и управления, но на новой инновационной основе.

Актуальной проблемой в данном аспекте для органов муниципального управления является необходимость разработки проекта «Положения о кадровом управленческом резерве в системе муниципальной службы» с последующим его утверждением и принятием на уровне представительного (городского, районного Советов) органа власти, где могли бы быть следующие разделы:

1. Общее теоретическое обоснование данной проблемы.
2. Основные кадровые технологии и принципы управленческого кадрового резерва.
3. Технология, механизм и порядок формирования управленческого кадрового резерва.
4. Отбор кандидатов (претендентов) для включения в управленческий кадровый резерв на конкурсной основе и исключение из резерва.
5. Подготовка специалистов и топ-менеджеров из числа муниципальных служащих, включенных в управленческий кадровый резерв.
6. Подготовка студентов вузов, обучающихся по направлению органов местного самоуправления на бюджетной основе по специальности «Государственное и муниципальное управление», для включения их в управленческий кадровый резерв.
7. Организация работы наставников с молодыми специалистами муниципальной службы.
8. Мотивация муниципальных служащих на долгосрочные отношения с органами местного самоуправления.
9. Профессиональная ориентация среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных муниципальных учреждений на предмет выявления талантливых, креативных лидеров, обладающих организаторскими способностями и желающих получить управленческие специальности.
10. Поэтапная реализация данных разделов в соответствии с принятой муниципальной кадровой политикой, настоящим положением об управленческом кадровом резерве.

Итак, мы полагаем, что, видимо, могут быть и другие инновационные проекты, связанные с технологизацией процесса подготовки и осуществлением качественного управленческого кадрового резерва в органах местного самоуправления, где будет детально прописан весь технологический процесс, связанный с подготовкой и осуществлением на муниципальной практике данного феномена. Но необходимость в современных условиях

совершенствования этой проблемы становится все более очевидной. «...Ибо, какая власть – такие и кадры, какие кадры – такая и власть» [2].

Далее рассмотрим теоретические аспекты данной проблемы. Здесь необходимо обратить внимание на то, что термин «резерв» в переводе с латинского языка в буквальном смысле этого слова означает запас чего-нибудь на случай необходимости [7]. Да и в научном обороте термин «кадровый резерв» приобретает все более широкое употребление. Между тем до настоящего времени общепринятой его трактовки все еще не сложилось, так как отечественные ученые и практики имеют на этот счет свою точку зрения.

К примеру, В.И. Лукьяненко полагает, что кадровый резерв государственной службы – это специально сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа работников, прошедшая специальную подготовку, обладающая необходимыми профессиональными, деловыми и морально-этическими качествами для выдвижения на более высокие государственные должности [6].

По мнению А.Я. Кибанова, «резерв кадров – это специально сформированная группа квалифицированных и перспективных специалистов, обладающих необходимыми для выдвижения на новые должности профессионально-деловыми качествами и потенциалом развития, а также положительно зарекомендовавших себя на занимаемых должностях» [3].

А.Р. Адиятуллина считает, что «кадровый резерв – это специально сформированная на основе установленных критериев группа перспективных служащих, обладающих необходимыми для развития профессионально-деловыми, личностными и морально-этическими качествами, положительно проявивших себя на занимаемых должностях, прошедших необходимую подготовку и предназначенных для замещения определенных должностей муниципальной службы» [1].

М. А. Коргова в своей работе «Кадровый менеджмент» дает следующее определение данному понятию: «кадровый резерв – группа руководителей и специалистов, обладающих способностью к управленческой деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью того или иного ранга, подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку» [5].

Обобщая точку зрения различных авторов применительно к системе муниципальной службы, считаем, что кадровый резерв – это группа руководителей и специалистов, обладающих способностью к управленческой деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым муниципальной должностью того или иного ранга, прошедших отбор и осуществляющих систематическую целевую профессионально-квалификационную подготовку (или переподготовку). К примеру, на Белгородчине ее называют «губернаторская сотня».

По мнению М.А. Коломыцевой, «... Формирование кадрового резерва – это технология управленческой деятельности, направленная на организацию мероприятий, позволяющих планировать, отбирать и обучать потенциально способных к руководящей деятельности муниципальных служащих» [4].

В этой связи отметим, что институт резерва кадров можно рассматривать как одну из первоочередных и эффективных мер повышения качества персонала муниципальной службы. Социальной базой, внутренними и внешними источниками резерва кадров является все население муниципальных образований, выпускники высших специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку муниципальных кадров, а также креативный персонал предпринимательских структур.

Наличие подготовленных специалистов, способных выполнять функции ключевых сотрудников, позволяет минимизировать сроки закрытия важных вакансий в случае увольнения или болезни этих сотрудников. Но нужно понимать, что создание кадрового резерва принесет свои плоды только тогда, когда будет являться составной частью общей системы работы с персоналом, будет связано с обучением сотрудников и повышением их профессионального уровня. Механизм функционирования резерва и принципы формирования муниципальной кадровой политики в целом должны быть максимально прозрачными и доведены до всех муниципальных служащих и лиц местного сообщества, включенных в управленческий кадровый резерв.

Кроме того, мы полагаем, что дополнительно должна работать служба профессиональной ориентации молодежи в постоянном режиме. Применительно к местному самоуправлению на нынешнем этапе данную функцию могли бы в гораздо большем объеме выполнять кадровые службы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, ученые высшей школы.

Необходима и разъяснительная работа в СМИ, выступления перед учащимися школ, лицеев, гимназий и колледжей, проведение дней открытых дверей в органах власти и управления и другие мероприятия, которые могут и должны заполнить пустующие ниши профориентации молодежи.

Следовательно, внедрение в муниципальную практику технологий работы с управленческим кадровым резервом позволит последовательно решать основополагающую проблему муниципальной службы – формирование высокопрофессионального и высоконравственного кадрового состава муниципальных служащих новой России в XXI веке.

Представляется, что муниципальная кадровая политика закладывает предпосылки для научного анализа трех уровней: теории, методологии и технологии и нуждается в более полном и системном научном обосновании, так как является логичным и естественным продолжением «искусства возможного», обусловленного необходимостью формирования качественного управленческого кадрового резерва и механизмов его востребования в рыночных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адиятуллина, А.Р. Молодежь и кадровый потенциал, или несколько слов о кадровой скамейке / А.Р. Адиятуллина // Социологическая культура в современной России. – Орел: ОРАГС, 2011. – С. 239-240.
2. Астахов, Ю.В. Современная кадровая политика и технологии ее реализации: монография / Ю.В. Астахов, В.Н. Манько, В.И. Патрушев. – Белгород: Белг. обл. типограф., 2011. – 64 с.
3. Кибанов, А.Я. Служба управления персоналом: учеб. пос. / А.Я. Кибанов, В.Т. Коновалова, М. В. Ушакова – М.: КНОРУС, 2010. – 272. с.
4. Коломыцева, М.А. Управленческий кадровый резерв как условия опережающего развития Белгородской агломерации / М.А. Коломыцева // Управление городом: теория и практика. – 2014. – №1 (12). – С. 37.
5. Коргова, М.А. Кадровый менеджмент: пособие для вузов / М.А. Коргова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 299 с.
6. Лукьяненко, В.И. Государственный аппарат. Проблемы организации, управления, контроля / В.И. Лукьяненко. – М.: РАГС, 2004. – 421 с.
7. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: учеб. пос. для студентов / В.В. Черепанов; В.П. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 422 с.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

В.А. Турьянский,

*аспирант кафедры социологии и управления
БГТУ им. В.Г. Шухова*



В статье проведен анализ внедрения в муниципальную практику технологии проектного управления. Подчеркивается, что использование проектного механизма дает органам муниципальной власти не только количественный, но и качественный эффект. Управление проектами становится доминирующей парадигмой социально-экономического развития территории муниципальных образований и регионов. Примером здесь могут

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адиятуллина, А.Р. Молодежь и кадровый потенциал, или несколько слов о кадровой скамейке / А.Р. Адиятуллина // Социологическая культура в современной России. – Орел: ОРАГС, 2011. – С. 239-240.
2. Астахов, Ю.В. Современная кадровая политика и технологии ее реализации: монография / Ю.В. Астахов, В.Н. Манько, В.И. Патрушев. – Белгород: Белг. обл. типограф., 2011. – 64 с.
3. Кибанов, А.Я. Служба управления персоналом: учеб. пос. / А.Я. Кибанов, В.Т. Коновалова, М. В. Ушакова – М.: КНОРУС, 2010. – 272. с.
4. Коломыцева, М.А. Управленческий кадровый резерв как условия опережающего развития Белгородской агломерации / М.А. Коломыцева // Управление городом: теория и практика. – 2014. – №1 (12). – С. 37.
5. Коргова, М.А. Кадровый менеджмент: пособие для вузов / М.А. Коргова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 299 с.
6. Лукьяненко, В.И. Государственный аппарат. Проблемы организации, управления, контроля / В.И. Лукьяненко. – М.: РАГС, 2004. – 421 с.
7. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: учеб. пос. для студентов / В.В. Черепанов; В.П. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 422 с.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

В.А. Турьянский,

*аспирант кафедры социологии и управления
БГТУ им. В.Г. Шухова*



В статье проведен анализ внедрения в муниципальную практику технологии проектного управления. Подчеркивается, что использование проектного механизма дает органам муниципальной власти не только количественный, но и качественный эффект. Управление проектами становится доминирующей парадигмой социально-экономического развития территории муниципальных образований и регионов. Примером здесь могут

служить следующие проекты, осуществляемые органами муниципального уровня в Белгородской области. Среди них: «Белгород – зеленая столица», «Новая жизнь», «Управление здоровьем» и инициированный в 2017 году Губернатором Белгородской области проект «500/10 тысяч», где 500 означает число предприятий, а 10 тысяч – численность работников. Что характерно, данный уникальный проект рассчитан на улучшение жизнедеятельности населения, проживающего на данной территории.

Ключевые слова: проект, технология, проектная деятельность, потенциал, система, идеал, цели, социологический опрос.

STAFFING THE MANAGEMENT OF MUNICIPAL PROJECTS

V. Turiansky, *graduate student of department sociology and management Belgorod State Technological University*

The article analyzes implementation of project management technology into municipal practice. It is emphasized that using the project mechanism gives not only a quantitative but also a qualitative effect to municipal authorities. Project management becomes the dominant paradigm of socio-economic development of the territory of municipalities and regions.

As an example of this can serve the following projects to be implemented by the municipal level in the Belgorod region. Among them are: «Belgorod is a green capital», «New life», «Health management» and the project initiated by the Governor of the Belgorod region in 2017. It is called 500/10 thousand, where 500 means the number of enterprises, and 10 thousand - the number of employees in them. What is characteristic, this unique project is designed to improve the livelihoods of people living in these territories.

Keywords: project, technology, project activity, potential, system, ideal, goals, sociological survey.

В современных условиях XXI века проблемы, связанные с качеством жизни населения, весьма актуальны, так как к руководителям государственных и муниципальных учреждений, топ-менеджерам предприятий промышленности, транспорта, связи, АПК, бизнес-структур приходит понимание того, что участие в проектном управлении является важным атрибутом управления.

Также мы полагаем, что актуальной проблемой в современных условиях является подготовка на базе высшей школы высококвалифицированных кадров (бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов), которые имеют соответствующую научную и профессиональную подготовку, в том числе и по предмету нашего исследования «Управление проектами».

Этому в полной мере способствует работа выпускников вузов и молодых специалистов в системе муниципального управления, где они под руководством опытных специалистов-наставников получают необходимый опыт в практике управления муниципальными проектами. В этой связи необходимо отметить, что только сочетание опытных муниципальных служащих (наставников) и вновь принятых на муниципальную службу молодых специалистов даст в конечном итоге синергетический эффект и станет эффективным средством кадрового обеспечения устойчивого развития муниципальных образований.

Рассмотрим некоторые аспекты данной проблемы. Так, понятие «проект» долгое время монополично использовалось исключительно в инженерной деятельности и являлось, по сути, технологией, связанной с подготовкой и реализацией на практике какого-нибудь социального проекта, связанного, к примеру, со строительством школы, спортивного зала, плавательного бассейна, дошкольного учреждения, объекта здравоохранения, культуры, спорта и т.д.

По мнению профессора В.И. Патрушева, «... социальное проектирование стало возникать в связи с появлением новых социально-экономических, социально-культурных и социально-экологических проблем, которые не имели прототипов своего решения и требовали проектной разработки и последующей реализации еще не существовавших крупномасштабных социальных объектов [8]. В этой области знания появилось немало серьезных научных исследований.

В нашем понимании социальный проект в системе муниципального управления представляет, во-первых, предполагаемую своего рода некую модель (проект), сконструированную в соответствии с принятой в органе местного самоуправления Стратегией устойчивого социально-экономического развития территории муниципального образования до 2025 года, и, во-вторых, социальный проект, как мы полагаем, это один из видов проектной деятельности, связанный с преобразованием окружающей социальной реальности в соответствии с некоторым идеалом, посредством создания выраженной в знаковой форме и ориентированной на реализацию смысловой общности реального и идеального, которая называется социальным проектом [11].

В начале XXI века эту технологию начали активно применять специалисты, занятые в органах власти и муниципальном управлении. И сегодня данная технология прочно вошла в жизни и в муниципальную практику, наполняясь новым содержанием, новыми инновационными формами и методами, направленными фактически на перспективную, предстоящую плановую деятельность по реализации будущих социальных процессов. Примером здесь могут служить следующие проекты, осуществляемые органами муниципального уровня в Белгородской области. Среди них: «Белгород – зеленая столица», «Новая жизнь», «Управление здоровьем» и инициированный в 2017 году Губернатором Белгородской

области проект «500/10 тысяч», где 500 означает число предприятий, а 10 тысяч – численность работников, занятых в них. Что характерно, данный уникальный проект рассчитан, прежде всего, на создание в муниципальных районах, сельских и городских поселениях Белгородской области благоприятных социально-экономических условий для жизнедеятельности населения, проживающего на данных территориях.

Удачный муниципальный проект, запущенный в первом десятилетии XXI века, и современный подход к оценке устойчивости развития территории муниципального образования накоплен в городском округе «Город Белгород». Здесь специалистами администрации города, членами фракции «Единая Россия», депутатами Белгородского городского Совета, совместно с представителями науки, высшей школы и учеными муниципального автономного учреждения «Институт муниципального развития и социальных технологий» был подготовлен актуализированный проект «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года», состоящий из трех основополагающих стратегических направлений.

Мы считаем, что в целом данный муниципальный проект обладает принципом научности, профессионализма, способствует наращиванию усилий социального и муниципально-частного партнерства, общественного участия и позволяет представительному и исполнительно-распорядительному органам муниципальной власти города Белгорода планомерно идти к достижению поставленных стратегических целей.

Стратегия развития города Белгорода до 2025 года – это, с одной стороны, итог поступательного устойчивого развития города в направлении повышения качества жизни населения, а с другой – реальная перспектива, позволяющая обеспечить точки роста, сохранить и приумножить накопленный экономический и кадровый потенциал развития города.

В этой связи мы полагаем, что в социологии управления как науке важнейшей задачей в настоящее время является осмысление предполагаемых вызовов к системным стратегическим изменениям как в муниципальной экономике, так и социальной политике, вызванных объективными российскими социально-экономическими процессами, кризисом финансовых институтов, дефицитом местных бюджетов, внешними причинами: падением мировых цен на нефть, введенными США и Евросоюзом антироссийскими санкциями, – все это вынуждает органы местного самоуправления, бизнес-структуры, предприятия и организации использовать внутренние резервы муниципального образования, в том числе импортозамещающие технологии, инновационные проекты, направленные на количественный и качественный рост муниципальной экономики.

Итак, можно утверждать, что проект представляет собой разновидность развернутой цели в организационной системе, их связь с ее структурой и функциями.

Так, «цель может быть ориентирована, во-первых, на проблему, которую предстоит решить, во-вторых, на потребность, которую предполагается удовлетворить, а в-третьих, на перспективу. При этом ориентация на потребность предотвращает возникновение проблем в будущем, а ориентация на перспективу формирует потребности, которые еще не возникли, но проявятся в будущем» [3].

Наиболее значимыми и актуальными проблемами проектного управления в органах муниципального самоуправления являются «ресурсная необеспеченность организационных целей» и «недостаточная мотивация муниципальных служащих». На втором плане находится нереалистичность проектных целей из-за отсутствия финансового обеспечения, слабого контроля выполнения проектных заданий, «многоначалия».

Отметим, что особенности проектного управления в муниципальных органах власти раскрываются через признаки релевантности, жизнеобеспечивающей направленности управленческой деятельности. В этой связи актуальным являются предложенные проекты и муниципальные программы жителями городского сообщества. Примером здесь может служить создание по инициативе общественности в городе Белгороде 27 Советов территорий в городских одномандатных округах и более 550 органов территориального общественного самоуправления, охватывающих более 197,0 тысяч взрослого населения городского округа «Город Белгород».

Представляют интерес для понимания управления проектами результаты проведенного нами социологического опроса муниципальных служащих в регионе по проблемам развития проектного управления, что свидетельствует о широком распространении за последние пять лет проектного управления в муниципальных органах Белгородской области. Наиболее распространенной формой проектной деятельности в муниципальных образованиях является разработка стратегий устойчивого социально-экономического развития территорий до 2025 года, муниципальных программ и планов мероприятий по их реализации. Вместе с тем, несмотря на наличие проектных офисов и довольно высокую долю муниципальных служащих, прошедших соответствующие программы повышения квалификации на базе Института управления НИУ «БелГУ», в БГТУ им. В.Г. Шухова, в большинстве случаев в должностных инструкциях муниципальных служащих городских и районных администраций отсутствует даже упоминание о проектной деятельности. В этих целях для оценки эффективности проектной деятельности на муниципальном уровне нами предложены критерии самореализации, служебного продвижения и удовлетворённости трудом. Так, по результатам исследования выявлено, что две трети муниципальных служащих считают, что выполняемая ими работа в рамках проектной деятельности соответствует их способностям, и они в полной мере на муниципальной практике реализуют эти способности. Вместе с тем, значительное число респондентов – муниципальных служащих –

ответили, что их способности не реализуются в полном объеме. И это связано, прежде всего, в данном аспекте с отсутствием должной мотивации труда, малосодержательной работой, недостаточным уровнем исполнения функциональных обязанностей. Половина участников проектной деятельности не видят взаимосвязи между успешным выполнением проектных заданий и продвижением по муниципальной службе.

Безусловно, использование проектного механизма на муниципальной практике дает органам власти не только количественный, но и качественный эффект. Проектная деятельность как технология – это мощный кадровый инструмент профессионального и личностного совершенствования и развития служащих. Участие в проектах побуждает муниципальных служащих работать в постоянном режиме развития, обогащать свой профессионализм, интеллектуальный, творческий и личностный потенциал, достигать новых стратегических рубежей. Более того, проектный менеджмент – это эффективный механизм движения кадров по служебной лестнице, замечательный «социальный лифт». А в связи с тем, что в формате проектов участвуют совместно государственные и муниципальные служащие, представители бизнес-структур, работники социально-культурной сферы, молодые ученые и специалисты, магистры и аспиранты вузов, проектный менеджмент становится экспериментальной площадкой для апробации профессиональных знаний, умений, опыта для поиска талантливых и креативных менеджеров, как правило, состоящих в управленческом кадровом резерве для последующего их выдвижения на ключевые муниципальные должности в органах муниципальной власти и управления.

Опыт и муниципальная практика свидетельствуют о том, что дальнейшее развитие проектной деятельности невозможно без профессионально подготовленного и адаптированного к этой деятельности кадрового потенциала, который осуществляет весь технологический процесс от его начала до логического завершения.

Рассматривая в этом контексте проблемы, связанные с управлением муниципальными проектами, полагаем необходимым рассмотреть систему управления кадровым потенциалом в органах местного самоуправления. Считаем, что подготовленный и сформированный высокопрофессиональный кадровый потенциал в органах местного самоуправления обеспечивает его возобновляемость и устойчивость в потоке социальной жизни и деятельности.

В этой связи полагаем необходимым рассмотреть некоторые аспекты кадрового потенциала. Так, понятие «потенциал» неоднозначно трактуется в научной литературе и чаще всего отождествляется с ресурсами. Эти понятия близки, их различие имеет не субстратный (в предметном содержании понятия «потенциал» нет того, что имеется в содержании «ресурсов» или наоборот), а функциональный, контекстный характер. В понятии «потенциал» фиксируется все то, что значимо для его субъекта («личностный потенциал», «кадровый потенциал», «человеческий потенциал» и т.п.), в понятии

«ресурсы» фиксируется, в свою очередь, то, что значимо для использования в тех или иных целях. Целевая направленность присуща и «потенциалу», но в нем цели заданы изнутри и не всегда эксплицированы. Реализация потенциала в муниципальной деятельности (теоретической, практической, организационной, нравственной и т.д.) опосредована ресурсами, точнее сказать, трансформацией «потенциала» в «ресурсы», его выражением в «ресурсной» форме.

Так, по мнению Боженова С.А. и Ильичева И.Е., управление кадровым потенциалом должно включать в себя освоение прогрессивных форм работы с информацией, развитие навыков синтеза и анализа [3]. Астахов Ю.В. и Патрушев В.И. считают, что в современных условиях на муниципальной практике следует активно использовать и продвигать кадровые технологии и технологии проектной деятельности [2]. Есть и другие предположения по актуализации системы управления кадровым потенциалом в органах местного самоуправления. Между тем отметим, что позиции авторов в основном сходятся в определении подходов и технологий, связанных с управлением кадровым потенциалом органов местного самоуправления, которые, способствуют:

во-первых, обеспечению возобновляемого кадрового потенциала в городском сообществе;

во-вторых, внедрению в муниципальную практику современных кадровых технологий и технологий проектного управления;

в-третьих, управлению знаниями и организацией системы профессионального обучения и переобучения, опережающего образования муниципальных служащих.

Как мы видим, главными основополагающими инструментами достижения устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований, регионов (субъектов РФ), являются улучшение качества жизни населения, стратегическое и проектное управление, муниципальные программы, эффективная муниципальная кадровая политика и программно-целевое планирование.

Следовательно, исходя из вышеизложенного, логично сделать некоторые выводы.

Во-первых, управление муниципальными проектами в современных условиях XXI века является доминирующей парадигмой качества жизни и дальнейшего устойчивого социально-экономического развития территории. По своей сути проектное управление многопланово и становится эффективной технологией обеспечения органов местного самоуправления человеческими ресурсами.

Во-вторых, целевое видение проектного управления в органах исполнительной власти Белгородской области – система управления проектами – является неотъемлемой частью общей системы управления, позволяющей достигать планируемые результаты в условиях ограниченных

временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов, которые ориентированы на достижение стратегии устойчивого социально-экономического развития Белгородчины на период до 2025 года.

В-третьих, белгородский проектный опыт практики управления проектами вызывает интерес в профессиональных кругах и получает достойное признание, в том числе на федеральном уровне. Так, к примеру, в 2014 и 2015 годах Правительство области было признано победителем всероссийского конкурса «Проектный Олимп», который проводится ежегодно Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации.

В 2014 году регион занял первое место в номинации «Системы управления проектами с совокупным бюджетом более 500 миллионов рублей в органах власти регионального и муниципального уровня и подведомственных организациях», а в 2015 году областному проектному офису присвоено первое место в номинации «Организация и деятельность проектных офисов в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Итак, мы полагаем, что белгородское качество жизни и дальнейшее развитие управления муниципальными проектами, опирающееся на профессиональные знания, опыт, становится доминирующей парадигмой социально-экономического развития территории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонюк, Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: теоретико-методологический аспект / Г.А. Антонюк. – Минск: Наука и техника, 1986. – 203 с.

2. Астахов, Ю.В. Муниципальная кадровая политика: теория, методология, технология / Ю.В. Астахов, В.И. Патрушев. – Белгород, М.: Белг. обл. типография, 2014. – 340 с.

3. Боженков, С.А. О системе непрерывной подготовки управленческих кадров / С.А. Боженков, И.Е. Ильичев // Государственное и муниципальное управление: теория и практика. – 2011. – № 1. – С 49.

4. Гаспарский, В. Введение в методологию проектирования / В. Гаспарский // Проблемы деятельности ученого и научного коллективов. – 1978. – Вып. 1. – С. 23-46.

5. Котляров, И.В. Теоретические основы социального проектирования / И.В. Котляров. – Минск: Наука и техника, 1989.

6. Крючков, К.А. Теория и методы социального проектирования / К.А. Крючков. – М., – 1992. – 196 с.

7. Лапин, Н.И. Социальные проблемы проектирования новых производств / Н.И. Лапин // Социологические исследования. – 1977. – № 1. – С. 62-63.

8. Патрушев, В.И. Основы общей теории социальных технологий / В.И. Патрушев – М.: ИКАР, 2008. – 196 с.

9. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы / Отв. ред. Т.Н. Дридзо. – М.: Наука, 1994. – 297 с.

10. Тощенко, Ж.Т. Социальное проектирование / Ж.Т. Тощенко, Н.А. Аитов, Н.И. Лапин. – М.: Мысль, 1982. – 254 с.

11. Харченко, К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к практике / К.В. Харченко – Белгород: Белг. обл. типография, 2009. – 304 с.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ!

В.И. Теплов,

ректор АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», доктор экономических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ



Белгородский университет кооперации, экономики и права начал сороковой, юбилейный учебный год. В университете осуществляется подготовка кадров по широкому спектру направлений (экономика, IT-технологии, гостинично-туристический бизнес, товароведение и общественное питание, юриспруденция и др.).

Университет проводит активную научно-исследовательскую работу и международную деятельность. Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью жизни коллектива, обеспечивая развитие творческих способностей студентов и их активной гражданской позиции.

Ключевые слова: университет, качество образования, подготовка кадров, научно-исследовательская работа, воспитательная работа, международная деятельность.

8. Патрушев, В.И. Основы общей теории социальных технологий / В.И. Патрушев – М.: ИКАР, 2008. – 196 с.

9. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы / Отв. ред. Т.Н. Дридзо. – М.: Наука, 1994. – 297 с.

10. Тощенко, Ж.Т. Социальное проектирование / Ж.Т. Тощенко, Н.А. Аитов, Н.И. Лапин. – М.: Мысль, 1982. – 254 с.

11. Харченко, К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к практике / К.В. Харченко – Белгород: Белг. обл. типография, 2009. – 304 с.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ!

В.И. Теплов,

*ректор АНО ВО «Белгородский университет
кооперации, экономики и права», доктор
экономических наук, профессор, Заслуженный
работник Высшей школы РФ*



Белгородский университет кооперации, экономики и права начал сороковой, юбилейный учебный год. В университете осуществляется подготовка кадров по широкому спектру направлений (экономика, IT-технологии, гостинично-туристический бизнес, товароведение и общественное питание, юриспруденция и др.).

Университет проводит активную научно-исследовательскую работу и международную деятельность. Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью жизни коллектива, обеспечивая развитие творческих способностей студентов и их активной гражданской позиции.

Ключевые слова: университет, качество образования, подготовка кадров, научно-исследовательская работа, воспитательная работа, международная деятельность.

MEET THE ANNIVERSARY!

V. Teplov,

rector of autonomous not-for-profit organization of higher professional education «Belgorod University of Cooperation, Economics And Law», Doctor of Economics, Professor, Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law has begun the fortieth, anniversary academic year. The university carries out training in a wide range of areas (economics, IT-technologies, hotel and tourist business, commodity science and public catering, jurisprudence, etc.).

The University is actively involved in research and international activities. Educational work is an integral part of social life; it ensures development of students' creative abilities and active citizenship.

Keywords: university, quality of education, training, research work, educational work, international activities.

Начало учебного года и традиционный праздник «День знаний» – знаковое событие для каждого учебного заведения. Но для Белгородского университета кооперации, экономики и права – особенный, юбилейный! Уже 40-й раз университет открывает свои двери новому пополнению – первокурсникам.

Оглядываясь на прошедшие годы, хочется отметить, что университет всегда шёл в ногу со временем, развивая учебную, научную, воспитательную работу. И сегодня главной задачей коллектива университета является подготовка кадров по востребованным на рынке труда специальностям и обеспечение высокого качества обучения.

Качество образования – это постоянная и злободневная тема не только в профессиональных кругах, но и в обществе в целом. Этот вопрос в равной степени волнует Министерство образования и науки РФ, вузы, а также каждую семью, чьи дети уже учатся в высших учебных заведениях или находятся на пути его выбора. За последние годы Министерством образования и науки РФ создана система оценки эффективности деятельности учебных заведений, предъявляющая достаточно высокие требования к вузу по всем видам его деятельности. Но важнейшим показателем было и остаётся качество образования. И это, по нашему мнению, правильный подход, который стимулирует учебные заведения к совершенствованию своей образовательной деятельности. Белгородский университет кооперации, экономики и права неоднократно и успешно проходил государственную аккредитацию и

ежегодные мониторинги, подтверждая тем самым высокое качество подготовки студентов.

В университете постоянно проводится работа по расширению специальностей и направлений подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. В 2017-2018 учебном году обучение проводится по 3 специальностям, 17 направлениям бакалавриата, 16 направлениям подготовки магистратуры и 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по 13 специальностям среднего профессионального образования. Если ранее университет в основном вёл подготовку кадров экономического профиля, то в соответствии с последними тенденциями развития экономики и потребности рынка труда расширяется подготовка по направлениям и специальностям, связанным с ИТ-технологиями («Прикладная информатика», «Информационная безопасность», «Информационные системы» и др.). Востребованность специалистов сферы услуг определила необходимость подготовки инженеров-технологов предприятий общественного питания, специалистов туристического и рекламного бизнеса (направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», «Туризм», «Гостиничное дело»). Университет продолжает обучение по ряду востребованных экономических направлений подготовки, но доля их в контингенте обучающихся снижается.

Учитывая возрастающие требования к современному вузовскому образованию, а также используя свой накопленный опыт образовательной деятельности, коллектив университета находится в постоянном поиске наиболее эффективных форм и методов учебной работы со студентами. Сегодня, на наш взгляд, как никогда важна неразрывная связь учебного процесса и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета, интеграция учебной и научной работы студента с первых лет обучения. Поэтому в университете уделяется большое внимание развитию научно-исследовательской деятельности, – сформировались и развиваются 11 научных школ по 6 отраслям наук.

С учётом сегодняшнего видения целей и задач образовательного процесса в вузе и необходимости приближения научно-исследовательской работы к учебному процессу, студенческая наука в университете развивается по двум направлениям. В учебном процессе проводятся научные практикумы, проектные изыскания, все курсовые и выпускные работы студентов содержат исследовательскую часть, выполняемую студентом самостоятельно. Во внеучебное время научно-исследовательская работа студентов проводится в рамках студенческих научных кружков, которые работают на всех кафедрах университета. Свои достижения студенты могут доложить на проводимых в университете студенческих научно-практических конференциях.

Студенты принимают участие в региональных научных форумах, выставках, демонстрируя свои научные достижения. Только в рамках

программы «УМНИК» студентами, аспирантами и молодыми учеными университета получено 15 грантов.

Сложившаяся практика работы со студентами позволяет развивать творческие способности молодых исследователей, дать им навыки творческой работы.

Более двадцати лет Белгородский университет кооперации, экономики права осуществляет подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для учебных и научных учреждений Белгородской области, центра и юга России. За двадцать два года работы аспирантуры её выпускниками защищены 329 диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, и они вносят значительный вклад в развитие различных сфер экономики и высшего образования Белгородской области и других регионов России.

В университете ведётся большая издательская работа. Начиная с 2002 года, издаётся Международный научно-теоретический журнал «Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права», который входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, включён в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). В журнале публикуют результаты своих научных исследований учёные, докторанты и аспиранты не только университета, но и других вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. По материалам проведённых научно-практических конференций издаются сборники научных статей и докладов преподавателей, аспирантов и студентов по экономическим, юридическим, техническим, социологическим, педагогическим наукам.

Реализуя государственную программу по обеспечению непрерывного образования, в университете успешно реализуются программы дополнительного профессионального образования. На базе университета ежегодно проходят повышение квалификации более тысячи практических работников и преподавателей вузов.

За годы работы в университете сформировался работоспособный и высокопрофессиональный коллектив, более 80% которого имеют учёные степени и звания. Значительная часть педагогического состава – наши выпускники. Воспитанные в стенах университета, они являются единомышленниками своих старших коллег, последователями и продолжателями лучших традиций и опыта университета.

В последние годы международная деятельность стала неотъемлемой частью жизни университета. Начиная с 2007 года, учёные университета тесно сотрудничают с кооперативным отделом Международной организации труда (МОТ) (Женева, Швейцария), выполняют совместные проекты, связанные с кооперативным движением в России и других странах СНГ.

Университет является членом Международной хартии университетов (Магна Харта, Италия, г. Болонья) и Международной ассоциации университетов (Франция, г. Париж). Его преподаватели принимают участие в

научных мероприятиях этих организаций, имеют возможность изучения опыта образовательной деятельности ведущих университетов Европы.

Организацией объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в июне 2014 года при университете открыта кафедра ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития кооперативов», основная цель которой – содействие продвижению единой системы исследований, образования, информации и документации по вопросам образования в области устойчивого развития кооперативов, особенно для сельскохозяйственных регионов. Создание кафедры открывает широкие перспективы перед педагогическим коллективом университета, студентами, аспирантами по расширению научно-исследовательской работы, укреплению международного сотрудничества и развитию кооперативного образования.

Особо следует отметить участие университета в деятельности Совета ректоров вузов потребительской кооперации стран СНГ. В истории этой международной организации Белгородский университет кооперации, экономики и права оставил свой след: университет стал одним из инициаторов объединения разрозненных после распада СССР кооперативных вузов России, Молдовы, Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана. Создание постоянно действующего Совета ректоров этих учебных заведений положило начало плодотворной работе по развитию и укреплению кооперативного образования и взаимовыгодного научного сотрудничества на долгие годы.

Университет был организатором крупнейших международных и всероссийских мероприятий в кооперативном сообществе с участием учёных из многих стран мира: «Международный кооперативный форум», Межрегиональный форум кооператоров России «Пути и перспективы развития кооперативного движения» и др. При непосредственном участии университета была создана Международная академия кооперации, объединившая в своих рядах кооператоров – учёных и практиков стран СНГ.

Сегодня в международной деятельности университета развиваются новые направления: организация межвузовского обмена студентами, обучение иностранных студентов по программам основного и дополнительного образования, молодёжный обмен, совместные образовательные проекты с зарубежными вузами. Расширение и укрепление контактов с зарубежными высшими учебными заведениями, изучение опыта их деятельности, обмен студентами и преподавателями определяет новые современные векторы образовательного процесса.

Воспитательная работа в университете всегда была и остаётся приоритетным направлением работы педагогического коллектива. Несмотря на сложности в развитии вузовской системы в 90-е годы и реформирование всей системы образования в последние годы, в Белгородском университете кооперации, экономики и права воспитательная работа всегда была важнейшим направлением в работе, а по многим её направлениям университет

был инициатором новых форм работы с молодёжью. И сегодня, храня традиции воспитательной работы прошлых лет, педагогический коллектив постоянно совершенствуется, развивает направления духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В стенах университета студенты участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, получают навыки и опыт проведения волонтерской работы, организации студенческих трудовых отрядов. У нас созданы условия для развития творческих способностей (работает 11 творческих коллективов) и для занятий различными видами спорта (организованы 15 спортивных секций).

Сегодня деятельность вуза многогранна и коллектив университета с полной ответственностью понимает важность воспитания и подготовки не только высококвалифицированного специалиста, но и гражданина, патриота своей страны. Находясь постоянно в творческом поиске, профессорско-преподавательский состав с уверенностью смотрит в будущее. И мы верим, что юбилейный учебный год будет для университета успешным.

муниципальный журнал

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ